

Краткая презентация ОП ДО МБДОУ д/с № 6

Образовательная программа дошкольного образования является документом, представляющим модель образовательного процесса МБДОУ д/с № 6. Содержание образовательной программы соответствует требованиям федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, федеральной государственной образовательной программе дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2 месяцев до 7/8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также на детей с особыми образовательными потребностями (дети с тяжёлыми нарушениями речи и с задержкой психического развития).

В детском саду функционирует 8 групп:

- 2 группы для детей раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет),
- 6 дошкольных групп (3-7/8 лет), из них 4 группы компенсирующей направленности для осуществления воспитания и обучения воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 6 состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) [Федеральная образовательная программа дошкольного образования http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044)

Коррекционный раздел Программы связан с реализацией адаптированных программ для воспитанников с особыми образовательными потребностями:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи; <https://nsportal.ru/obrazovanie-19>
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. <https://nsportal.ru/obrazovanie-19>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. В этой части реализуется:

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», 2018 г.
- Образовательная программа «Академия ментальной арифметики».
- Образовательная программа «Забавные механизмы».
- Образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Школа мяча» для детей 5-7 лет.
- Образовательная программа «Музыка - детям» для детей 6-7 лет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами кружковой деятельности по различным направлениям развития детей:

- Образовательный проект «Моя Сибирь»: развитие представлений о родном крае у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природными особенностями; приобщения к культуре и традициям народов Красноярского края.
- Образовательный проект «Безопасная дорога».
- Образовательный проект для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) - «ТехноМир: развитие без границ».
- Образовательный проект «Музей в чемодане».
- Кружок «Юные помощники инспектора дорожного движения».

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Цель взаимодействия с семьей: создание единого образовательного пространства «детский сад-семья» основанного на активном включении родителей/законных представителей в педагогический процесс и направленного на физическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие детей. Содержание работы с родителями в МБДОУ д/с № 6 реализуется через разнообразные традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества с ними.

Формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников

Формы сотрудничества	Содержание
Традиционные	
<i>Коллективные</i>	Родительские собрания (групповые 3–4 раза в год, общие со всеми родителями воспитанников в начале года), групповые консультации, конференции. Родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей.
<i>Индивидуальные</i>	Индивидуальные консультации, беседы.
<i>Наглядные</i>	Папки-передвижки, стенды, ширмы, выставки, фотогазеты, журнал «Страна детства», дни открытых дверей.
Нетрадиционные	
<i>Информационно-аналитические;</i>	Анкетирование с целью выявления интересов, запросов родителей, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Из анкет педагоги узнают особенности дошкольников, что ребенок любит, не любит, его предпочтения, как называть ребенка. Опрос, тесты, «Почтовый ящик», информационные корзины, куда родители помещают волнующие их вопросы.
<i>Досуговые</i>	Совместные досуги, праздники, выставки. Они устанавливают теплые неформальные, доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Досуги создают эмоциональный комфорт в группе. Родители становятся более открытыми для общения. К досуговым формам относятся различные праздники, например, «Встреча Нового года», «Масленица», «Праздник мам», «Праздник урожая», «Спортивный праздник с родителями», организация «Семейных театров» с участием членов семьи и др. На этих мероприятиях родители являются участниками.

	Они играют, поют песни, читают стихи, приносят свои коллекции, предметы быта, награды и др. Проведение игр: «Устами младенца», «Ярмарка», конкурсы «Украсим елку», «Сладкий час», дефиле для детей в костюмах из бросового материала и др. Родители вместе с детьми выполняют творческие задания «Юный мастер», «Маленькая модница». Организация совместной деятельности родителей и дошкольников: «Любимые кулинарные рецепты моей семьи», «Театральные фестивали», «Творческие мастерские», выставки «Птичий дом» и др.
<i>Познавательные</i>	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания. Собрания в нетрадиционной форме, групповые консультации, «Час интересных встреч» (1 раз в квартал по инициативе узких специалистов и запросам родителей). Педагоги творчески подходят к их организации и проведению, опираясь на популярные телепередачи. («КВН», «Педагогическое поле чудес», «Театральная пятница», «Педагогический случай», «Что, где, когда?», «Круглый стол», «Ток-шоу», «Телефон доверия», «Викторины», и др.) Для формирования у родителей навыков и умений воспитания ребенка проводятся тренинги, практикумы, дискуссии.
<i>Наглядно-информационные формы:</i> <i>информационно-ознакомительная;</i> <i>информационно-просветительская.</i>	Ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, педагогами, преодоление поверхностных мнений о деятельности ДОУ. Например, Дни открытых дверей. Примечательно, что сегодня для тех родителей, которые не смогли посетить детский сад, предлагается просмотр видеороликов, слайд – фото, выставки детских работ. Сюда же относятся совместные выставки детских рисунков и фотографий на тему «Моя семья на отдыхе», «Поделки из природного материала», изготовленные руками взрослых и детей. Совместно с родителями оформляются коллажи при помощи современных технологий. Практикуется переписка с родителями при помощи электронной почты, обмен фотографиями. Активно используются возможности фотошопа, фотографии демонстрируются на электронных носителях. К изготовлению слайд-шоу активно подключаются родители. Обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста. К ним относятся: выпуск газеты для родителей (в группах), журнала «Страна детства», компьютерная презентация текста, рисунков, диаграмм, библиотеки для родителей по основным проблемам семейной педагогики.
<i>Подключение родителей к жизни ДОУ, организация их совместной деятельности с детьми.</i>	Волонтерская деятельность, так родители разных профессий (швея, водитель, врач, библиотекарь, художник и т. д.) приходят в гости к дошкольникам. Проводят с ними беседы. Например, папа пожарный, или папа милиционер, мама врач знакомит воспитанников с особенностями своей профессии. Они принимают участие в разных занятиях с детьми, снимают мероприятия на камеру, предоставляют транспорт и др.

	Родители привлекаются к субботникам, участвуют в озеленении территории ДООУ, возят дошкольников на представления, экскурсии в выходные дни, совместно посещают музеи, организуют походы в лес.
<i>Метод проектов</i>	Родители подключаются к выполнению определенной части общего задания, например, по ознакомлению дошкольников с родным городом. Они собирают информацию об архитектуре, названиях улиц, площадей, делают зарисовки, фотографии и др. Затем представляют свои работы на общем мероприятии. Этот метод способствует сближению родителей, детей и педагогов.
<i>Интернет.</i>	Сайт МБДОУ д/с № 6 http://www.nsportal.ru/site/38476 Сообщество ВК https://vk.com/public212981532

Детский сад открыт для инициатив родителей, которые могут быть предложены для обсуждения на уровне группового родительского комитета, родительского комитета МБДОУ д/с № 6. В детском саду действует волонтерское движение родителей «Родительский патруль», курирующий вопросы безопасности детей на дорогах, а также волонтерские объединения родителей, направленные на благоустройство территории и внутренних помещений детского сада.