**Краткая презентация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Программа определяет содержание и организацию коррекционно-образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на уровне дошкольного образования от 3 до 7 лет и обеспечивает развитие личности ребенка дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей и возможностей. Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста компенсирующей направленности.

Дети имеют тяжелые речевые нарушения (ОНР 1-3 уровня, моторная алалия, дислалия, дизартрия и т.д.) Зачисляются в группы компенсирующей направленности на основании коллегиального заключения ТПМПК. Продолжительность логопедического воздействия на ребенка составляет 3 – 4 года (в зависимости от уровня речевого развития и возможностей в момент поступления в ДОУ).Уровни речевого развития детей (по Р.Е.Левиной) **(Приложение № 2) Сайт** [**http://www.nsportal.ru/site/38476**](http://www.nsportal.ru/site/38476)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Методические рекомендации для родителей детей дошкольного возраста по реализации Программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО и примерной ОП ДО размещены на сайте ДОУ <http://www.nsportal.ru/site/38476> в разделе «Образование».

*Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников*

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников реализуется через ежегодные проекты взаимодействия с семьями воспитанников каждой возрастной группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления взаимодействия | Формы взаимодействия | Сроки проведения |
| Мониторинговое | Анкетирование родителей «Здравствуй, малыш» (адаптационный период) | 1 раз при первом посещении детского сада |
| Анкетирование «Воспитание привычек здорового образа жизни в семье» | На первом родительском собрании«Растим детей здоровыми» |
| Анкетирование «Определение склонностей вашего ребенка» | 1 раз в год |
| Создание и пополнение данных о здоровье детей посредством «Банка здоровья» | ежегодно |
| Мониторинг выявления уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ | ежегодно |
| «Книга добрых дел» ДОУ. Отзывы. Сайт ДОУ – отзывы родителей | ежемесячно |
| Просветительное | Родительские конференции по актуальным проблемам | 1 раз в год |
| Групповые родительские собрания с использованием  | 3 раза в год |
| Открытые педагогические чтения «Ступеньки успеха» | 1 раз в год |
| Консультации воспитателей, специалистов | по потребности |
| Беседы | по потребности |
| Тренинги (психолого-педагогические) | не реже 2 раз в год |
| Стенды наглядного информирования | каждый квартал |
| Открытые просмотры образовательной деятельности с воспитанниками | 2 раза в год в возрастных группах |
| Развивающее | Праздник «Богатырские состязания» | 1 раз в год |
| Событие «Театральная весна» | 1 раз в год |
| Групповые праздники «Рождественские посиделки», «Крещенский сочельник», «День матери» и пр. | 1 раз в год по выбору воспитателей и родителей группы |
| Дни открытых дверей (тематические) | 2 -3 раза в год |
| Выставки (тематические и традиционные) | 3 – 4 раза в год |
| Конкурсы (федеральные, региональные, муниципальные, уровень ДОУ) | 4 – 5 раз в год |
| Игровые мастерские | 1 – 2 раза в год |
| Творческие мастерские  | 2 раза в год |
| Мастер-классы по рассматриваемым вопросам | 1 – 2 раза в год |
| Волонтерское | Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с потребностями, интересами и наклонностями детей группы | В течение года |
| Создание условий для развития детей на участках летом и зимой | 2 раза в год |
| Всероссийская неделя добра | 1 раз в год |
| Создание ландшафтного облика детского сада | 1 раз в год |
| Движение «Детский сад – дом радости» | по инициативе родителей |