



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КРАСНОЯРЬЯ: КАЛЕЙДОСКОП ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Круглый стол

«Час интересных встреч» как форма взаимодействия с семьями воспитанников по развитию начал технического образования детей дошкольного возраста»

12.03.2024 г.



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

Участники Круглого стола: педагогический коллектив МБДОУ д/с № 6 г. Зеленогорск, Красноярский край

- Филатова О.П., заместитель заведующего по ВМР
- Волкова Е.Н., старший воспитатель
- Шевцова С.Г., воспитатель



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 6 «Страна детства»

- С 2017г - участник муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде» по двум направлениям: робототехника и познавательно-исследовательская деятельность.
- С 2021 г федеральная сетевая инновационная площадка Национального исследовательского института всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» по теме реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».
- С 2022 г реализация образовательной программы «ИНЖЕНЕРик» с использованием сетевой формы с учреждением дополнительного образования детей «Перспектива».
- С 2022 года реализация сетевого федерального инновационного проекта «ТехноМир: развитие без границ» при содействии НИИ «Воспитатели России» (Проект «Красноярская ГРЭС – 2»).
- С 2023г – активный участник СМО по направлению «Развитие технического образования в ДОО».



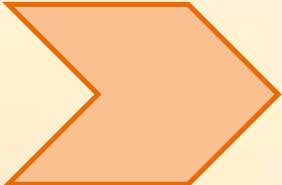
Тиражирование опыта

- **Всероссийская научно-практическая конференция** «Техническое творчество, стратегии, векторы развития» - 2023г. Представление опыта реализации проекта технической направленности «Красноярская ГРЭС – 2» в рамках (материалы выступления вошли в электронный сборник конференции).
- **Сборник** «Игровые практики по программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» 2022г. «Способы поддержки детских идей в процессе конструирования при реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».
- **Региональный атлас образовательных практик** «Час интересных встреч», как нетрадиционная форма взаимодействия педагогов ДООУ с родителями» 2020г.
- **IV Краевой фестиваль** технологических идей. Мастер-класс «Прототипирование как средство развития технического творчества старших дошкольников» 2023г.
- **Городской фестиваль** инновационных педагогических практик «Качество образования: инструменты и механизмы для достижения новых образовательных результатов в дошкольном образовании». Представление опыта «Использование мнемотаблиц при описании готовых построек в процессе реализации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» 2022г. и т.д.



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

Техническое направление



Указ президента Российской Федерации об объявлении 2022–2031 годов в Российской Федерации десятилетием науки и технологий от 25.04.2022 № 231



Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года
4.2. Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста



Взаимодействие с семьей

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

1.4. Основные принципы дошкольного образования

... 5) **сотрудничество** Организации с **семьей**

1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

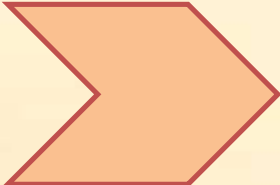
...9) обеспечения психолого-педагогической **поддержки семьи** и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

26. Особенности **взаимодействия** педагогического коллектива с **семьями** обучающихся



Направления в работе с родителями



обеспечение психолого-педагогической **поддержки семьи** и **повышение компетентности родителей (законных представителей)** в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;



обеспечение **единства подходов к воспитанию и обучению детей** в условиях ДОО и семьи, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством реализации образовательной практики **«Час интересных встреч»** совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.



ОП ДО МБДОУ д/с № 6

- 1.2 Описание образовательной деятельности по познавательному развитию детей (Часть формируемая участниками образовательных отношений).
- 2.2 Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.
- 2.6 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (Час интересных встреч).
- 2.8 Традиции, праздники образовательной организации.



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

Цель

развитие технических способностей, навыков изобретательства, креативности, расширение технического кругозора воспитанников в процессе совместной деятельности с участием родителей



Задачи:

- расширять представления дошкольников о способах и технологиях создания моделей, представления о технических объектах, их строении и функционировании;
- развивать навыки конструирования и технические умения воспитанников в процессе совместной деятельности с участием родителей;
- воспитывать интерес к конструированию и созданию моделей объектов окружающего мира, в том числе технических объектов.
- содействовать повышению компетентности родителей/законных представителей по вопросам развития технических умений дошкольников через организацию совместной деятельности технической направленности.



Технические способности

- **Л. Терстон** рассматривает технические способности как общие умственные.
- **А.В. Дерягин, В.Ю. Шурыгин** «...взаимосвязанные и проявляющиеся независимо друг от друга качества к пониманию вопросов, связанных с техникой, к изготовлению технических устройств, к техническому изобретательству».
- **В.А. Крутецкий** под техническими способностями понимает:
 - наблюдательность в области технических приспособлений;
 - точность и живость пространственных представлений;
 - комбинаторная способность;
 - техническое мышление.



Деятельности для развития технических способностей дошкольников:

- игровая;
- конструктивная;
- продуктивная.





Формы организации:

- Совместная деятельность детей и взрослых.
- Самостоятельное техническое творчество воспитанников в развивающей техно среде (макро и микро среда ДОО).
- Индивидуальные и совместные технические проекты.
- Детская научная конференция «ИНЖЕНЕРики», направление «Технические проекты».
- Конкурсы технической направленности.
- «Час интересных встреч».



Техносреда в ДОО

- «Конструкторское бюро»
- **«Центр робототехники»**
- 2 «Лего-центра»
- центр «Сделай сам»





КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

Конструкторское бюро

Прототипирование



Конструктивная деятельность



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

Центр робототехники





Лего-центры





КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

Центр «Сделай сам» (слесарное дело, электричество, сантехника)





Подготовительный этап «ЧИВ»

- тематика мастерских;
- количество мастерских;
- руководители мастерских, фото корреспонденты;
- место проведения;
- Создание путеводителя, обозначение мастерских на плане ДОО;
- Размещение информации (путеводитель, схема) для родителей и детей;
- Подготовка мастерских совместно с детьми.



«Час интересных встреч»

Путеводитель Часа интересных встреч по теме «Техническое творчество»

Мастерская	Содержание	Место проведения
	Фанкластик Совершенствует сенсорное восприятие мира! Формирует пространственное мышление, позволяет фантазировать, расширяет границы детского творчества. Фанкластик принадлежит к лучшим развивающим играм.	Лего-центр (2 этаж) <u>Руководитель:</u> <i>Шецова</i> <i>Светлана Геннадьевна</i>
	Робототехника Развивает мелкую моторику за счет работы с мелкими деталями конструкторов; навыки математики и счета: даже на уровне подбора деталей для робота приходится иметь дело с балками разной длины, сравнением деталей по величине и счетом в пределах 10-15; первый опыт программирования; навыки конструирования, знакомство с основами механики и преподавателя инженерного образования	Кабинет релаксации (2 этаж) <u>Руководитель:</u> <i>Тулских Марина</i> <i>Александровна</i>
	Знаток Знакомство с основными принципами и законами электротехники, которые потребуются для сборки простейших моделей из электротехнических конструкторов, а в дальнейшем проявят интерес к собственной разработке и сборке электронных устройств.	Образовательный центр «Я сам» (1 этаж) <u>Руководитель:</u> <i>Войтенко Надежда</i> <i>Анатольевна</i>
	Лего «Classic» Ребенок – прирожденный исследователь, изобретатель и конструктор. Эти заложенные самой природой предпосылки особенно быстро реализуются в конструировании, так как только ребенок может безгранично придумывать, создавать и обыгрывать созданные конструкции, проявляя при этом целеустремленность, любознательность, самостоятельность, смекалку и, самое главное, творчество.	Холл (2 этаж) <u>Руководители:</u> <i>Усикова Оксана</i> <i>Валентиновна</i> <i>Волкова Светлана</i> <i>Владимировна</i>
	Конструктор ПОЛИДРОН Конструктор содержит достаточно фигур, чтобы построить дом - «небоскреб», «корабль», «лабиринт» «крепость» или любую конструкцию в соответствии с замыслом ребенка. Дети могут конструировать различные сооружения не только с воспитателем, но и самостоятельно, проявляя свою фантазию.	Образовательный центр «Школа» (2 этаж) <u>Руководитель:</u> <i>Шешина</i> <i>Екатерина Федоровна</i>



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

Мастерская «Робототехника»

Р



**«Робототехника»
На мастерской
«Робототехника»
вы получите
опыт создания моделей и
программирования;
навыки конструирования,
знакомство с основами
механики.**

**«Центр робототехники»
(2 этаж)**

**Руководитель:
*Тульских Марина
Александровна***



«Час интересных встреч»

	Лего- дупло Игры с конструктором помогают развивать творческие и интеллектуальные способности детей, конструкторские умения, воображение, навык предвидеть результат своих действий.	Группа № 3 (2 этаж) <u>Руководитель:</u> <i>Крайняя Людмила Анатольевна</i>
	Большая стройка (строительство из большого конструктора) Конструирование — обожаемый детьми и очень полезный для развития творческих способностей, мышления и мелкой моторики вид деятельности дошкольников.	Физкультурный зал (2 этаж) <u>Руководитель:</u> <i>Закирова Екатерина Александровна</i>
	Умелые ручки Работа с разными природными, бросовыми материалами, бумагой, нитками, спичками имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка.	Выставочный центр (2 этаж) <u>Руководитель:</u> <i>Маюхина Елена Анатольевна</i>
	Шумелки (изготовление шумовых инструментов) Развитие ритмического чувства, мелкой моторики рук. Приобретение элементарных навыков подыгрывания на ударно-шумовых музыкальных инструментах.	Музыкальный зал (2 этаж) <u>Руководители:</u> <i>Беланова Наталья Владимировна Лазарева Ирина Николаевна</i>
	Прототипирование Это процесс создания трехмерного прототипа объекта по чертежу (готовому или созданному детьми) или модели в натуральную величину. Данная технология привлекательна для детей, так как все изделия изготавливаются детьми для дальнейшего использования в игровой деятельности.	Группа № 4 (2 этаж) <u>Руководители:</u> <i>Скаскевич Ольга Николаевна Гришкевич Татьяна Павловна</i>



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

Маркер пространства

ФАНКЛАСТИК





КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

Подготовительный этап «ЧИВ»





Основной этап «ЧИВ»

- Оповещение о начале.
- Работа в мастерских.
- Продукт деятельности.





Прототипирование -

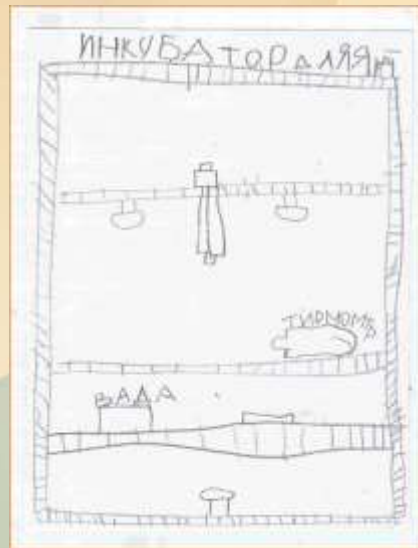
создание 3D-моделей с помощью 3D-ручек:

- формирует умения и навыки исследовательского поведения;
- развивает техническое творчество, изобретательство в интересной для детей форме;
- развивает умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами;
- формирует логическое, проектное мышление.



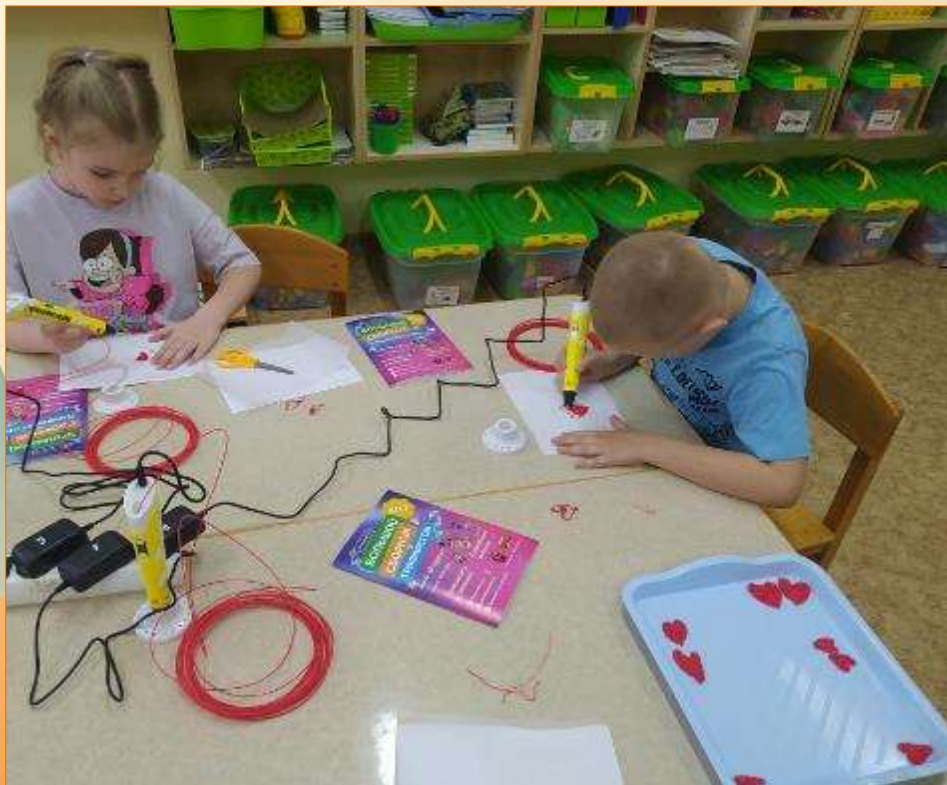
Прототипирование. Подготовительный этап

- знакомство с объектом, либо моделью;
- чтение схем и чертежей;
- создание собственных рисунков, схем;
- знакомство с особенностями работы с 3D-ручкой, правилами техники безопасности при работе с 3D-ручкой.





Основной этап прототипирования



Одномерные поделки на
горизонтальной плоскости



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

презентация продуктов деятельности

- рассказ ребенка, либо команды;
- выставка работ;
- создание альбома готовых работ;
- участие в конкурсных мероприятиях и т.д.





КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

Обыгрывание моделей



« Не бойся сказок.
Бойся лжи.
А сказка? Сказка не
обманет.
Ребёнку сказку
расскажи -
На свете правды
больше станет.

(Валентин Берестов)



Алгоритм развития техно деятельности:

- самостоятельная деятельность;
- затруднение;
- совместная деятельность со взрослым;
- совместная деятельность со сверстником;
- самостоятельная деятельность (самодеятельность).





**КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА**

Заключительный этап «ЧИВ»



Уважаемые родители, будем рады получить ваши предложения (Ф.И.О.)

Ваше мнение о мероприятии? 5+++

Спасибо. Это супер!!!

Устраивает ли вас такая форма взаимодействия?

ОЧЕНЬ

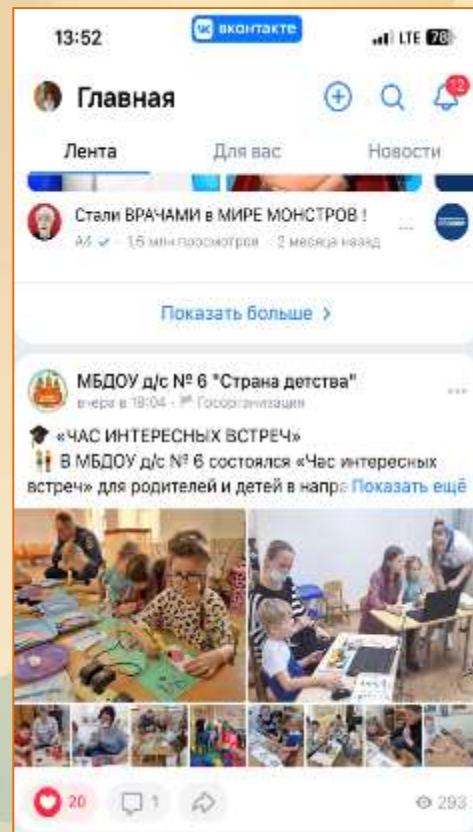
Какие темы встреч вы предложите?

Поделки из бумаги

Какую помощь при организации "Часа интересных встреч" вы могли бы оказать?

Принести набор бумаги. Или еще лучше помощь - помочь ее сделать.

1. *Staphylococcus aureus*
 2. *Staphylococcus epidermidis*
 3. *Staphylococcus saprophyticus*
 4. *Staphylococcus carnosus*
 5. *Staphylococcus sciuri*
 6. *Staphylococcus hyicus*
 7. *Staphylococcus pasteuri*
 8. *Staphylococcus aureus*
 9. *Staphylococcus aureus*
 10. *Staphylococcus aureus*
 11. *Staphylococcus aureus*
 12. *Staphylococcus aureus*
 13. *Staphylococcus aureus*
 14. *Staphylococcus aureus*
 15. *Staphylococcus aureus*
 16. *Staphylococcus aureus*
 17. *Staphylococcus aureus*
 18. *Staphylococcus aureus*
 19. *Staphylococcus aureus*
 20. *Staphylococcus aureus*
 21. *Staphylococcus aureus*
 22. *Staphylococcus aureus*
 23. *Staphylococcus aureus*
 24. *Staphylococcus aureus*
 25. *Staphylococcus aureus*
 26. *Staphylococcus aureus*
 27. *Staphylococcus aureus*
 28. *Staphylococcus aureus*
 29. *Staphylococcus aureus*
 30. *Staphylococcus aureus*
 31. *Staphylococcus aureus*
 32. *Staphylococcus aureus*
 33. *Staphylococcus aureus*
 34. *Staphylococcus aureus*
 35. *Staphylococcus aureus*
 36. *Staphylococcus aureus*
 37. *Staphylococcus aureus*
 38. *Staphylococcus aureus*
 39. *Staphylococcus aureus*
 40. *Staphylococcus aureus*
 41. *Staphylococcus aureus*
 42. *Staphylococcus aureus*
 43. *Staphylococcus aureus*
 44. *Staphylococcus aureus*
 45. *Staphylococcus aureus*
 46. *Staphylococcus aureus*
 47. *Staphylococcus aureus*
 48. *Staphylococcus aureus*
 49. *Staphylococcus aureus*
 50. *Staphylococcus aureus*
 51. *Staphylococcus aureus*
 52. *Staphylococcus aureus*
 53. *Staphylococcus aureus*
 54. *Staphylococcus aureus*
 55. *Staphylococcus aureus*
 56. *Staphylococcus aureus*
 57. *Staphylococcus aureus*
 58. *Staphylococcus aureus*
 59. *Staphylococcus aureus*
 60. *Staphylococcus aureus*
 61. *Staphylococcus aureus*
 62. *Staphylococcus aureus*
 63. *Staphylococcus aureus*
 64. *Staphylococcus aureus*
 65. *Staphylococcus aureus*
 66. *Staphylococcus aureus*
 67. *Staphylococcus aureus*
 68. *Staphylococcus aureus*
 69. *Staphylococcus aureus*
 70. *Staphylococcus aureus*
 71. *Staphylococcus aureus*
 72. *Staphylococcus aureus*
 73. *Staphylococcus aureus*
 74. *Staphylococcus aureus*
 75. *Staphylococcus aureus*
 76. *Staphylococcus aureus*
 77. *Staphylococcus aureus*
 78. *Staphylococcus aureus*
 79. *Staphylococcus aureus*
 80. *Staphylococcus aureus*
 81. *Staphylococcus aureus*
 82. *Staphylococcus aureus*
 83. *Staphylococcus aureus*
 84. *Staphylococcus aureus*
 85. *Staphylococcus aureus*
 86. *Staphylococcus aureus*
 87. *Staphylococcus aureus*
 88. *Staphylococcus aureus*
 89. *Staphylococcus aureus*
 90. *Staphylococcus aureus*
 91. *Staphylococcus aureus*
 92. *Staphylococcus aureus*
 93. *Staphylococcus aureus*
 94. *Staphylococcus aureus*
 95. *Staphylococcus aureus*
 96. *Staphylococcus aureus*
 97. *Staphylococcus aureus*
 98. *Staphylococcus aureus*
 99. *Staphylococcus aureus*
 100. *Staphylococcus aureus*





Наши достижения

- 2022 – Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества **«Инженерный марафон» - победитель;**
- 2022 – Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества **«КосмоФест» – победитель;**
- 2023г. XI Всероссийский конкурс **«Воспитатели России» - 2 лауреата** (представлен опыт развития начал технического образования).
- 2023 -VI творческая мастерская **«3Д шестеренки»** среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» - **1 место;**
- 2023 - Краевая выставка «Технический дизайн» – 1 место;
- 2024 - Городской фестиваль технического творчества для детей старшего дошкольного возраста **«Через тернии к звездам» – 1 место и т.д.**



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей» № 6 «Страна детства»



Заведующий МБДОУ д/с № 6 – Бекреева Любовь Николаевна

Тел. 8 (391 69) 3 33 13

Заместитель заведующего по ВМР – Филатова Ольга Петровна

Тел. 8 (391 69) 3 44 18

E-mail: mbdou6zgr@yandex.ru

Сайт: <https://nsportal.ru/site/38476>