

**День открытых дверей в рамках краевого СМО
«Современные практики начал технического образования в ДОО**



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

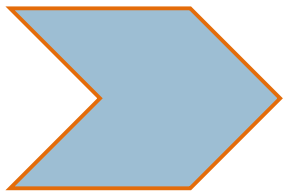
«Час интересных встреч» как форма взаимодействия с семьями воспитанников по развитию начал технического образования детей дошкольного возраста»



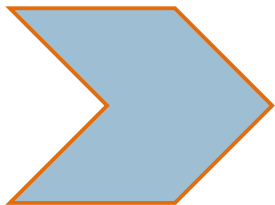
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально – личностному развитию детей» № 6 «Страна
детства»**

г. Зеленогорск, 2024

Техническое направление

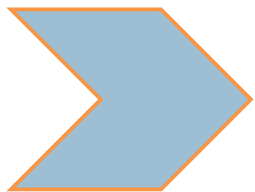


Указ президента Российской Федерации об объявлении 2022–2031 годов в Российской Федерации десятилетием науки и технологий от 25.04.2022 № 231



Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года
4.2. Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста

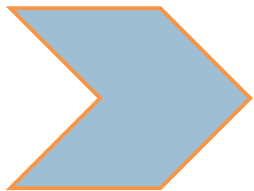
Взаимодействие с семьей



Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.



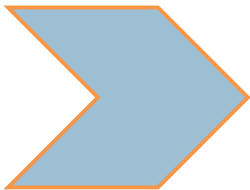
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

1.4. Основные принципы дошкольного образования

... 5) **сотрудничество** Организации с семьей

1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

...9) обеспечения психолого-педагогической **поддержки семьи** и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей



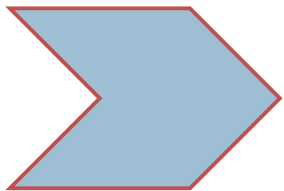
Федеральная образовательная программа дошкольного образования

26. Особенности **взаимодействия** педагогического коллектива с семьями обучающихся

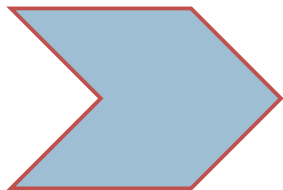
ОП ДО МБДОУ д/с № 6

- 1.2 Описание образовательной деятельности по познавательному развитию детей (Часть формируемая участниками образовательных отношений – техническое направление).
- 2.2 Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.
- 2.6 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (Час интересных встреч).
- 2.8 Традиции, праздники образовательной организации (Час интересных встреч).

Направления в работе с родителями



обеспечение психолого-педагогической **поддержки семьи** и **повышение компетентности родителей (законных представителей)** в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;



обеспечение **единства подходов к воспитанию и обучению детей** в условиях ДОО и семьи, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством реализации образовательной практики **«Час интересных встреч»** совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.



Цель

развитие технических способностей, навыков изобретательства, креативности, расширение технического кругозора воспитанников в процессе совместной деятельности с участием родителей

Задачи:

- расширять представления дошкольников о способах и технологиях создания моделей, представления о технических объектах, их строении и функционировании;
- развивать навыки конструирования и технические умения воспитанников в процессе совместной деятельности с участием родителей;
- воспитывать интерес к конструированию и созданию моделей объектов окружающего мира, в том числе технических объектов.
- содействовать повышению компетентности родителей/законных представителей по вопросам развития технических умений дошкольников через организацию совместной деятельности технической направленности.

Деятельности для развития технических способностей дошкольников:

- игровая;
- конструктивная;
- продуктивная...







Подготовительный этап «ЧИВ»

- тематика мастерских;
- количество мастерских;
- руководители мастерских, фото корреспонденты;
- место проведения;
- Создание путеводителя, обозначение мастерских на плане ДОО;
- Размещение информации (путеводитель, схема) для родителей и детей;
- Подготовка мастерских совместно с детьми.

«Час интересных встреч»

Путеводитель Часа интересных встреч по теме «Техническое творчество»

Мастерская	Содержание	Место проведения
	<p>Фанкластик</p> <p>Совершенствует сенсорное восприятие мира! Формирует пространственное мышление, позволяет фантазировать, расширяет границы детского творчества. Фанкластик принадлежит к лучшим развивающим играм.</p>	<p>Лето-центр (2 этаж) <u>Руководитель:</u> <i>Шецова Светлана Геннадьевна</i></p>
	<p>Робототехника</p> <p>Развивает мелкую моторику за счет работы с мелкими деталями конструкторов; навыки математики и счета: даже на уровне подбора деталей для робота приходится иметь дело с балками разной длины, сравнением деталей по величине и счетом в пределах 10-15; первый опыт программирования; навыки конструирования, знакомство с основами механики и преподавателя инженерного образования</p>	<p>Кабинет релаксации (2 этаж) <u>Руководитель:</u> <i>Тульских Марина Александровна</i></p>
	<p>Знаток</p> <p>Знакомство с основными принципами и законами электротехники, которые потребуются для сборки простейших поделок из электротехнических конструкторов, а в дальнейшем проявит интерес к собственной разработке и сборке электронных устройств.</p>	<p>Образовательный центр «Я сам» (1 этаж) <u>Руководитель:</u> <i>Войтенко Надежда Анатольевна</i></p>
	<p>Лего «Classic»</p> <p>Ребенок – природный исследователь, изобретатель и конструктор. Эти заложены самой природой предпосылки особенно быстро реализуются в конструировании, так как только ребенок может безгранично придумывать, создавать и обыгрывать созданные конструкции, проявляя при этом целеустремленность, любознательность, самостоятельность, смекалку и, самое главное, творчество.</p>	<p>Холл (2 этаж) <u>Руководители:</u> <i>Усикова Оксана Валентиновна Волкова Светлана Владимировна</i></p>
	<p>Конструктор ПОЛИДРОН</p> <p>Конструктор содержит достаточно фигур, чтобы построить дом - «небоскреб», «корабль», «лабиринт» «крепость» или любую конструкцию в соответствии с замыслом ребенка. Дети могут конструировать различные сооружения не только с воспитателем, но и самостоятельно, проявляя свою фантазию.</p>	<p>Образовательный центр «Школа» (2 этаж) <u>Руководитель:</u> <i>Шеменина Екатерина Федоровна</i></p>

Мастерская «Робототехника»






P



«Робототехника»
На мастерской
«Робототехника»
вы получите
опыт создания моделей и
программирования;
навыки конструирования,
знакомство с основами
механики.

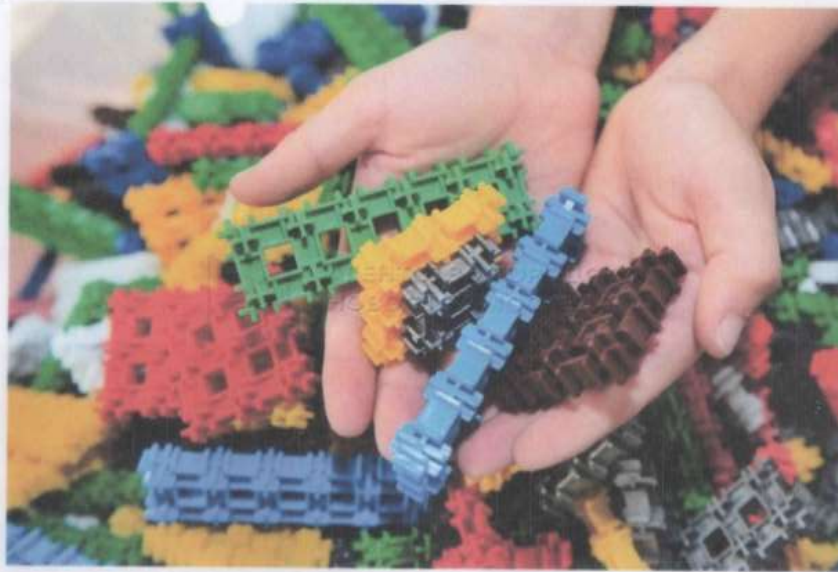
«Центр робототехники»
(2 этаж)
Руководитель:
*Тульских Марина
Александровна*

«Час интересных встреч»

	<p>Лего-дуэло</p> <p>Игры с конструктором помогают развивать творческие и интеллектуальные способности детей, конструкторские умения, воображение, навык предвидеть результат своих действий.</p>	<p>Группа № 3 (2 этаж) <u>Руководитель:</u> <i>Крайняя Людмила Анатольевна</i></p>
	<p>Большая стройка (строительство из большого конструктора)</p> <p>Конструирование — обожаемый детьми и очень полезный для развития творческих способностей, мышления и мелкой моторики вид деятельности дошкольников.</p>	<p>Физкультурный зал (2 этаж) <u>Руководитель:</u> <i>Закирова Екатерина Александровна</i></p>
	<p>Умелые ручки</p> <p>Работа с разными природными, бросовыми материалами, бумагой, нитками, спичками имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка.</p>	<p>Выставочный центр (2 этаж) <u>Руководитель:</u> <i>Манухина Елена Анатольевна</i></p>
	<p>Шумелки (изготовление шумовых инструментов)</p> <p>Развитие ритмического чувства, мелкой моторики рук. Приобретение элементарных навыков подыгрывания на ударно-шумовых музыкальных инструментах.</p>	<p>Музыкальный зал (2 этаж) <u>Руководители:</u> <i>Беланова Наталья Владимировна Лазарева Ирина Николаевна</i></p>
	<p>Прототипирование</p> <p>Это процесс создания трёхмерного прототипа объекта по чертежу (готовому или созданному детьми) или модели в натуральную величину. Данная технология привлекательна для детей, так как все изделия изготавливаются детьми для дальнейшего использования в игровой деятельности.</p>	<p>Группа № 4 (2 этаж) <u>Руководители:</u> <i>Скискевич Ольга Николаевна Гришкевич Татьяна Павловна</i></p>

Маркер пространства

ФАНКЛАСТИК



Подготовительный этап «ЧИВ»



Основной этап «ЧИВ»

- Оповещение о начале.
- Работа в мастерских.
- Продукты деятельности



Алгоритм развития техно деятельности:

- самостоятельная деятельность;
- затруднение;
- совместная деятельность со взрослым;
- совместная деятельность со сверстником;
- самостоятельная деятельность (самодеятельность).



Заключительный этап «ЧИВ»



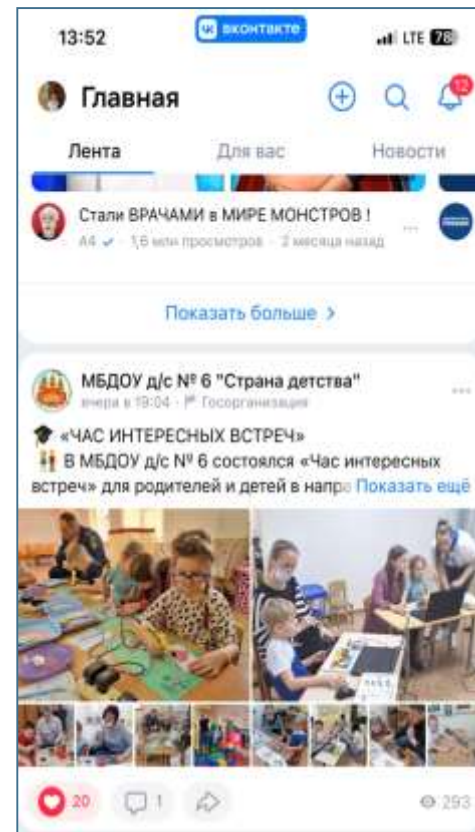
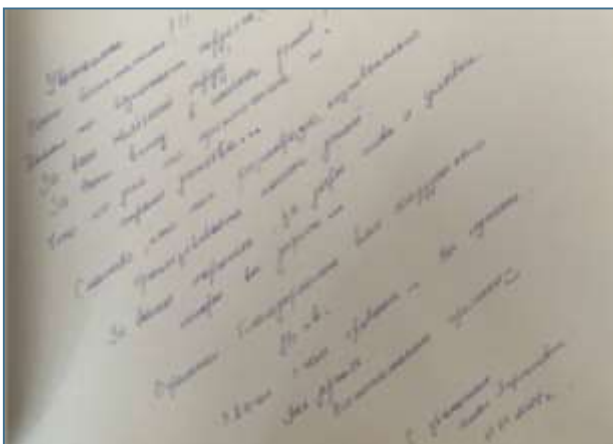
Уважаемые родители, будем рады получить ваши предложения (Ф.И.О.)

Ваше мнение о мероприятии? 5+++
Спасибо. Это супер!!!

Устраивает ли вас такая форма взаимодействия?
ОЧЕНЬ

Какие темы встреч вы предложите?
Поделим избушками

Какую помощь при организации "Часа интересных встреч" вы могли бы оказать?
Принести набор бумаж. или еще лучше помощи - чтобы ее не было



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально – личностному развитию детей» № 6 «Страна детства»



Заведующий МБДОУ д/с № 6 – Бекреева Любовь Николаевна

Тел. 8 (391 69) 3 33 13

Заместитель заведующего по ВМР – Филатова Ольга Петровна

Тел. 8 (391 69) 3 44 18

E-mail: mbdou6zgr@yandex.ru

Сайт: <https://ds-strana-detstva-zelenogorsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>