**Приложение № 5**

Формирование целостной картины мира **Сентябрь \_\_\_\_20\_\_\_\_года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗУН**  **Ф.И. ребёнка** | **Животные** | | | | | | | | | | **Птицы** | | | | | | **Насекомые** | | | ***уровень***  ***усвоения***  ***программного***  ***содержания*** |
| домашние | | | | | дикие | | | | | домашние | | | перелётные,  зимующие | | | обобщающее  слово | внешние признаки | действия |
| обобщающее  слово | взрослые | детёныши | внешние признаки, | действия | обобщающее  слово | взрослые | детёныши | внешние признаки, | действия | обобщающее  слово | внешние признаки | действия | обобщающее  слово | внешние признаки, | действия |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Примечание:

Формирование целостной картины мира**. Сентябрь \_\_\_\_20\_\_\_\_года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗУН**  **Ф.И. ребёнка** | **Растения** | | | | | | | | | | | | | ***уровень***  ***усвоения***  ***программного***  ***содержания*** |
| **Деревья** | | | **Комнатные растения** | | **Цветы** | | **Овощи**  **Овощи** | | | **Фрукты** | | |
| обобщающее  слово | признаки  (лист, хвоя) | строение | обобщающее  слово. | признаки,  строение | обобщающее  слово | признаки,  строение | обобщающее  слово | место  произраст-я | внешние признаки,  строение | обобщающее  слово | место  произраст-я | внешние признаки,  строение |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Примечание:

Примечание:

Формирование целостной картины мира **Сентябрь \_\_\_\_20\_\_\_\_года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗУН**  **Ф.И. ребёнка** | **Одежда** | | | | **Обувь** | | | | **Время года** | | | | ***уровень усвоения***  ***ЗУН*** |
| обобщающее  слово | Признаки | назначение | части | обобщающее  слово | признаки | назначение | части | **Осень** | **Зима** | **Весна** | **Лето** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Формирование целостной картины мира **Сентябрь \_\_\_\_20\_\_\_\_года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗУН**  **Ф.И. ребёнка** | **Транспорт** | | | **Профессии**  **(**шофёр, почтальон, продавец, врач, воспитатель) | | | | | **Семья** | | | **Моя Родина** | | ***уровень усвоения***  ***ЗУН*** |
| обобщающее  слово | признаки,  назначение | части | обобщающее  слово | признаки | значение | инструменты, | действия | И. О. ближайших родственников | Место работы родителей | Представление о родственных отношениях | **Город** | **Улица** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Примечание:

Формирование целостной картины мира **Сентябрь \_\_\_\_20\_\_\_\_года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗУН**    **Ф.И. ребёнка** | **Квартира** | | **Посуда** | | | | **Продукты**  **питания** | | **Мебель** | | | **Российская армия** | | **Детский сад** | | | | ***уровень усвоения***  ***ЗУН*** | |
| обобщающее  слово | части,  назначение | обобщающее  слово | назначение | различия (материал) | части | обобщающее  слово | признаки,  назначение | обобщающее  слово | признаки,  назначение | части | обобщающее  слово | Рода войск | обобщающее слово | Профессии | И. о. сотрудников детского сада | Игрушки | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |

Примечание:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗУН**  **Ф.И. ребёнка** | **Группировка**  **предметов** | | | **Составление групп из однородных предметов** | **Нахождение в окружающем**  **один и много одинаковых предметов** | **Выделение одного предмета из группы** | **Количественное соотношение двух групп предметов** | | | **Форма** | | | | **Величинные понятия** | | | | **Ориентировка в пространстве** | | | | **Части суток** | ***уровень усвоения ЗУН*** |
| Вверху – внизу | Впереди – сзади | Слева - справа | На, над – под |
| Круг | Прямоугольник | Квадрат | Треугольник |
| Больше - меньше | Длина | Ширина | Высота |
| Больше | Меньше | Столько же |
| По цвету | По размеру | По форме |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ФЭМП. Сентябрь \_\_\_\_20\_\_\_\_года.**

Примечание:

**Изобразительная деятельность. Сентябрь\_\_\_\_20\_\_\_\_года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗУН**  **Ф.И.ребёнка** | **рисование** | | | | | | | | | | | | | **лепка** | | | | **аппликация** | | | | | | | ***уровень усвоения содержания программы за учебный период*** |
| Навыки владения  изо - средствами | | | | | Различие цветовой гаммы | | | | | | Предметное | | навыки владения  пластическим материалом | способы соединения деталей | Раскатывание комка | | Навыки владения | | | Умение правильно держать ножницы | Вырезание по диагонали | Вырезание по прямой | Вырезание по кругу |
| Закрашивание в одном направлении |  | |  | Умение пользоваться кистью | Круг | Квадрат |
| ножницами | кистью | клеем |
| Красный | Синий | Зелёный | Жёлтый | Белый | Чёрный | Прямыми движениями | Круговыми движениями |
| Закрашивание не  выходя за контур | Умение правильно держать карандаш | |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Конструирование. Ручной труд. Сентябрь \_\_\_\_20\_\_\_\_года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗУН**  **Ф.И. ребёнка** | **Конструирование** | | | | | | | | | | **Ручной труд** | | | ***уровень усвоения ЗУН*** |
| Узнавание и название строительных деталей | | | | | Самостоятельная постройка | | По образцу | Работа в общем ритме | Умение преобразовывать постройку в соответствии с заданием воспитателя |
| Из прир. мат. | Из брос. мат. | Сгибание прямоуг. лист попалам |
| Куб | Кирпич | Брусок | Треугольная призма | Шар |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **разделы**  **Ф.И.ребёнка** | ***Сентябрь* 20\_\_ *г.*** | | | | | | | ***Декабрь* 20\_\_ *г.*** | | | | | | | ***Май* 20\_\_ *г.*** | | | | | | | ***уровень усвоения содержания программы за учебный период*** |
| ознакомление с окружающим | развитие связной речи | ФЭМП | конструирование | изобразительная  деятельность | игровая деятельность | ОБЖ | ознакомление с окружающим | развитие связной речи | ФЭМП | конструирование | изобразительная  деятельность | игровая деятельность | ОБЖ | ознакомление с окружающим | развитие связной речи | ФЭМП | конструирование | изобразительная  деятельность | игровая деятельность | ОБЖ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Игровая деятельность. Сентябрь \_\_\_\_20\_\_\_\_года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **разделы**  **Ф.И.ребёнка** | **дидактическая** | | | | | | | **сюжетная** | | | | | | | **подвижная** | | | | | | | **театральная** | | |
| познавательный интерес | игра в подгруппе | игровые действия по правилам | произвольность поведения | эмоциональная устойчивость  в случае проигрыша | роль ведущего в игре | Продолжительность | разнообразие сюжетов | индивидуальная игра | Соблюдение ролевого соподчинения | развёртывание сюжета | соблюдение игровых действий по сюжету | умение вести диалог | умение выйти из конфликтных ситуаций | познавательный интерес | Умение ориентироваться в пространстве | игровые действия по правилам | инициативность | произвольность поведения | роль ведущего в игре | эмоциональная устойчивость  в случае проигрыша | Способность воспринимать худ. образ | Умение воплощаться в роль | Применение выразительных средств (И.М. Ж. ) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Развитие связной речи. Сентябрь \_\_\_\_20\_\_\_\_года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗУН  Ф.И. ребёнка | Интерес к литературным произведениям | умение отвечать  на вопросы  по содержанию | Использование прямой речи | Осмысление причинно - следственных отношений | умение поддерживать  диалог | использование сложноподчиненные и сложносочинённые предложений | пересказ | заучивание | составление описательного рассказа с опорой на мнемосхему | составление рассказа по содержанию сюжетной картинки | драматизация | ***уровень***  ***усвоения***  ***программного***  ***содержания*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Примечание: