**Приложение № 5**

Формирование целостной картины мира **Сентябрь \_\_\_\_20\_\_\_\_года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   **ЗУН** **Ф.И. ребёнка** | **Животные** | **Птицы** | **Насекомые** | ***уровень******усвоения******программного******содержания*** |
| домашние | дикие | домашние | перелётные,зимующие | обобщающееслово | внешние признаки  | действия |
| обобщающее слово |  взрослые |  детёныши | внешние признаки, | действия | обобщающее слово |  взрослые |  детёныши | внешние признаки, | действия | обобщающее слово | внешние признаки  | действия | обобщающее слово | внешние признаки, | действия |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Примечание:

 Формирование целостной картины мира**. Сентябрь \_\_\_\_20\_\_\_\_года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    **ЗУН****Ф.И. ребёнка** | **Растения** | ***уровень******усвоения******программного******содержания*** |
| **Деревья** | **Комнатные растения** | **Цветы** | **Овощи****Овощи** | **Фрукты** |
| обобщающее слово |  признаки(лист, хвоя)  |  строение | обобщающее слово. | признаки,строение | обобщающее слово | признаки,строение | обобщающееслово |  местопроизраст-я | внешние признаки, строение | обобщающееслово  | местопроизраст-я | внешние признаки, строение |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Примечание:

Примечание:

Формирование целостной картины мира **Сентябрь \_\_\_\_20\_\_\_\_года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|    **ЗУН****Ф.И. ребёнка** | **Одежда** | **Обувь** | **Время года** | ***уровень усвоения******ЗУН*** |
| обобщающееслово | Признаки | назначение | части | обобщающееслово | признаки | назначение | части | **Осень** | **Зима** | **Весна** | **Лето** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Формирование целостной картины мира **Сентябрь \_\_\_\_20\_\_\_\_года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    **ЗУН** **Ф.И. ребёнка** | **Транспорт** | **Профессии** **(**шофёр, почтальон, продавец, врач, воспитатель) | **Семья**  | **Моя Родина** | ***уровень усвоения******ЗУН*** |
| обобщающееслово | признаки,назначение | части | обобщающееслово | признаки | значение | инструменты, | действия | И. О. ближайших родственников | Место работы родителей | Представление о родственных отношениях | **Город** | **Улица** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Примечание:

Формирование целостной картины мира **Сентябрь \_\_\_\_20\_\_\_\_года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    **ЗУН**  **Ф.И. ребёнка** | **Квартира**  | **Посуда** | **Продукты** **питания** | **Мебель**  | **Российская армия** | **Детский сад** | ***уровень усвоения******ЗУН*** |
| обобщающееслово | части,назначение | обобщающееслово | назначение | различия (материал) | части | обобщающееслово | признаки,назначение | обобщающееслово | признаки,назначение | части | обобщающееслово | Рода войск  | обобщающее слово |  Профессии | И. о. сотрудников детского сада | Игрушки |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Примечание:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   **ЗУН** **Ф.И. ребёнка** |  **Группировка**  **предметов** | **Составление групп из однородных предметов**  | **Нахождение в окружающем** **один и много одинаковых предметов** | **Выделение одного предмета из группы** | **Количественное соотношение двух групп предметов** |  **Форма**  | **Величинные понятия**  | **Ориентировка в пространстве** | **Части суток**  |  ***уровень усвоения ЗУН*** |
| Вверху – внизу  | Впереди – сзади  | Слева - справа | На, над – под  |
| Круг  | Прямоугольник  | Квадрат  | Треугольник  |
| Больше - меньше | Длина | Ширина  | Высота  |
| Больше  | Меньше  | Столько же |
| По цвету | По размеру | По форме  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ФЭМП. Сентябрь \_\_\_\_20\_\_\_\_года.**

Примечание:

**Изобразительная деятельность. Сентябрь\_\_\_\_20\_\_\_\_года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|    **ЗУН****Ф.И.ребёнка** | **рисование** | **лепка** | **аппликация** | ***уровень усвоения содержания программы за учебный период*** |
| Навыки владенияизо - средствами | Различие цветовой гаммы  | Предметное  | навыки владения пластическим материалом | способы соединения деталей | Раскатывание комка  | Навыки владения | Умение правильно держать ножницы  | Вырезание по диагонали | Вырезание по прямой | Вырезание по кругу |
| Закрашивание в одном направлении |  |  | Умение пользоваться кистью  | Круг  | Квадрат  |
| ножницами  |  кистью | клеем |
| Красный  |  Синий  |  Зелёный  |  Жёлтый  |  Белый  |  Чёрный  | Прямыми движениями | Круговыми движениями  |
|  Закрашивание не  выходя за контур  | Умение правильно держать карандаш |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Конструирование. Ручной труд. Сентябрь \_\_\_\_20\_\_\_\_года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    **ЗУН** **Ф.И. ребёнка** |  **Конструирование** | **Ручной труд** |  ***уровень усвоения ЗУН*** |
| Узнавание и название строительных деталей  | Самостоятельная постройка |  По образцу  | Работа в общем ритме | Умение преобразовывать постройку в соответствии с заданием воспитателя |
| Из прир. мат.  | Из брос. мат.  | Сгибание прямоуг. лист попалам |
| Куб  | Кирпич  | Брусок  | Треугольная призма  | Шар  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   **разделы****Ф.И.ребёнка** | ***Сентябрь* 20\_\_ *г.*** | ***Декабрь* 20\_\_ *г.*** | ***Май* 20\_\_ *г.*** | ***уровень усвоения содержания программы за учебный период*** |
| ознакомление с окружающим | развитие связной речи | ФЭМП | конструирование | изобразительнаядеятельность | игровая деятельность | ОБЖ | ознакомление с окружающим | развитие связной речи | ФЭМП | конструирование | изобразительнаядеятельность | игровая деятельность | ОБЖ | ознакомление с окружающим | развитие связной речи | ФЭМП | конструирование | изобразительнаядеятельность | игровая деятельность | ОБЖ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Игровая деятельность. Сентябрь \_\_\_\_20\_\_\_\_года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|    **разделы****Ф.И.ребёнка** | **дидактическая** | **сюжетная** | **подвижная** | **театральная** |
| познавательный интерес | игра в подгруппе | игровые действия по правилам | произвольность поведения | эмоциональная устойчивостьв случае проигрыша | роль ведущего в игре | Продолжительность  | разнообразие сюжетов | индивидуальная игра | Соблюдение ролевого соподчинения | развёртывание сюжета | соблюдение игровых действий по сюжету | умение вести диалог |  умение выйти из конфликтных ситуаций | познавательный интерес | Умение ориентироваться в пространстве | игровые действия по правилам | инициативность | произвольность поведения | роль ведущего в игре | эмоциональная устойчивостьв случае проигрыша | Способность воспринимать худ. образ | Умение воплощаться в роль  | Применение выразительных средств (И.М. Ж. ) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Развитие связной речи. Сентябрь \_\_\_\_20\_\_\_\_года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   ЗУНФ.И. ребёнка | Интерес к литературным произведениям | умение отвечатьна вопросыпо содержанию |  Использование прямой речи | Осмысление причинно - следственных отношений | умение поддерживатьдиалог | использование сложноподчиненные и сложносочинённые предложений |  пересказ | заучивание | составление описательного рассказа с опорой на мнемосхему | составление рассказа по содержанию сюжетной картинки  | драматизация | ***уровень******усвоения******программного******содержания*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Примечание: