Приложение 10

**РЕЧЕВАЯ КАРТА (младшая группа)**

**ДАТА ПОСТУПЛЕНИЯ**

**ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ**

**ФАМИЛИЯ ИМЯ**

**ДАТА РОЖДЕНИЯ**

**МАТЬ**

**ОТЕЦ**

АДРЕС, ТЕЛЕФОН

**АНАМНЕЗ**

**РАННЕЕ РАЗВИТИЕ**

Держит голову гуление

Сидит лепет

Стоит первые слова

Ходит фраза

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Хирурга окулиста

ЛОРа невропатолога

Стоматолога логопеда

ПМПК

**СОСТОЯНИЕ МОТОРИКИ**

ОБЩЕЙ

МЕЛКОЙ

**ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ФУНКЦИЙ**

ВНИМАНИЕ

МЫШЛЕНИЕ

ПАМЯТЬ

ВОСПРИЯТИЕ

**ОБЩЕЕ ЗВУЧАНИЕ РЕЧИ**

Темп

Голос

Дыхание

Выразительность

**СОСТОЯНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА**

СТРОЕНИЕ

Губы небо

Зубы прикус

Язык

ПОДВИЖНОСТЬ

Губы

Язык

Небо

**ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ**

**ОБСЛЕДОВАНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ**

Покажи предмет, который звучал

Покажи собачку, когда она зарычит

**ОБСЛЕДОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ**

*РАССКАЖИ СТИХОТВОРЕНИЕ*

*РАССКАЖИ СКАЗКУ*

**СОСТАВЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ**

**СОСТОЯНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА**

***СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | покажи | скажи |  | покажи | скажи |
| сказка |  |  | колобок |  |  |
| дед |  |  | волк |  |  |
| баба |  |  | медведь |  |  |
| внучка (девочка) |  |  | заяц |  |  |
| курочка |  |  | лиса |  |  |
| мышка |  |  | кошка |  |  |
| яичко |  |  | собака |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| кукла |  |  | нос |  |  |
| машинка |  |  | глаза |  |  |
| мяч |  |  | хвост |  |  |
| мишка |  |  | ухо |  |  |
| кубики |  |  | нога |  |  |
| ИГРУШКИ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| яблоко |  |  | огурец |  |  |
| банан |  |  | помидор |  |  |
| груша |  |  | морковь |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| кружка |  |  | стул |  |  |
| ложка |  |  | стол |  |  |
| тарелка |  |  | кровать |  |  |
| ПОСУДА |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | платье |  |  |
|  |  |  | шапка |  |  |
|  |  |  | носки |  |  |
|  |  |  | штаны |  |  |
|  |  |  | ОДЕЖДА |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***ГЛАГОЛЫ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дала |  |  | бежит |  |  |
| бил |  |  | поет |  |  |
| бежала |  |  | есть |  |  |
| махнула |  |  | смотреть |  |  |
| упало |  |  | тянуть |  |  |
| разбилось |  |  | прыгнул |  |  |
|  |  |  | положила |  |  |
|  |  |  | спит |  |  |
|  |  |  | играет |  |  |
|  |  |  | рисует |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| мяукать |  |  | мычать |  |  |
| кукарекать |  |  | лаять |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| красный |  |  | большой |  |  |
| желтый |  |  | маленький |  |  |
| зеленый |  |  | чистый |  |  |
| синий |  |  | грязный |  |  |
| белый |  |  | сладкий |  |  |
| черный |  |  | горький |  |  |

**ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ**

* ***Множественное число существительных***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **покажи** | **скажи** |  |
| мяч – мячи |  |  |  |
| кукла – куклы |  |  |  |
| кошка – кошки |  |  |  |
| мишка - мишки |  |  |  |
| карандаш – карандаши |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* ***Падежные формы существительных***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| И. П. |  |  |  |
| Кто посадил репку? |  |  |  |
| Кто от бабушки ушел? |  |  |  |
| Кто снес яичко? |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Р. П. |  |  |  |
| Кого позвал дед? |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Д. П. |  |  |  |
| Кому курочка снесла яичко? |  |  |  |
| Кому помогала кошка? |  |  |  |
| Кому Колобок пел песенку? |  |  |  |
|  |  |  |  |
| В. П. |  |  |  |
| Что посадил дед? |  |  |  |
| Что испекла баба? |  |  |  |
| Т. П. |  |  |  |
| Чем мышка махнула? |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* ***Предложно-падежные формы существительных***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **В** |  |  |  |
| **НА** |  |  |  |
| **ПОД** |  |  |  |
| **ЗА** |  |  |  |
|  |  |  |  |

* ***Согласование существительного и прилагательного***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| красный шарик |  |  |  |
| красное яблоко |  |  |  |
| красные варежки |  |  |  |
| красная шапка |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

* ***Уменьшительно-ласкательные формы существительных***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| собственное имя |  |  |  |
| мамочка |  |  |  |
| папочка |  |  |  |
| носик |  |  |  |
| куколка |  |  |  |
| стульчик |  |  |  |
| ложечка |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ПРОИЗНОШЕНИЕ СЛОВ РАЗЛИЧНОЙ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ**

**РЕЧЕВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

**РЕЧЕВАЯ КАРТА (Средняя группа)**

**ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ**

**ФАМИЛИЯ ИМЯ**

**ДАТА РОЖДЕНИЯ**

**СОСТОЯНИЕ МОТОРИКИ**

ОБЩЕЙ

МЕЛКОЙ

**ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ФУНКЦИЙ**

ВНИМАНИЕ

МЫШЛЕНИЕ

ПАМЯТЬ

ВОСПРИЯТИЕ

**ОБЩЕЕ ЗВУЧАНИЕ РЕЧИ**

Темп

Голос

Дыхание

Выразительность

**СОСТОЯНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА**

СТРОЕНИЕ

Губы небо

Зубы прикус

Язык

ПОДВИЖНОСТЬ

Губы

Язык

Небо

**РЕЧЕВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

**СОСТАВЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ДЕМОСТРИРУЕМОМУ ДЕЙСТВИЮ**

**СОСТАВЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО КАРТИНКЕ**

**ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ (Репка, Курочка Ряба, Колобок)**

**СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА**

**СОСТОЯНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА**

**СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | покажи | назови |  | покажи | назови |
| яблоко |  |  | огурец |  |  |
| банан |  |  | помидор |  |  |
| лимон |  |  | морковь |  |  |
| груша |  |  | лук |  |  |
| апельсин |  |  | капуста |  |  |
| персик |  |  | картофель |  |  |
| фрукты |  |  | овощи |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| кружка |  |  | стул |  |  |
| чашка |  |  | шкаф |  |  |
| чайник |  |  | диван |  |  |
| ложка |  |  | стол |  |  |
| вилка |  |  | кресло |  |  |
| кастрюля |  |  | кровать |  |  |
| сковорода |  |  | мебель |  |  |
| тарелка |  |  |  |  |  |
| посуда |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| мишка |  |  | платье |  |  |
| кубики |  |  | шуба |  |  |
| кукла |  |  | шапка |  |  |
| юла |  |  | варежки |  |  |
| машинка |  |  | носки |  |  |
| пирамидка |  |  | шорты |  |  |
| мяч |  |  | кофта |  |  |
| игрушки |  |  | одежда |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| валенки |  |  | глаз |  |  |
| сапоги |  |  | нос |  |  |
| сандалии |  |  | рот |  |  |
| ботинки |  |  | ухо |  |  |
| тапочки |  |  | голова |  |  |
| туфли |  |  | туловище |  |  |
| обувь |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| кошка – котенок |  |  | лиса – лисенок |  |  |
| котята |  |  | лисята |  |  |
| свинья – поросенок |  |  | белка – бельчата |  |  |
| поросята |  |  | бельчата |  |  |
| лошадь – жеребенок |  |  | еж – ежонок |  |  |
| жеребята |  |  | ежата |  |  |
| собака – щенок |  |  | заяц – зайчонок |  |  |
| щенята |  |  | зайчата |  |  |
| коза – козленок |  |  | волк – волчонок |  |  |
| козлята |  |  | волчата |  |  |
| корова – теленок |  |  | медведь – медвежонок |  |  |
| телята |  |  | медвежата |  |  |
| Домашние животные |  |  | дикие животные |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| автобус |  |  | машина |  |  |
| поезд |  |  | грузовик |  |  |
| лодка |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ГЛАГОЛЫ** |  |  |  |  |  |
| спит |  |  | мяукает |  |  |
| ест |  |  | лает |  |  |
| играет |  |  | мычит |  |  |
| гуляет |  |  | кукарекает |  |  |
| летает |  |  | хрюкает |  |  |
| ползает |  |  | ржет |  |  |
| плавает |  |  | гудит |  |  |
| скачет |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ** |  |  |  |  |  |
| красный |  |  | Большой |  |  |
| желтый |  |  | маленький |  |  |
| зеленый |  |  | сладкий |  |  |
| синий |  |  | горький |  |  |
| белый |  |  | соленый |  |  |
| черный |  |  | кислый |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **АНТОНИМЫ** |  |  |  |  |  |
| большой – маленький |  |  | толстый – тонкий |  |  |
| чистый - грязный |  |  | узкий - широкий |  |  |
| длинный – короткий |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

* ***Уменьшительно-ласкательные формы существительных***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мамочка |  |  |
| папочка |  |  |
| Собственное имя |  |  |
| стульчик |  |  |
| Машинка |  |  |
| куколка |  |  |
| ручка |  |  |
| ножка |  |  |

***Приставочные глаголы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***понимание*** | ***употребление*** |
| ***приехал*** |  |  |
| ***уехал*** |  |  |
| ***заехал*** |  |  |
| ***выехал*** |  |  |

**ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ**

* ***Множественное число существительных, глаголов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **покажи** | **скажи** | **примечания** |
| Рыбка – рыбки |  |  |  |
| Кубик – кубики |  |  |  |
| Мышка – мышки |  |  |  |
| Стол - столы |  |  |  |
| карандаш – карандаши |  |  |  |
| Барабан - барабаны |  |  |  |
| Кричит - кричат |  |  |  |
| Играет - играют |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* ***Падежные формы существительных***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **понимание** | **употребление** | **примечания** |
| Р. П. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Д. П. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| В. П. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Т. П. |  |  |  |
|  |  |  |  |

* ***Предложно-падежные формы существительных***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **понимание** | **употребление** | **примечания** |
| **НА** |  |  |  |
| **В** |  |  |  |
| **ПОД** |  |  |  |
| **ИЗ** |  |  |  |
| **С** |  |  |  |
| **НАД** |  |  |  |
| **ЗА** |  |  |  |
| **ПЕРЕД** |  |  |  |

* ***Согласование существительного и прилагательного***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| голубой шарик |  |  |  |
| голубое ведро |  |  |  |
| голубые варежки |  |  |  |
| голубая тарелка |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ**

* **Неречевые звуки**

Послушай, как гудит паровозик, догадайся, близко или далеко он едет. Покажи картинку.

Послушай, догадайся, кто тебя позвал

Кошка

собака

петух

Послушай, догадайся, кто тебя позвал.

Кошка – котенок

Собака – щенок

* **Речевые звуки**

Послушай звуки, догадайся, кто голос подавал

А – О

О – У

Ы – И

П – Т

Т – К

М – Н

Разложи картинки. Коту подари короткие слова, а мышке – длинные.

Послушай, как рычит тигр: «РРР». Послушай слова, которые я буду называть, догадайся, в каком слове есть любимый звук тигра.

Помидор

Лук

Рыба

Лампа

Пила

Корова

**ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ**

**ПРОИЗНОШЕНИЕ СЛОВ РАЗЛИЧНОЙ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ**

**РЕЧЕВАЯ КАРТА (старшая группа)**

***Обследование сформированности активной речи ребёнка.***

**Составление описательного рассказа по впечатлению (по памяти)**

**Составление повествовательного рассказа по впечатлению** («Как ты провел выходные дни? Интересно, ты хорошо запомнил, где вы были в воскресенье?...»)

**Составление повествовательного рассказа по сюжетной картинке** («Рассмотри внимательно картинку и придумай рассказ. Что было сначала, что случилось потом, чем все закончится. А теперь расскажи. Мне интересно, какой рассказ ты придумал!»

**Составление повествовательного рассказа по сюжетным картинкам.**

**Обследование понимания связной речи. Пересказы.**

**Соотнесение текста и картинки.**

**Пересказ повествовательного текста.**

**Задание направлено на выявление умений устанавливать причинно-следственные**

**зависимости, рассуждать.**

**«Закончи предложение».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предложения** | **Начало года** | **Конец года** |
| **«Мама взяла зонтик, потому что на улице…»**  **«Тает снег, потому что…»**  **Цветы засохли, потому что их …»**  **На деревьях стали желтеть листочки, потому что…»** |  |  |

**Выявление уровня словарного запаса**

(точность словоупотребления, использование разных частей речи)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обобщающие понятия** | **Начало года**  (отсутствует или заменяет) | **Конец года**  (отсутствует или заменяет) |
| **Овощи, фрукты,**  **одежда, мебель, посуда, птицы (дикие)**  **животные (дикие)** |  |  |

«Назови, что это»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активный словарь** | **Начало года**  (отсутствует или заменяет) | **Конец года**  (отсутствует или заменяет) |
| **Овощи, фрукты**  **одежда, мебель, посуда (части: рукав, воротник, пуговица, ножки, спинка, ручка, носик, крышка)**  **птицы (дикие)**  **животные (дикие)**  **Нос, рот, шея**  **живот, грудь, спина**  **Назови детёныша: «У волчицы…»**  **Волчонок**  **зайчонок**  **медвежонок**  **лисёнок**  **козленок**  **щенок**  **котенок**  **Глаголы:** (по вопросам)  **«Как передвигаются?**  **Птицы, рыбы, змея,**  **лягушка, человек**  **«Как подает голос?”**  **Собака, кошка,**  **корова, петушок**  **Понимание употребления приставочных глаголов**  **Переходит**  **Выходит**  **Заходит**  **Подходит**  **Назвать действие по предъявленному предмету.- Что делают ручкой? Ножом?**  **Ножницами?**  **-Ложкой?**  **- Карандашом?**  **- Кистью?**  **- Топором?**  **- Пилой?**  **- Молотком?**  **- Щёткой?**  **- Иголкой?**  **Прилагательные:**  **Красный, оранжевый,**  **желтый, зеленый,**  **голубой, синий,**  **белый, черный** (по предметным картинкам из словаря)  **Описание объекта**  **«Угадай предмет по описанию»** (по предметным картинкам из словаря)  **«Круглое, гладкое, сочное, сладкое, растёт на дереве» (яблоко)**  **- Теперь ты расскажи о предмете, а я угадаю, о чём** |  |  |
| **Подобрать антонимы к словам:**  **- холодный,**  **- твёрдый,**  **- тупой,**  **- сухой,**  **- чёрный,**  **- кислый,**  **- высокий** |  |  |

***Обследование фонематического восприятия.***

1. Проверка слухового внимания, восприятия и умения повторять слоговые ряды в заданной последовательности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Слоговые ряды*** | ***Начало года*** | ***Конец года*** |
| **Па-ба-па (па-ба)** |  |  |
| **Та-да-та (та-да)** |  |  |
| **Ка-га-ка (ка-га)** |  |  |
| **Ба-да-ба (да-ба)** |  |  |
| **Ка-та-ка (ка-та)** |  |  |
| **Ча – тя – ча (ча-тя)** |  |  |
| **Па-пя-па (па-пя)** |  |  |
| **Ма-мя-ма (ма-мя)** |  |  |

1. Проверка внимания, восприятия и умения воспроизводить предлагаемые слова в заданной последовательности. (по картинкам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Цепочки слов*** | ***Начало года*** | ***Конец года*** |
| **Том-дом** |  |  |
| **Том-дом-ком** |  |  |
| **Бочка-дочка** |  |  |
| **Точка-почка** |  |  |
| **Бочка-точка-дочка** |  |  |
| **Коза-коса** |  |  |
| **Мишка-миска** |  |  |

1. Проверка уровня сформированности фонематического слуха. («Я буду называть слова, если услышишь звук ***ш***, хлопни в ладоши».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Цепочка слов*** | ***Начало года*** | ***Конец года*** |
| **Домик, зайка, шапка, мишка, лиса, шишка, ёлка, машина.** |  |  |

«Я буду называть слова, если услышишь звук ***к***, хлопни в ладоши».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Цепочка слов*** | ***Начало года*** | ***Конец года*** |
| **Обезьяна, зонтик, кошка, стул, халат, мак, кулак, зайка, майка, мыло, ромашка, лампа.** |  |  |

1. Выделение начального ударного из слов (по символам гласных звуков)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Слова*** | ***Начало года*** | ***Конец года*** |
| **Астра**  **Осень**  **Улей**  **Иглы**  **Арка**  **Озеро**  **Уши**  **Искры** |  |  |

***Проверка уровня развития слоговой структуры слова.***

Проверяется умение ребёнка изолированно произносить слова различной слоговой структуры.

**«Назови картинки. Повтори предложение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Картинки** | **Начало года** | **Конец года** |
| **Магазин**  **Самолет**  **Конфета**  **Автобус**  **Апельсин**  **Скамейка**  **Таблетки**  **Спички**  **Аквариум**  **Парусник**  **Кастрюля**  **В универсаме продают продукты**  **Сестренка развешивает полотенца** |  |  |

***Исследование грамматического строя речи.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Изменение слова по падежам.** | **Начало года** | **Конец года** |
| Вопросы:  ***«Чего много в лесу?»***  ***«Откуда осенью падают листья?»***  ***«К кому ты любишь ходить в гости?»***  ***«Кому нужна удочка?»***  ***«Кого ты видел в зоопарке?»***  ***«Чем ты смотришь? Слушаешь?, рисуешь, режешь, красишь»***  ***«На чём катаются дети зимой?»*** |  |  |
| **Преобразование им. сущ-го в И.п. ед.ч. во мн.ч. Р.п мн.ч.** | **Начало года** | **Конец года** |
| *По картинкам*. « Назови, что это».  **Глаз – глаза**  **Карандаш -**  **Окно-**  **Ухо-**  **Стул -**  **Стол-**  **Яблоко-**  **Дом-**  **«У тебя вёдра. А у меня нет чего?» (ведер)**  **Деревья.**  **Яблоки.**  **Уши**  **Дом**  **Стол** |  |  |
| **Понимание и использование предлогов: *на, в, у, за, под*** | **Начало года** | **Конец года** |
| *Игрушки: зайка и две машинки.*  «Посади зайку **на** машинку. Куда посадил зайку?  Спрячь зайку **за** машинку. Куда спрятался зайчик? Спрячь зайку **под** машинку. Где спрятался зайчик? Поставь зайку **у** машины. Где стоит зайка?  Положи зайку **на** стул, а машинку **в** коробку. Где находятся зайчик и машинка? |  |  |
| **Образование им. сущ. с уменьшительно-ласкательным суф.** | **Начало года** | **Конец года** |
| «Назови ласково».  **Окно-окошечко**  **Стакан -**  **Шапка -**  **Ящик-**  **Лопата-**  **Скамейка -**  **Колокол-**  **Стул -** |  |  |
| **Согласование существительных с прилагательным в числе**  **Синяя, синий, синее, синие**  **Желтое, желтая, желтый, желтые**  **Красные, красный, красное, красная**  **Зеленые, зеленый, зеленое, зеленая** |  |  |

***Анатомическое строение артикуляционного аппарата***

**Губы** (толстые, тонкие, расщелина, шрамы)

**Зубы** (редкие, кривые, мелкие, вне челюстной дуги, отсутствие зубов, двойной ряд зубов)

**Прикус** (прогнатия, прогения, открытый боковой, открытый передний, ререкрестный)

**Твердое небо** (высокое узкое, готическое, плоское, расщелина, укороченное, субмукозная щель)

**Мягкое небо** (отсутствие, укороченное, рздвоенное, отсутствие маленького язычка)

**Язык** (массивный, маленький, короткий, длинный, «географический», гипертрофия корня языка

**Подъязычная связка** (короткая, укороченная, нормальная, наличие спайки с тканями подъязычной области)

***Состояние моторной сферы***

**Состояние общей моторики** (объем выполнения движений, темп, активность, координация движений)

**Состояние мелкой моторики** (объем движений, темп, способность к переключению, наличие леворукости или амбидекстрии)

***Обследование моторики артикуляционного аппарата.***

**«Посмотри и сделай, как я».** *(Отмечается: истощаемость, паретичность, напряжённость, наличие непроизвольных движений, насильственные движения, тремор, гиперсаливация; трудности в переключении, застревании на одном движении, длительный поиск позы, изменение цвета языка; объём, тонус, темп выполнения упражнения)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Упражнения** | **Начало года** | **Конец года** |
| **«Улыбка-хоботок»**  **«Лопатка-иголочка»**  **«Маятник»**  **«Качели»**  **«Чашечка»** |  |  |

***Изучение произносительной стороны речи.***

**Гласные:**

**Согласные (**отсутствуют, искажаются, заменяются – изолированно, в словах, в предложениях):

**Состояние дыхательной и голосовой функций**

**Тип физиологического дыхания** (верхнеключичное, диафрагмальное, брюшное, смешанное)

**Объем дыхания** (достаточный, недостаточный)

**Сила голоса**

**Модуляция голоса**

**Особенности динамической стороны речи**

**Темп** (нормальный, ускоренный, замедленный)

**Паузация** (правильность расстановки пауз в речевом потоке)

**Употребление основных интонаций**

***Речевое заключение:***

**РЕЧЕВАЯ КАРТА (подготовительная группа)**

**ДАТА ПОСТУПЛЕНИЯ**

**ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ**

**ФАМИЛИЯ ИМЯ**

**ДАТА РОЖДЕНИЯ**

**МАТЬ**

**ОТЕЦ**

АДРЕС, ТЕЛЕФОН

**АНАМНЕЗ**

**РАННЕЕ РАЗВИТИЕ**

Держит голову гуление

Сидит лепет

Стоит первые слова

Ходит фраза

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Хирурга окулиста

ЛОРа невропатолога

Стоматолога логопеда

ПМПК

**СОСТОЯНИЕ МОТОРИКИ**

ОБЩЕЙ

МЕЛКОЙ

**ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ФУНКЦИЙ**

ВОСПРИЯТИЕ

ВНИМАНИЕ

ПАМЯТЬ

МЫШЛЕНИЕ

**ОБЩЕЕ ЗВУЧАНИЕ РЕЧИ**

Темп

Голос

Дыхание

Выразительность

**СОСТОЯНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА**

СТРОЕНИЕ

Губы небо

Зубы прикус

Язык

ПОДВИЖНОСТЬ

Губы

Язык

Небо

**ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ**

**Выводы:**

**ПРОИЗНОШЕНИЕ СЛОВ РАЗЛИЧНОЙ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ**

* *Назови картинку, повтори*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| велосипед  сковорода  милиционер  мотоцикл  телевизор | Черепаха  Кукуруза  Гусеница  Паутина  Пуговица  самокаты | Кружка  Кресло  Звезда  Свечка  Свёкла  кнопки | Слон  Хлеб  Торт  Ключ  Мост  танк | Скакалка  Перчатки  Ласточка  Расческа  игрушки  кисточка |
| Светофор  Карандаш  Вертолет  Автобус  Цыпленок  Пистолет | Бабочка  Улитка  Подушка  Ромашка  Рубашка  ботинки | Телефон  Самолет  Барабан  Помидор  Молоток  Самовар | Стакан  Фартук  Кровать  Медведь  Портфель  Клубок | Банка  Кепка  Туфли  Лампа  Сумка  ведро |
| Петух  Веник  Мешок  Лошадь  Банан  Замок | Кот  Дом  Мяч  Шар  Нож  Рак | Машина  Лопата  Корова  Собака  Малина  лимоны | Ноты  Рыба  Весы  Муха  Вата  пила |  |

* *Повтори предложение.*

В аквариуме плавают рыбки.

Парикмахер стрижет волосы.

Регулировщик регулирует дорожное движение

В огороде созрели помидоры.

Парашютисты прыгают с парашютом.

Экскурсовод проводит экскурсию

Выводы:

**ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ.**

* Послушай, повтори:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| М - М’ | Н – Н’ |  |
| Р – Р’ | Л – Л’ |  |
| П – П’ | Б – Б’ | Б - П |
| Т – Т | Д – Д’ | Д - Т |
| К – К’ | Г – Г’ | К - Г |
| В – В’ | Ф – Ф’ | В – Ф |
| З – З’ | С – С’ | З - С |
| Х – Х’ | Х – К – Г |  |
| Ш - С | Ж - З | Ш – Щ |
| Щ - С’ | Ч - Щ | Ч - Ш |
| Ч – ТЬ |  |  |

***Послушай и скажи, есть ли заданный звук в слове.***

* ***Я произнесу предложение, а ты скажи, в каком слове есть заданный звук.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***В*** | На заборе сидит ворона.  У Вовы новые валенки. | ***Ж*** | Ира увидела жука.  В лесу живут медвежата. |
| ***М*** | Маша ела кашу.  Мальчик пьет молоко. | ***З*** | На поляне заяц.  У Зои розовый бант. |
| ***Н*** | Наташа хорошо поет.  У Насти болит нога. | ***П*** | Мама варит суп.  Паша нарисовал пальму. |
| ***К*** | У Нины сок.  На картине нарисован мак. | ***Ш*** | Маша купила ленту.  На картине нарисован шар |
| ***С*** | Соня ест булку.  Летит сова. |  |  |

* ***Покажи картинки, в названии которых есть заданный звук.***

**ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, АНАЛИЗ И СИНТЕЗ**

* ***Назови первый звук в словах***

Аист Утка

Овощи Ива

Утюг

Игла

Арбуз

* ***Назови последний звук в слове.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| мак | дом | кот | топор |

* ***Определи место звука в слове.***
* ***Посчитай, сколько звуков в слове.***
* ***Составь слово из заданных звуков.***
* ***Составь слово из потерявшихся звуков.***

**Выводы:**

**СОСТОЯНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА**

***СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ***

* **Классификация и обобщение:**

Овощи

Фрукты

Ягоды

Грибы

Дикие животные

Домашние животные

Мебель

Посуда

Обувь

Одежда

Транспорт

Профессии

* **Детеныши**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кошки  собаки  Коровы  Свиньи  Козы  Лошади  Курицы  Утки  Гуся  Волка  Медведя  Лисы  Белки  Ежа  Зайца | Единственное число | Множественное число | Множественное число р.п. |

**Части целого**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рубашка | Грузовик | чайник |
| рукав | кузов | ручка |
| воротник | кабина | крышка |
| пуговицы | колеса | дно |
| петли | руль |  |
| манжет | фары |  |
|  |  |  |

**Близкие по назначению предметы**

Тарелка – блюдце

Перчатки – варежки

Чашка – стакан

Стул – табурет

Платье – сарафан – юбка

Плащ – пальто

***ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ***

* **Форма, цвет и другие качества**

|  |  |
| --- | --- |
| Лиса какая?  Солнце какое?  Персик какой? | Лимон  Хвост у белки какой? |

* **Антонимы**

большой – маленький

чистый – грязный

длинный – короткий

толстый – тонкий

узкий – широкий

высокий – низкий

холодный – горячий

мокрый – сухой

светлый – темный

веселый – грустный

старый – молодой

***ГЛАГОЛЫ***

* **Что делает?**

Врач

Учитель

Водитель

Продавец

Повар

Летчик

Почтальон

Строитель

* **Как передвигается?**

Рыба

Птица

Бабочка

Гусеница

Конь

Белка

**Выводы:**

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ.**

* Уменьшительно-ласкательные формы существительных

Цветок – цветочек

Звезда – звездочка

Скамейка – скамеечка

Стул – стульчик

Санки – саночки

Подушка – подушечка

Пуговица – пуговичка

Ящик – ящичек

* Относительные прилагательные

Шкаф из дерева

Стакан из стекла

Сок из яблока

Ведро из железа

Кораблик из бумаги

Шарф из шерсти

* Притяжательные прилагательные

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | лиса | волк | рысь | медведь |
| Чей хвост? |  |  |  |  |
| Чья голова? |  |  |  |  |
| Чье ухо? |  |  |  |  |
| Чьи лапы? |  |  |  |  |

* Приставочные глаголы

Заехал налил

Выехал вылил

Подъехал перелил

Съехал полил

Въехал

Переехал

* Единственное число и множественное число

|  |  |
| --- | --- |
| карандаш | карандаши |
| нож | ножи |
| окно | окна |
| дом | дома |
| шар | шары |
| стул | стулья |
| лист | листья |
| рот | рты |
| носок | носки |
| поет | поют |
| наливает | наливают |
| идет | идут |
|  |  |

* Существительные множественного числа родительного падежа

листьев

глаз

ушей

стульев

окон

домов

деревьев

яблок

носков

конфет

* Падежные формы

Р. П.

Д. П.

В. П.

Т. П.

* Предложно-падежные формы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | покажи | скажи |
| НА |  |  |
| В |  |  |
| ПОД |  |  |
| НАД |  |  |
| ИЗ |  |  |
| С |  |  |
| ЗА |  |  |
| ИЗ-ЗА |  |  |
| ИЗ-ПОД |  |  |

* Согласование существительных с прилагательными

Покажи предмет, о котором можно сказать:

|  |  |
| --- | --- |
| голубой? | Голубая? |
| Голубое? | Голубые? |
| красный | красная |
| красные | красное |

* Согласование существительных с числительными

1 палец кукла яблоко

2

5

**Выводы:**

**СВЯЗНАЯ РЕЧЬ.**

Составление предложений

Составление описательного рассказа

Составление рассказа по сюжетной картине

Пересказ текста

Речевое заключение: