

СОГЛАСОВАНО:  
Попечительским советом ДОУ  
Протокол № 4 от 14.06.2024г

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ д/с № 6



/Л.Н. Бекреева

Приказ 01-32/51 от 14.06.2024г

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом ДОУ  
Протокол № 5 от 14.06.2024г

**Аналитический отчет  
о результатах внутреннего мониторинга МБДОУ д/с № 6  
по направлениям и показателям внутреннего мониторинга  
«Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий  
реализации образовательной программы дошкольного образования  
за 2023 – 2024 учебный год»**

На основании приказа Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорск от 27.05.2024 № 149 «О проведении муниципального мониторинга «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации образовательной программы дошкольного образования за 2023-2024 учебный год», в соответствии с приказом заведующего МБДОУ д/с № 6 от 04.06.2024 № 01-32/49 «О проведении внутреннего мониторинга «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации образовательной программы дошкольного образования за 2023-2024 учебный год» по показателям, утвержденным приказом № 01-33/89 от 04.06.2024, в период с 04.06.2024 по 14.06.2024 был проведен внутренний мониторинг «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации образовательной программы дошкольного образования» за 2023-2024 учебный год.

Мониторинг проводился в целях осуществления непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития дошкольного образования в МБДОУ д/с № 6 (далее ДОО), в том числе оценки сформированности механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОО. С учетом результатов внутреннего мониторинга за 2022-2023 учебный год, внутриорганизационных, муниципальных и краевых приоритетов, ключевыми целями и задачами повышения качества дошкольного образования на 2023-2024 учебный год были:

***Стратегическая цель***

Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 6, соответствующего современным потребностям граждан и перспективным задачам социально-экономического развития города Зеленогорск.

***Тактические цели:***

1. Создание мотивирующих условий к развитию МБДОУ д/с № 6 в соответствии с задачами и приоритетами, определенными в национальном и региональных проектах в сфере образования.
2. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.
3. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников на основе системы оценки профессиональных компетенций, выявления профессиональных дефицитов и индивидуальных затруднений педагогических работников, распространения успешных образовательных практик.
4. Создание условий для развития системы воспитания – деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для социализации воспитанников, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
5. Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования в части повышения качества образовательной программы, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода за счет использования объективной и достоверной информации о текущем состоянии их развития в МБДОУ д/с № 6.

6. Обеспечение доступной психологической помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогам через функционирование психологической службы ДОУ.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Обеспечить содействие муниципалитету в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с № 6, профессионального развития педагогических работников ДОО, образовательных условий в ДОО, дошкольного образования для детей с ОВЗ и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

2. Обеспечить динамику качества образовательных программ дошкольного образования за счет комплексного приведения их в соответствие с ФОП, разработки образовательной программы «Безопасная дорога» на основе методических материалов федерального социально-образовательного проекта «Безопасная дорога».

3. Обеспечить развитие воспитательной среды ДОО посредством учета регионального и локального контекстов, а также следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и представителями социокультурного окружения: МБУ «Зеленогорский музейно-выставочный центр», МБУ «Библиотека имени Маяковского», «Центр досуга и кино», МБУ ДО «ЦО «Перспектива» и т.д.

4. Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДОО за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, совершенствования вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП, внедрения технологии «Педагогическое наблюдение» (по методике Л.В. Свирской), реализации эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» и федерального инновационного проекта «ТехноМир: развитие без границ» с использованием сетевой формы, с расширенным спектром возможностей для учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов и инициатив.

5. Обеспечить динамику качества группы показателей «Образовательные условия» в части совершенствования условий для организации игровой и познавательной деятельности детей, за счет создания новых образовательных центров: «Академия Ментальной Арифметики», «Сказки дядюшки Холста», «Сделай сам», «Конструкторское бюро», «Центр конструирования и робототехники»; «Безопасная дорога», а также обновления имеющихся образовательных центров детской активности в макро и микро среде ДОО, учитывающих потребности, возможности и интересы воспитанников, за счет изменения функциональной составляющей РППС в уже созданных образовательных пространствах, в том числе направленных на развитие технического творчества детей дошкольного возраста, посредством реализации муниципальных сетевых проектов «Лаборатория игры» и «Технопарк в дошкольной среде», а также участия в работе федеральных сетевых инновационных площадок НИИ ДО «Воспитатели России»: «ТехноМир: развитие без

границ», «Внедрение парциальной модульной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

6. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса в ДОО посредством развития различных видов детской активности с учетом возрастных и индивидуальных потребностей, возможностей и интересов воспитанников через реализацию образовательных программ: «Школа мяча», «АМА (Академия Ментальной Арифметики)», «ИнженерИК», «Задоринки», «Мы - исследователи», «Музыка детям», «Безопасная дорога», «Сказки дядюшки Холста».

7. Обеспечить совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов ДОО в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, составления индивидуальных адаптированных образовательных программ на детей с ОВЗ.

8. Обеспечить совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогических работников ДОО посредством участия в работе городских методических объединений, с перспективой включения в работу краевых СМО по приоритетным направлениям Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае.

9. Реализовать план городской образовательной базовой площадки «Основы формирования у детей старшего дошкольного возраста и их родителей безопасного поведения на дорогах на примере реализации социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» как механизма, способствующего организации профессиональных проб педагогов, выявлению, внедрению и тиражированию практик, признанных эффективными на муниципальном уровне.

10. Организовать участие ДОО в краевом конкурсе по теме «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» с целью продвижения практик, подтвердивших свою эффективность на муниципальном уровне.

11. Обеспечить регулярное обновление банка данных инновационного опыта, позволяющего сформировать «профиль эффективных практик ДОО» по направлениям технического образования детей.

12. Обеспечить повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе в онлайн форматах, через реализацию образовательной практики «Час интересных встреч».

13. Обеспечить динамику качества группы показателей «Взаимодействие с родителями» за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста, в том числе за счет расширения диапазона цифровых форматов общения, а также повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы управления ДОО.

14. Обеспечить качественное функционирование психологической службы ДОО, готовой оказать квалифицированную психолого-педагогическую помощь всем участникам образовательных отношений.

15. Обеспечить динамику качества группы показателей «Здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу» за счет приведения созданных в ДОО условий в соответствии с уровневыми индикаторами качества комплексных шкал МКДО.

16. Обеспечить динамику качества группы показателей «Управление и развитие» за счет участия управленческих кадров ДОО в эффективных формах методической работы, проводимых в муниципалитете, совершенствования преемственной уровневой системы

управления качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных, изучения лучших управленческих практик муниципалитета.

В ходе проведения мониторинга были проанализированы: результаты самооценки профессиональной деятельности педагогами, анкеты родителей, результаты экспертиз внутренней оценки, статистические данные и т.д.

Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 6 за 2023-2024 учебный год была проведена по следующим направлениям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательного процесса в ДОО;
- качество образовательных условий в ДОО;
- профессиональное развитие педагогических работников ДОО;
- качество условий получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами (реализация адаптированных образовательных программ в ДОО);
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества присмотра и ухода;
- качество управления дошкольным образованием в ДОО.

Результаты проведенного внутреннего мониторинга оформлены в профили качества.

*Профиль качества по направлению «Качество образовательных программ ДО» - среднее качество (56%).*

Задачи:

Обеспечить динамику качества образовательных программ дошкольного образования за счет комплексного приведения их в соответствие с ФОП ДО, разработки образовательной программы «Безопасная дорога» на основе методических материалов федерального социально-образовательного проекта «Безопасная дорога».

Для решения поставленных задач были запланированы следующие мероприятия:

- разработка ОП ДО на основе ФОП ДО, ФГОС ДО;
- прохождение муниципальной оценки ОП ДО в целях осуществления непрерывного системного анализа и оценки механизмов управления качеством дошкольного образования, соответствия ФОП ДО, ФГОС ДО;
- создание в ДОО условий для реализации ОП ДО;
- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательных программ дошкольного образования с использованием сетевого взаимодействия по направлению «Робототехника»;
- внесение дополнений и изменений в ОП ДО на основе адресных рекомендаций (по результатам проведенного в 2023 – 2024 учебном году муниципального мониторинга образовательных программ);

- внутренняя экспертиза качества дошкольного образования в ДОО по показателям качества.

Анализ результатов по данному направлению в соответствии с показателями качества, сравнение с результатами 2022 – 2023 учебного года позволяют сделать выводы, что запланированные мероприятия были эффективными и позволили достичь поставленных задач, а также улучшить прошлогодние результаты.

ДОО реализовывало образовательные программы:

- образовательную программу дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе ФОП ДО;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для детей с ТНР), составленную в соответствии с ФГОС ДО на основе ФАОП ДО;
- адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития (далее АОП для детей с ЗПР), составленную в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФАОП ДО.

По результатам проведения оценки ОП ДО на соответствие уровневым индикаторам мониторинга качества дошкольного образования по показателям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие - ОП ДО соответствует среднему качеству (56%).

Педагоги ДОО в отчетный период реализовывали образовательные программы дошкольного образования, с учетом внесенных изменений и дополнений, на основе потребностей и возможностей участников образовательных отношений (дети, родители (законные представители воспитанников), педагоги ДОО, заинтересованные стороны). Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Красноярского края, муниципальных органов управления, локальных актов ДОО.

Повысилось качество образовательных программ в составе ОП ДО, разработанных ДОО самостоятельно по следующим образовательным областям: художественно-эстетическое развитие: «Музыка детям», «Задоринки»; физическое развитие: «Школа мяча»; познавательное развитие: «Мы - исследователи». Разработана образовательная программа «Безопасная дорога».

На основе экспертного заключения муниципальной экспертизы доработана ОП ДО МБДОУ д/с № 6 в части соответствия задач обязательной части ОП ДО ФОП ДО; включена информация о количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО; добавлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательных областей, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражена в оглавлении ОП ДО. Однако следует отметить, что необходимо внести коррективы в ОП ДО на основе ФОП ДО, более детально проработать часть формируемую участниками образовательных отношений, в связи с чем, определена рабочая группа инициативных педагогов ДОО и члена Попечительского совета ДОУ для доработки данных документов.

Таким образом, можно сделать вывод, что эффективность мероприятий позволила достичь поставленных задач.

Рекомендации:

- внести коррективы в ОП ДО МБДОУ д/с № 6 на 2024-2025 учебный год с учетом ФОП ДО до 01.09.2024г, на основе адресных рекомендаций.

*Профиль качества «Содержание образовательной деятельности – 67% (выше среднего)  
Задачи:*

- Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДОО за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, совершенствования вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО, внедрения технологии «Педагогическое наблюдение» (по методике Л.В. Свирской), реализации эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» и федерального инновационного проекта «ТехноМир: развитие без границ» с использованием сетевой формы, с расширенным спектром возможностей для учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов и инициатив.

Для решения поставленных задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет ДОО «Технологии, обеспечивающие развитие игровой деятельности дошкольников»;
- творческая мастерская «Педагогические наблюдения в детском саду»;
- творческая мастерская «Использование конструктора «Фанкластик» при реализации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»;
- участие педагогов в городских базовых площадках: «Образовательная робототехника в детском саду», «Возможности использования в образовательной деятельности электронного конструктора «знаток» и т.д.;
- участие в муниципальном проекте «Лаборатория игры»;
- участие в муниципальном проекте «Технопарк в дошкольной среде» по двум направлениям:
  - познавательно-исследовательская деятельность (образовательная программа «Мы-исследователи»);
  - робототехника (образовательная программа «ИНЖЕНЕРик»);
- реализация федерального социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» до 01.03.2024г.;
- участие в федеральной инновационной площадке «Воспитатели России» по реализации парциальной модульной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»;
- реализация федерального инновационного проекта «ТехноМир: развитие без границ»;

- вхождение в краевое СМО по техническому направлению (победа в краевом конкурсном отборе «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»);

- реализация программ технической направленности в 2023 – 2024 учебном году в сетевом взаимодействии с МБУ ДО «ЦО «Перспектива». Данная практика показала свою эффективность. Планируем продолжить данное сетевое взаимодействие в 2024 – 2025 учебном году.

Таким образом, можно сделать *вывод*:

- эффективность мероприятий позволила достичь поставленных задач;

- все нормативные локальные акты в части описания содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии;

- дальнейшее совершенствование качества ОП ДО будет связано с доработкой ОП на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

*Профиль качества «Социально-коммуникативное развитие» - качество выше среднего (63%)*

По каждому показателю профиля качества «Социально-коммуникативное развитие» предусмотрена регулярная деятельность воспитанников, обозначены целевые ориентиры, предусмотрено системное развитие с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, а также предусмотрено освоение разностороннего содержания образовательных областей во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей, в различных видах деятельности, что подтверждается ОП ДО МБДОУ д/с № 6, результатами анализа деятельности, а также созданной развивающей предметно-пространственной средой (далее РППС) в групповых помещениях и в макросреде ДОО.

По линии РППС в большинстве по показателям профиля качества «Социально-коммуникативное развитие» отмечаем высокий уровень качества. В среде присутствуют материалы, изготовленные с участием детей. Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных материалов, которые используются детьми, подобранные с учетом текущей реализуемой деятельности, интересов и инициативы. РППС постоянно совершенствуется с учетом интересов заинтересованных сторон (дети, родители, педагоги, социальные партнеры).

Педагоги ДОО продолжили участие в муниципальном проекте «Лаборатория игры». Так как оставались вопросы для дальнейшего совершенствования игровой деятельности были запланированы и проведены методические мероприятия: «Развитие игры в дошкольном возрасте», «Технологии, обеспечивающие развитие игровой деятельности», которые позволили качественно повысить профессиональные компетентности педагогов по направлениям развития у детей игровой деятельности, что положительно повлияло на качество данного направления.

Показатель «Формирование основ безопасного поведения» представлен как образовательной деятельностью в рамках обязательной части ОП, так и частью формируемой участниками образовательных отношений через реализацию социально-образовательного проекта «Безопасная дорога».

Однако, при реализации содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» не во всех группах в системе планируются воспитательные задачи, направленные на приобщение к ценностям «Родина», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Сотрудничество».

*Рекомендации:*

В системе планировать воспитательные задачи, направленные на приобщение к ценностям «Родина», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Сотрудничество».

*Профиль качества «Познавательное развитие» - выше среднего (72%)*

ОП ДО МБДОУ д/с № 6 предусматривает поддержку и развитие познавательных интересов, любознательности и активности воспитанников, а также развитие воображения и творческой активности в соответствии с возрастными особенностями.

Анализ деятельности по данному показателю позволяет сделать вывод, что в ДОО ведется регулярная работа по познавательному развитию во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы, способствующая познавательному развитию воспитанников.

В ДОО создана обогащенная образовательная среда для познавательного развития детей как в помещениях групп, так и в макросреде ДОУ (образовательные площадки: «Комос», «Подводный мир», «Возникновение жизни на Земле» и т.д, что подтверждается высоким уровнем качества. Среда постоянно совершенствуется с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы участников образовательных отношений. Детям доступен широкий круг материально-технического оснащения, которое позволяет изучать мир, получать новые знания, поддерживать познавательный интерес.

*Профиль качества «Речевое развитие» - выше среднего (71%)*

По каждому показателю профиля качества «Речевое развитие» предусмотрена и проводится регулярная работа по речевому развитию воспитанников, предусмотрено системное развитие речевого слуха, обогащение словарного запаса, развитие культуры устной речи и речевой активности с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников, а также предусмотрено освоение разностороннего содержания образовательных областей во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей, в различных видах деятельности, что подтверждается ОП ДО МБДОУ д/с № 6, результатами анализа деятельности, а также созданной обогащенной РППС в групповых помещениях и в макросреде ДОО (центр «Времена года»). Пространство и его оснащение регулярно обновляется и отражает реализуемую в настоящий момент детскую деятельность (например, проекты), позволяет организовывать различные формы деятельности, способствующие речевому развитию. Качество подтверждают участие и победы воспитанников в конкурсах познавательной направленности: 2 место во Всероссийском конкурсе «Космофест – 2024», бакалавр – в городском конкурсе «Умное поколение», победитель в городском конкурсе «Солнышко» и т.д.

*Профиль качества «Художественно-эстетическое развитие» - выше среднего (64%)*

ОП ДО МБДОУ д/с № 6 предусматривает художественно-эстетическое развитие воспитанников во всех образовательных областях, в различных формах образовательной

деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, с учетом интересов и инициативы детей и взрослых.

Анализ деятельности позволяет сделать выводы, что в ДОО ведется системная работа по развитию художественно-эстетических способностей детей, с учетом их потребностей и интересов. Педагоги развивают художественно-эстетические способности детей в обогащенной образовательной среде, используют групповую, подгрупповую, индивидуальную формы работы.

Созданная обогащенная образовательная среда для художественно-эстетического развития позволяет воспитанникам организовывать деятельность в центрах «Музыки», «Театра», «Творчества», «Художественного конструирования и моделирования» и т.д.

Профиль качества «Физическое развитие» - выше среднего (63%)

Результаты внутренней оценки свидетельствуют о том, что в ДОО предусмотрена и проводится системная работа по физическому развитию воспитанников, системно реализуются задачи и содержание по развитию основных движений детей, двигательных навыков детей в подвижных играх, по формированию основ здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья детей через организацию активного отдыха. РППС ДОО обеспечивает условия для развития основных движений детей. Предусмотрено постоянное совершенствование РППС для разноуровневого развития физических возможностей с учетом индивидуальных особенностей, интересов, инициативы детей, их семей, сотрудников ДОО и заинтересованных сторон.

Проводится системная поддержка двигательной активности в течение дня с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Реализуется систематическое разностороннее физическое развитие детей в разных формах: физкультурные занятия, подвижные игры, секция «Школа мяча», игры и занятия со спортивным оборудованием и т.д. Детям в течение дня доступны материалы, стимулирующие формирование здорового образа жизни (дидактические материалы, книги, энциклопедии, видеозаписи). Пространство групп и ДОО постоянно совершенствуется для развития физических возможностей, регулярно обновляются физкультурные центры. Спортивный зал используется воспитанниками не только во время занятий, но и в свободной деятельности по желанию детей, также во время «Часа интересных дел». В ДОО обустроена система хранения инвентаря и доступа детей к различному оборудованию, места для хранения маркированы и подписаны. Детям доступны различные материалы, оборудование, инвентарь для подвижных игр, физкультуры и спорта. Оснащение территории ДОО позволяет детям играть в любую погоду, т.к. на каждом участке для прогулок имеется веранда.

Профиль качества «Условия для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников» - выше среднего (76%)

В ДОО развивается система кружковой деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников. Данный вид деятельности направлен на развитие творческих, интеллектуальных, физических способностей детей, раннего выявления одаренности. Учитывая образовательные потребности и интересы воспитанников и членов их семей, возможности педагогов в ДОО были реализованы кружки по образовательным областям:

- художественно-эстетическое развитие: «Музыка детям», «Задоринки»;

- познавательное развитие: «Мы — исследователи», «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», «ИНЖЕНЕРик», федеральный инновационный проект «ТехноМир: развитие без границ» (проект «Красноярская ГРЭС – 2», «АМА» (Академия ментальной арифметики);

- социально-коммуникативное развитие: «Безопасная дорога»;

- физическое развитие: «Школа мяча»;

- речевое развитие пронизывает всю кружковую деятельность, так как ДОО посещают воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, получающие образование в компенсирующих группах ДОО.

Кружковой деятельностью в ДОО охвачено 60% детей от общего количества детей в возрасте от 3 до 8 лет. 68,2% воспитанников, занимающихся в кружках являются победителями и участниками конкурсов, фестивалей, соревнований муниципального, регионального и федерального уровней: 1 место в региональном конкурсе «Технический дизайн» в номинации «Лучшая постройка из лего», работа «Мир моря в опасности»; участие во Всероссийском конкурсе семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2024»; 1 место в VI городском фестивале-конкурсе «Фитнесинка»; 1 место в городском конкурсе «Во власти танца»; 3 место в V городском фольклорном фестивале-конкурсе «Сибирские кружева»; 1 место в X городском фестивале хорового пения «Вместе весело поем! »; 1 место во Всероссийском детском конкурсе поделок из конструктора «Я – изобретатель!»; 1 место в детском фестивале среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» «Путешествие в мир музыки» в номинации «Наукоград»; 1 место во Всероссийском конкурсе творческих работ «Посмотри налево, посмотри направо»; 1 место в городском конкурсе «Встречи в землянке» в номинации «Макеты, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.» ("Помним, гордимся, и чтим!"), 2 место в номинации «Память сердца»; победитель в городской олимпиаде по окружающему миру для детей дошкольного возраста «Солнышко» - Ищенко В.; победитель в номинации «Космоархитектор» в городском дистанционном фестивале технического творчества для детей старшего дошкольного возраста «Через тернии к звездам»; победители в VI фестивале детского технического творчества «Творческая мастерская 3D-шестеренки. Вместе творим, играем, мыслим!» в рамках сетевого взаимодействия с присутствием Госкорпорации Росатом; 1 место в VII Всероссийском конкурсе технического моделирования в конструировании «Конструктор – мир фантазий и идей»; 3 место в Зональном фестивале детско-юношеского технического творчества «Новое время», защита творческого проекта «Семья»; 1 место во II Городском конкурсе-фестивале детского анимационного творчества «Мультгород»; 1 место в XI городском фестивале-конкурсе «Театральная весна – 2024» с театральной постановкой «Аленький цветочек»; 2 место во Всероссийском фестивале детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест - 2024» и т.д.

В текущем учебном году удалось организовать разновозрастное общение во время «Часа интересных дел» и участие воспитанников в представлении результатов кружковой деятельности. В ДОО прошел, уже ставший традиционным, виртуальный вернисаж творческих работ (художественно-эстетическое развитие) с которым познакомились ребята ДОО и родители в «родительских группах» и на сайте ДОО.

В текущий учебный год прошли три встречи с использованием технологии «Час интересных встреч». Одна из них была представлена образовательными площадками технической направленности.

### *Выводы:*

Образовательная деятельность предполагала решение специфических задач во всех видах деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО: в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагогов с детьми, в организации условий для самостоятельной деятельности дошкольников с учетом их интересов и потребностей.

Проводились виртуальные творческие мастерские, «День именинника», «Полеты в космос», «Новогодние превращения» и др. 94,6% родителей воспитанников отмечают положительные моменты использования цифровых технологий в совокупности с очным образованием.

Таким образом, можно сделать вывод, что по каждому показателю качества предусмотрена регулярная деятельность воспитанников по пяти образовательным областям, обозначены целевые ориентиры, предусмотрено системное развитие с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, а также предусмотрено освоение разностороннего содержания во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей, в различных видах деятельности, что подтверждено ОП ДО МБДОУ д/с № 6, результатами анализа деятельности, а также в созданной предметно-пространственной средой в групповых помещениях и в макросреде ДОО.

Результаты внутренней оценки свидетельствуют о том, что в ДОО созданы условия для развития всех пяти образовательных областей (средний уровень - выше среднего). Наибольшее количество баллов по линии «РППС», что свидетельствует о качественной проработке темы «Создание развивающей предметно-пространственной среды» как на уровне ДОО, так и на муниципальном уровне. Созданная РППС показала эффективность проведенных мероприятий по ее созданию.

Наиболее качественно представлена область качества «Познавательное развитие» - 72%. Показатель «Формирование основ безопасного поведения» представлен как образовательной деятельностью в рамках обязательной части ОП, так и частью формируемой участниками образовательных отношений через реализацию социально-образовательного проекта «Безопасная дорога».

По итогам мониторинга условий реализации качества образовательной деятельности в ДОО наблюдается положительная динамика относительно предыдущего учебного года. Правильно организованная работа по обеспечению качества образовательной деятельности в ДОО позволила добиться качества выше среднего по данным показателям.

На основании результатов проведенного внутреннего мониторинга, учитывая выявленные дефициты и профициты, направления ближайшего развития определены *задачи*:

- содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДОО за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей и внедрения эффективных образовательных программ дошкольного образования, в том числе реализуемых с использованием сетевой формы, с расширенным спектром возможностей для учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов и инициатив (разработать и внедрить сетевую программу по обучению детей катанию на коньках);
- распространить и тиражировать педагогический опыт реализации технического направления на региональном и федеральном уровне. Представить опыт реализации

технологии «Час интересных встреч» в региональный атлас образовательных практик (далее РАОП).

*Профиль качества по направлению «Образовательные условия» - выше среднего (62%)*

*Задачи:*

1. Обеспечить динамику качества группы показателей «Образовательные условия» в части совершенствования условий для организации игровой и познавательной деятельности детей, за счет создания новых образовательных центров: «Академия Ментальной Арифметики», «Сказки дядюшки Холста», «Сделай сам», «Конструкторское бюро», «Центр конструирования и робототехники»; «Безопасная дорога», а также обновления имеющихся образовательных центров детской активности в макро и микро среде ДОО, учитывающих потребности, возможности и интересы воспитанников, за счет изменения функциональной составляющей РППС в уже созданных образовательных пространствах, в том числе направленных на развитие технического творчества детей дошкольного возраста, посредством реализации муниципальных сетевых проектов «Лаборатория игры» и «Технопарк в дошкольной среде», а также участия в работе федеральных сетевых инновационных площадок НИИ ДО «Воспитатели России»: «ТехноМир: развитие без границ», «Внедрение парциальной модульной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

2. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса в ДОО посредством развития различных видов детской активности с учетом возрастных и индивидуальных потребностей, возможностей и интересов воспитанников через реализацию образовательных программ в форме кружковой деятельности: «Школа мяча», «АМА (Академия Ментальной Арифметики)», «ИНЖЕНЕРик», «Задоринки», «Мы - исследователи», «Музыка детям», «Безопасная дорога», «Сказки дядюшки Холста».

3. Обеспечить совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогических работников ДОО посредством участия в работе городских методических объединений, с перспективой включения в работу краевых СМО по приоритетным направлениям Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае.

4. Реализовать план городской образовательной базовой площадки «Основы формирования у детей старшего дошкольного возраста и их родителей безопасного поведения на дорогах на примере реализации социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» как механизма, способствующего организации профессиональных проб педагогов, выявлению, внедрению и тиражированию практик, признанных эффективными на муниципальном уровне.

5. Принять участие ДОО в краевом конкурсе по теме «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» с целью продвижения практик, подтвердивших свою эффективность на муниципальном уровне.

6. Обеспечить регулярное обновление банка данных инновационного опыта, позволяющего сформировать «профиль эффективных практик ДОО» по направлениям технического образования детей.

7. Обеспечить качественное функционирование психологической службы ДОО, готовой оказать квалифицированную психолого-педагогическую помощь всем участникам образовательных отношений.

На основе Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 6 ежегодно проводится самообследование деятельности ДОО. В процессе внутренней оценки была проведена оценка кадровых условий, развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий, материально-технических условий.

*Кадровые условия – среднее качество (40%).*

Показатели по направлению «Кадровые условия» оценены на среднее качество. ДОО на 100% укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. 100% педагогических работников имеют педагогическое образование. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ДОО составляет 8,3%. В связи с этим в «Программу РАЗВИТИЯ МБДОУ д/с № 6» включена задача обновления педагогических кадров. В 2023г. в ДОО принят молодой специалист по должности «воспитатель».

В ДОО осуществляется системное профессиональное развитие педагогов. Выстроена система разностороннего профессионального развития во всех образовательных областях, овладения навыками реализации различных форм образовательной деятельности. Педагогам обеспечен доступ к методическим материалам (литература, журналы, интернет-ресурсы), регулярно проводится методическая работа: педсоветы, семинары-практикумы, творческие мастерские. Методические мероприятия обеспечивают совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов ДОО в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, составления адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, овладения цифровыми технологиями с целью повышения уровня организации продуктивных коммуникаций дошкольников в онлайн-формате, учета психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов и инициатив. Для решения поставленных задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет ДОО «Развитие игры в дошкольном возрасте. Оценивание игровой деятельности в соответствии со шкалами МКДО»;
- педагогический совет ДОО «Технологии, обеспечивающие развитие игровой деятельности дошкольников»;
- семинар «Внедрение ФОП ДО»;
- творческие мастерские: «Игры и игровые упражнения для развития фонематического восприятия детей», «Игры и игровые упражнения для формирования слоговой структуры слова», «Овладение детьми способом ритмической организации листа с помощью прямоугольных линий» и т.д.

На 100% выполнен план курсовой подготовки педагогических и руководящих работников. 80% педагогов, что на 12% выше, чем в предыдущем периоде, были слушателями и участниками вебинаров в профессиональном сообществе сети интернет: «Воспитатели России», «Университет детства», «Агентства поддержки государственных инициатив» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России и др. Условия, созданные в ДОО, мотивируют педагогов на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, способствуют развитию творческого потенциала, качественному росту профессионального мастерства. Творческий потенциал педагогов свидетельствует о росте их активности и самостоятельности, стремлении к инновациям в практике, в обмене опытом:

- учитель – логопед Аниканова Е.С. - руководитель рабочей группы учителей–логопедов города по теме «Игры по формированию грамматического строя речи для детей с ТНР»;
- 26% педагогов ДОО были активными участниками городских базовых площадок, что на 10% ниже, чем в предыдущий период;
- 21% педагогов активно участвовали в федеральной инновационной площадке по реализации парциальной модульной программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», реализации федерального инновационного проекта «ТехноМир: развитие без границ» (проект SGK «Красноярская ГРЭС – 2»), реализации образовательной программы «ИНЖЕРЕРик» в сетевом взаимодействии с МБУ ДО «ЦО «Перспектива». В рамках данной деятельности дети, совместно с педагогами и родителями приняли участие в международном конкурсе «Инженерный марафон – 2024», победили в региональном конкурсе «Технический дизайн» и т.д. В рамках технического направления в этом учебном году выигран конкурс на присвоение ДОО статуса региональной инновационной базовой площадки опережающего развития. ДОО вошло в региональное сетевое методическое объединение «Современные практики развития начал технического образования в ДОО».
- 60% педагогов представили опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, что на 12% выше, чем в предыдущем периоде:
- Шевцова С.Г., Волкова Е.Н. и Филатова О.П. представили опыт «Час интересных встреч как форма взаимодействия с семьями воспитанников по развитию начал технического образования детей дошкольного возраста» на федеральном уровне в сообществе «Дошкольное образование Красноярья. Калейдоскоп образовательных практик».
- На региональном уровне в рамках IV краевого фестиваля технологических идей Шевцовой С.Г., Скаскевич О.Н. и Филатовой О.П. проведен мастер-класс «Прототипирование как средство развития старших дошкольников».
- С.Г. Шевцова и О.П. Филатова на краевом семинаре СМО по «Воспитанию маленького человека большой страны» транслировали ценностно-ориентированную практику по трудовому направлению воспитания «Столярное дело в детском саду как средство приобщения к труду и творчеству детей старшего дошкольного возраста». Практика признана прорывной, вошла в сборник по итогам конференции и рекомендована в РАОП.
- На муниципальном уровне в рамках городского фестиваля инновационных педагогических практик «Механизмы повышения качества образования в образовательных учреждениях г. Зеленогорска на современном этапе» Волковой Е.Н. презентована образовательная практика ДОО «Час интересных встреч как форма взаимодействия с семьями воспитанников по развитию начал технического образования детей дошкольного возраста», С.Г. Шевцовой презентована образовательная практика «Столярное дело в детском саду как средство приобщения к труду и творчеству детей старшего дошкольного возраста». Педагоги: Тульских М.А., Войтенко Н.А. представили опыт реализации проекта «Красноярская ГРЭС – 2» через участие в экспозиции «Промышленные предприятия Красноярского края» оформив выставку макетов Красноярской ГРЭС – 2 (цех топливоподачи) и разработанный детьми проект усовершенствования предприятия (теплица).
- Педагогами Аникановой Е.С. и Скаскевич О.Н. проведен городской семинар-практикум «Специфика деятельности учителя-логопеда и воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО».
- Галкина Т.А. провела семинар-тренинг для педагогических работников детского сада № 23.
- На городских методических объединениях представили опыт: Галкина Т.А., Шешенина Е.Ф., Филатова О.П., Беланова Н.В., Аниканова Е.С., Лебедева И.Ю., Неудахина Е.П., Юношева А.А., Волкова Е.Н., Емельяненко Г.В. На уровне ДОО презентовали опыт: Шевцова С.Г. – 2 раза,

Гришкевич Т.П., Галкина Т.А., Шешенина Е.Ф., Крайняя Л.А., Волкова С.В., Войтенко Н.А., Аниканова Е.С., Лебедева И.Ю., Неудахина Е.П., Юношева А.А.

- В 2023 году Скаскевич О.Н. и Закирова Е.А. приняли участие в муниципальном этапе конкурса воспитателей детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования (Школа Росатома).

- Шевцова С.Г. и Тульских М.А. стали лауреатами XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

- В краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Красноярского края - 2024» приняла участие Крайняя Л.А., а Тульских М.А. стала полуфиналистом муниципального этапа.

- Шевцова С.Г. приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Новые созидатели».

Уровень профессиональной компетентности позволил 40 % педагогам ДОО быть участниками и победителями профессиональных конкурсов различного уровня, что на 14,8% ниже, чем в предыдущий период.

51% педагогов приняли активное участие в методических мероприятиях в различной форме активности на уровне ДОО. Однако отмечаем, что 21% педагогов были пассивными слушателями методических мероприятий в 2023- 2024 учебном году.

В течение 2023 – 2024 учебного года присвоена высшая квалификационная категория трем педагогам (Лазарева И.Н., Тульских М.А., Гришкевич Т.П.), первая квалификационная категория (Закирова Е.А.). В настоящее время – 47,8% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 34,7% - 1 квалификационную категорию, 11,6 % педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 5,9% - молодой специалист.

Одним из важных условий эффективности и достижения результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Для профессионального развития педагогов в ДОО была проведена самооценка на основе шкал МКДО, осуществлялся контроль их профессиональной деятельности на основе шкал МКДО. В связи с этим в 2023 – 2024 учебном году 100% педагогов прошли процедуру самооценки. Совершенствование профессиональной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальной образовательной программой профессионального и личностного саморазвития педагогов, которая направлена на развитие основных профессиональных компетенций, представленных в Профессиональном стандарте педагога. Все педагоги ДОО имеют индивидуальный образовательный маршрут (далее ИОМ), у 48% педагогов ИОМы размещены на платформе Красноярского института повышения квалификации «ЭРАСКОП». В ДОО поддерживается непрерывное профессиональное развитие и самосовершенствование педагогов, а также оказание содействия им в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов.

*Выводы:*

- Правильно организованная работа по обеспечению качества кадрового потенциала в ДОО позволила добиться среднего уровня по данному показателю, также анализ результатов мониторинга по достижению поставленных целей выявил ряд проблемных моментов:

- 21% педагогов являются пассивными слушателями методических мероприятий различного уровня, не проявляют активность в распространении собственного педагогического опыта, что на 4% больше, чем в предыдущий период;

- низкий процент участия педагогов в значимых профессиональных конкурсах, таких как конкурсы проекта «Школа Росатома», городские конкурсы профессионального мастерства, всероссийского конкурса «Воспитатели России» и т.д.;

- требуется «омоложение» педагогических кадров.

*Рекомендации:*

- обеспечить участие педагогов в значимых конкурсах профессионального мастерства;

- обеспечить рост профессионального мастерства через самообразование, использование деятельностных форм в методической работе ДОО;
- разработать «Положение об управлении знаниями в ДОО», которое должно содержать описание системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями;
- продолжить участие в федеральных инновационных площадках «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», «ТехноМир», муниципальных проектах: «Лаборатория игры», «Технопарк в дошкольной среде».

*Развивающая предметно-пространственная среда – качество выше среднего (75%) .*

Оценка создания содержательно-насыщенной, вариативной, полифункциональной, трансформируемой, безопасной РППС, с учетом потребностей, интересов и возможностей, инициативы воспитанников, проводилась в рамках внутреннего мониторинга. Создание РППС ведется по направлениям: создание микро среды (центры детской активности в группах); создание макросреды (образовательная среда ДОО в целом).

Предусмотрено создание трансформируемой РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС (внутри групповых помещений и вне групповых помещений), на участках для прогулок, необходимой для реализации разных форм образовательно-воспитательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и проч. Созданная содержательно насыщенная, вариативная и полифункциональная РППС служит для освоения всех образовательных областей, с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Групповые пространства оснащены соответствующей мебелью для повседневного ухода, игр, учения и игровым оборудованием в достаточном количестве. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, гендерные, индивидуальные особенности детей, их предпочтения и склонности. Среда обеспечивает возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальные материалы для детей с ОВЗ).

Групповое пространство каждой возрастной группы представлено функциональными игровыми центрами. Созданные условия направлены на поддержание детской инициативы и самостоятельного активного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, конструктивной, изобразительной и т.д. Тематическое разнообразие игровых средств подобрано в соответствии с имеющимися впечатлениями об окружающем мире и игровыми запросами детей. Наряду с образными игрушками представлены неоформленные материалы, позволяющие детям реализовать в игре свои замыслы, способствующие развитию воображения, инициативы, самостоятельности. В каждой возрастной группе есть центры познавательно-исследовательской деятельности, которые оснащены материалами и оборудованием для проведения опытов и экспериментов. В макро среде ДОО функционирует «Исследовательская лаборатория». В текущем году лаборатория пополнилась электронными наборами «Знаток». В условиях реализации муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде» по направлению познавательно-исследовательской деятельности на территории ДОО функционирует метеостанция. В каждой группе оформлены центры конструктивной деятельности, где представлены различные материалы (конструкторы, мозаики, природный и бросовый материал для художественного конструирования). Наряду с этим продолжили функционировать 2 «Lego-центра» в макро среде ДОО, создан новый центр конструирования «Конструкторское бюро», оснащенное наборами для прототипирования. В текущем году за счет средств ДОО и Попечительского совета ДОУ центры конструирования пополнены наборами конструкторов «Фанкластик Kids 200», базовыми наборами Wtdo 2.0., наборами Lego education (tech Machines).

В связи с участием в городском проекте «Лаборатория игры» и продвижением педагогов по данному направлению игровые центры пополнились в соответствии с особенностями развития игры каждой возрастной группы с учетом периодизации игры по Е.Е. Кравцовой, т.е. режиссерскими полями для режиссерских игр, атрибутами для образных игр и т.д. Внесены коррективы в паспорта игры в каждой возрастной группе. Центры деятельности различной направленности обеспечивают поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, тем самым создавая атмосферу психологического комфорта в группе. Соблюдая принципы дошкольного образования, созданы условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.). В оформлении пространства 80% групп используются актуальные результаты детского творчества, оформление пространства отражает текущие интересы детей.

В результате создания макро среды качественно реорганизовано образовательное пространство ДОО:

- создана мастерская трудового воспитания «Сделай САМ» (слесарное дело, электричество, сантехника);
- создан центр «Академия Ментальной Арифметики»;
- создано «Конструкторское бюро»;
- оформлено новое пространство для реализации направления «Безопасность»;
- оформлен центр для реализации кружковой деятельности художественно-эстетического направления «Сказки Дядюшки Холста»;
- усовершенствованы площадки для презентации разнообразных продуктов детского творчества, как плоскостных, так и трехмерных, для всех возрастных категорий детей;
- увеличено количество подвижных платформ и столов на колесах в соответствии с текущими потребностями детей;
- пополнен материалами центр «Возникновение жизни на Земле»;
- пополнились новыми материалами образовательные площадки – «Подводный мир», «Космос», «Родной край», «История земли и ее недра»;
- продолжает функционировать ретро-центр «Комната сказок», детский игровой развивающий центр «Малышок» – для детей групп раннего возраста; клиника доктора Пилюлькина;
- центр «Здоровое питание» - позволил активно использовать дидактические игры, закрепляющие знания о правильном питании, борьбе с бактериями, соблюдение личной гигиены;
- в центре образной игры «Маска, кто я?» дети имели возможность примерять на себя различные образы, а во время «Часа интересных дел» разыгрывать театральные постановки;
- оформленный ранее центр детского творчества «Живые картины» позволяет детям создавать свои шедевры цветными мелками на грифельных досках;
- обновлены лестничные пролеты «Раз ступенька, два ступенька...» по темам: сенсорика, логика, математика, грамота;
- пополнена схемами, созданными детьми, образовательная площадка «Геоборд центр».

Созданная среда регулярно претерпевает изменения с учетом планирования в ДОО, с учетом интересов и потребностей детей. В пространстве ДОО присутствует детская документация, места для презентации продуктов детской деятельности доступны для детей. Дети изменяют игровое пространство с помощью легко передвигаемых многофункциональных ширм,

подвижной мебели, модулей и т.д. Созданию положительного эмоционального настроения, психологического климата, осуществлению личностно-ориентированного подхода способствует наличие в большинстве групп центров «уединения», настроения, социальных центров и т.д.

Все центры доступны детям в течение дня, что значительно повышает возможность использования открытой образовательной среды.

*Выводы:* Созданная РППС содержательно насыщена, вариативна, полифункциональна, безопасна, позволяет воспитанникам осваивать все образовательные области с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников, как в групповых помещениях, так и вне их.

*Рекомендации:*

- продумать создание в макро среде ДОО мастерской для рукоделия;
- предусмотреть для всех возрастных групп возможность трехуровневого зонирования пространства (с потолка крючки для тканей, шатров...).

*Психолого-педагогические условия.*

*Образовательные ориентиры – качество выше среднего (70%).*

Результаты внутренней оценки психолого-педагогических условий в ДОО позволяют сделать выводы, что в ДОО созданы условия, соответствующие уровню качества выше среднего:

- определены ориентиры образовательной деятельности в ДОО и способы их достижения с учетом потребностей, инициативы и интересов воспитанников. Образовательные ориентиры размещены на информационных стендах для родителей, на сайте ДОО.
- ведется системная работа с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников, определено содержание воспитания и образования, методы и технологии образовательной деятельности, обеспечены условия воспитательно-образовательной деятельности.
- осуществляется непрерывный мониторинг реализации образовательных ориентиров в деятельности групп ДОО, ведется документирование и анализ результатов мониторинга. Процедура формализована и доступна для наблюдения. В ДОО нормативно закреплены процедуры документирования динамики развития воспитанников. Ведется мониторинг индивидуальной динамики развития воспитанников их индивидуальных особенностей развития и пр.
- ведется системная работа по изучению и обсуждению с родителями развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей, родители регулярно участвуют в совершенствовании образовательной деятельности, что подтверждается протоколами заседаний Попечительского совета ДОО.
- педагоги ДОО системно реализуют Принципы в образовательной деятельности: при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения, при освоении содержания пяти образовательных областей и во всех направлениях деятельности ДОО.
- проводится регулярное изучение индивидуальной динамики развития воспитанников ДОО, индивидуальных особенностей их развития, их интересов и предпочтений с использованием компьютерных технологий при заполнении мониторинговых данных.

Психологическое сопровождение воспитанников в ДОО осуществляет педагог-психолог. Деятельность психологической службы ориентирована на ребенка, его интересы, потребности, возможности, что позволяет ему чувствовать психологический комфорт.

В ОП ДО МБДОУ д/с № 6 отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, описаны процессы наблюдения и документирования процессов. Планы воспитателей

предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на выявление, изучение особенностей развития воспитанников по всем образовательным областям с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, их интересов. Педагоги осуществляют педагогическое наблюдение, используя технологию «Педагогическое наблюдение», фиксируют результаты, осуществляют планирование дальнейшей деятельности, направленной на развитие воспитанников. Ведется паспорт игры, в котором фиксируется продвижение игровых умений и предпочтений детей. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики индивидуального развития детей). Полученные результаты используются для определения направлений воспитательно-образовательной работы с конкретным ребенком, выявления степени эффективности педагогического взаимодействия с ребенком в рамках образовательного процесса с целью освоения ОП ДО МБДОУ д/с № 6.

С 2022 года в ДОО функционирует психологическая служба по оказанию квалифицированной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений.

#### *Выводы:*

Созданные психолого-педагогические условия в ДОО позволяют качественно решать образовательные и воспитательные задачи.

#### *Образовательный процесс – выше среднего (67%)*

В ОП ДО МБДОУ д/с № 6 определен и зафиксирован режим/распорядок дня. В режиме/распорядке дня предусмотрено время для обсуждения интересов и предложений воспитанников. Режим/распорядок дня предусматривает время, как для самостоятельной деятельности детей, так и для организованной деятельности на основе детских инициатив и деятельности, инициированной педагогами, тем самым соблюдается баланс инициатив детей и взрослых. Групповые занятия организуются в формате совместной деятельности с детьми, деятельности в «центрах активности», что обеспечивает свободу выбора деятельности воспитанниками партнера, содержания. Организация образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям, способствует предоставлению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В 2023-2024 учебном году в режиме дня, на основе паспортов игры, использовалось время для свободных игр детей в каждой возрастной группе. Свободные игры организуются детьми в течение значительной части дня в помещении и на открытом воздухе. Более 70% педагогов ДОО системно поддерживают игровую деятельность детей, поощряют игровые начинания, побуждают к развитию игры, при необходимости тактично включаются в игру, более 80% педагогов умело создают условия для игры.

Пространство и его оснащение позволяет обеспечить реализацию образовательно-воспитательного процесса, предусматривающего одновременную реализацию различных форм образовательной деятельности. Индивидуализация образовательного процесса осуществляется с учетом результатов педагогической диагностики.

В ДОО предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил, норм, совместная деятельность, в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества личности, обеспечивается достижение воспитательных задач.

В ДОО предусмотрена системная поддержка проектно-тематической деятельности при реализации содержания всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов, инициатив детей. Темы проектов, познавательные задачи, деятельность по

достижению целей обсуждается педагогами и детьми совместно, родители включены в проектную деятельность, результаты детской деятельности в рамках проекта доступны для ознакомления родителям.

В ДОО предусмотрена система организации исследовательской деятельности и экспериментирования при реализации содержания всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов, инициатив детей. В групповых помещениях и в макросреде ДОО (центр экспериментирования) присутствуют результаты детских исследований и экспериментов. Воспитанники ДОО приняли участие в Городском фестивале науки «Умное поколение» (диплом бакалавра – Ивашкин М.). В ДОО реализуется кружок «Мы – исследователи» (познавательная-исследовательская деятельность). Педагоги ДОО в течение учебного года представили педагогические практики в области познавательного развития детей, в том числе технического образования детей дошкольного возраста, получили положительную экспертную оценку. Педагогические практики «Час интересных встреч, как форма взаимодействия с семьями воспитанников по развитию начал технического образования дошкольников» и «Столярное дело в детском саду как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к труду и творчеству» рекомендованы в РАОП.

#### *Выводы:*

Организация образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей.

В ДОО предусмотрена системная поддержка проектно-тематической деятельности, организации исследовательской деятельности и экспериментирования при реализации содержания всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов, инициатив детей.

В ДОО разработаны и реализованы педагогические практики в области познавательного развития детей, в том числе технического образования детей дошкольного возраста, прошедшие экспертизу и рекомендованные в РАОП.

#### *Рекомендации:*

Распространить опыт реализации образовательной практики «Столярное дело в детском саду как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к труду и творчеству» представив материалы для размещения в РАОП. Ответственный: Филатова О.П.

#### *«Материально-технические условия - качество выше среднего (66%)»*

Профиль качества материально-технические условия соответствует уровню качества выше среднего. ДОО оснащено учебно-методическим обеспечением для освоения содержания всех образовательных областей ОП ДО МБДОУ д/с № 6, АОП ДО МБДОУ д/с № 6, включающих образовательные программы с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников (кружковая деятельность). Широкий круг учебно-методических материалов (практические и образовательные) доступен воспитанникам в течение всего дня. Педагогам доступен широкий круг учебно-методического обеспечения, отражающий основные аспекты педагогической работы по реализации образовательных программ (организация образовательного процесса, освоение содержания образовательных областей, организация РППС и т.д.). ДОО располагает развернутым библиотечно-информационным обеспечением, необходимым для организации всех форм образовательной деятельности в ДОО, с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. В ДОО разработан и действует «Порядок доступа педагогических работников к информационно-

телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». В ДОО продолжено формирование базы знаний по всем направлениям деятельности, сотрудники ДОО систематически используют данную базу знаний, библиотечно-информационное обеспечение, пользуются информационными технологиями для сбора, обработки и хранения необходимых им данных. Педагогический кабинет оснащен 3 компьютерами с выходом в Интернет, 50% групп оснащены ноутбуками, все рабочие места специалистов ДОО оснащены ноутбуками, вся компьютерная техника имеет необходимое программное обеспечение. Педагогам предоставляется регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту, позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете по установленному графику. Использование информационных технологий носит системный характер.

*Выводы:*

Для продвижения на более высокий уровень необходимо использовать электронные системы сбора и обработки информации, связанные с реализуемой образовательной деятельностью (Напр., электронная система для внутренней оценки качества образования).

*Рекомендации:*

Разработать или приобрести для использования электронные системы сбора и обработки информации, связанной с реализуемой образовательной деятельностью.

*Финансовые условия – качество выше среднего (76%)*

Финансирование реализации образовательных программ осуществляется систематически в соответствии с установленными нормативами и позволяет выполнить требования к кадровым условиям реализации ОП ДО, обеспечить материально-технические условия, предусмотренные Программой развития ДОО.

Оплата труда сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена не ниже МРОТ. ДОО регулярно принимает участие в грантовых конкурсах, осуществляет привлечение внебюджетных средств за счет работы Попечительского совета ДОО.

*Профиль качества по направлению «Качество условий получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами – выше среднего (77%).*

*Задачи:*

- обеспечить содействие муниципалитету в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с № 6, профессионального развития педагогических работников ДОО, образовательных условий в ДОО, повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования;
- обеспечить совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов ДОО в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, составления адаптированных образовательных программ на детей с ОВЗ.

Результаты внутреннего мониторинга по данному направлению позволяют сделать выводы, что в ДОО созданы условия для получения дошкольного образования воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью. В ДОО разработана и утверждена приказом № 57 от 11.12.2019г модель инклюзивного образования. 56% детей от общего количества воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет имеют заключения ТПМПК и охвачены коррекционной помощью в соответствии Адаптированными образовательными программами (далее АОП). В 2023 – 2024 учебном году в ДОО функционировало 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР.

100% воспитателей, сопровождающих детей с ОВЗ имеют соответствующее образование, прошли курсовую подготовку по соответствующему направлению. Детей с ОВЗ /детей инвалидов сопровождают специалисты соответствующего профиля для реализации образовательных задач: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог имеют высшее профильное образование. 87,5% воспитателей, сопровождающих детей с ОВЗ имеют высшее педагогическое образование, 12,5% среднее специальное педагогическое. Педагогам доступны учебно-методические материалы в печатном и электронном виде, электронные ресурсы и программы дополнительного профессионального образования в сфере инклюзивного образования.

В ДОО разработан «Паспорт доступности для инвалидов объекта», где описана доступность зданий и территории ДОО для получения образования детей инвалидов, определены мероприятия по созданию и совершенствованию условий для определенных категорий детей инвалидов (колясочники, инвалиды с нарушением слуха).

В ДОО разработаны актуальные редакции АОП в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФАОП ДО, которые согласованы с Попечительским советом ДОО, приняты на Педагогическом совете ДОО и утверждены заведующим МБДОУ д/с № 6:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (прошла муниципальную экспертизу);
- адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР).

В ДОО разработаны, приняты ППк ДОО, согласованы с родителями воспитанников с ОВЗ и утверждены заведующим МБДОУ д/с № 6 адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (далее АОП). Структура АОП соответствует ФГОС ДО.

Планом повышения качества образования в МБДОУ д/с № 6 предусматривается взаимодействие и сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида с целью решения образовательных задач. Данное взаимодействие отражено в групповых проектах взаимодействия с семьями детей, в том числе с ОВЗ/инвалидами, в тематике индивидуальных и подгрупповых консультаций, семинаров-практикумов.

Для детей с ОВЗ предусматривается регулярная коррекционно-образовательная деятельность (АОП ДО включает раздел 2.3 «Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей») с учетом заключений ТПМПК в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей на основе заявления родителей (законных представителей), приказа заведующего ДОО. Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности с детьми с ОВЗ со стороны ППк ДОО. В АОП ДО заложена возможность адаптировать пространство и его обустройство, а также распорядок дня к потребностям детей с ОВЗ. АОП ДО предусматривает диагностику достижений детей с целью отслеживания динамики каждого ребенка для выстраивания индивидуальных адаптированных образовательных программ для каждого ребенка с ОВЗ. Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО (далее ППк) регламентирует регулярные педагогические наблюдения и диагностику с целью отслеживания динамики каждого ребенка. В программе воспитания МБДОУ д/с № 6 предусмотрены задачи и мероприятия по развитию толерантности детей к детям с ОВЗ/детям-инвалидам, которые реализуются в различных формах совместно нормативно развивающихся детей и детей с ОВЗ/инвалидностью. Данные мероприятия позволяют детям

приобретать опыт взаимодействия, оказания и получения помощи, взаимовыручки, формируют толерантное отношение и т.д.

Предусмотрена реализация АОП ДО в групповых, мини групповых и индивидуальных формах коррекционной работы. Предусмотрены вариативные формы организации воспитания и обучения (от специального индивидуального до инклюзивного) с учетом особых образовательных потребностей группы: общеразвивающие, компенсирующие. В ДОО реализация комплексного подхода к образованию каждого ребенка с ОВЗ позволяет учитывать особенности его психофизического развития, его возможности, а также структуру и тяжесть нарушения развития. На основе понимания особенностей развития ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида, его потенциальных возможностей и способностей воспитатели и специалисты ДОО выстраивают адаптированные образовательные программы на каждого ребенка с ОВЗ. Образовательная деятельность интегрируется с коррекционными программами, реализуются комплексы по проведению коррекционно-развивающей работы, все это позволяет осуществлять специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ.

Распорядок дня выстроен с учетом потребностей детей с ОВЗ/детей-инвалидов, например, в распорядок компенсирующих групп внесен «Коррекционный час», это время используется воспитателями во вторую половину дня для закрепления образовательных результатов по заданию учителя-логопеда (учителя-дефектолога). Взаимодействие и сотрудничество с семьями детей с ОВЗ/детей инвалидов осуществляется с целью решения образовательных и воспитательных задач и позволяет родителям приобрести методические компетентности для развития собственных детей, а воспитателям узнать больше об индивидуальных особенностях детей, наладить регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития каждого ребенка. Родителям оказывается консультативная и методическая помощь по вопросам обучения и воспитания ребенка с ОВЗ. Организованный психологом «Семейный клуб» позволяет родителям в психологически комфортной обстановке регулярно пополнять теоретические и практические умения развития детей с ОВЗ. Так были рассмотрены вопросы: «Психологические аспекты развития ребенка с ОВЗ», «Эмоции детей с ОВЗ», «Формирование внимания у детей с ОВЗ» и др. Родители принимают участие в разработке и реализации адаптированной образовательной программы для своего ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида.

В ДОО организовано взаимодействие с медицинскими организациями (например, для детей с ТНР обязательное посещение невролога 2 раза в год (для назначения медикаментозного лечения, что способствует укреплению здоровья детей с ОВЗ), сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования для повышения эффективности ОД (реализация с МБУ ДО «ЦО «Перспектива» программы «ИНЖЕНЕРик» с детьми старшего и подготовительного возраста с ТНР, что позволяет организовать деятельность для детей с ОВЗ используя различные формы организации образовательной деятельности).

В ДОО полностью созданы условия для детей с ОВЗ и частично созданы условия для детей-инвалидов. ДОО оборудовано пандусами для инвалидов колясочников, площади помещения групп позволяют инвалидам такой категории свободно перемещаться по группе. Однако доступная детям-инвалидам РППС позволяет частично реализовывать различные формы деятельности во всех образовательных областях. Например, для организации двигательной активности в спортивном зале, либо посещение музыкального зала недоступно инвалидам-колясочникам по причине нахождения данных помещений на втором этаже и отсутствии в ДОО лифта. Организация пространства и его оснащение позволяет обеспечить доступ к обучающим материалам как нормативно развивающихся детей, так и детям с ОВЗ.

Доступность отдельных помещений (4 кабинета учителей-логопедов, 2 кабинета педагога-психолога), а также выделенные зоны внутри групповых помещений для занятий с учителем-логопедом, учителем-дефектологом или педагогом-психологом позволяют оказывать предусмотренную специальную коррекционную помощь для детей с ОВЗ. Пространство группового помещения и ДОО в целом, а также внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей, в том числе, детей с ОВЗ во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

*Выводы:*

в ДОО предусмотрена системная педагогическая работа по созданию условий и реализации инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие детей с ОВЗ в различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей. Положением о психолого-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБДОУ д/с № 6 закреплён порядок сопровождения детей с ОВЗ.

Пространство ДОО и его оснащение полностью соответствуют требованиям для детей с ОВЗ и частично соответствуют установленным требованиям обеспечения доступности получения образования для детей-инвалидов. Для создания условий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей по внешней и внутренней территории ДОО необходимо привести в соответствие территорию ДОО (убрать перепады, в здании сровнять пороги, оснастить одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой и т.д.). Данные мероприятия запланированы в Паспорте доступности на срок до 2030 года.

Отмечая, что в ДОО созданы условия для получения дошкольного образования воспитанниками с ОВЗ. РППС соответствует требованиям АОП ДО, учитывает потребности детей с ОВЗ/инвалидов.

По итогам мониторинга получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ДОУ наблюдается положительная динамика (уровень выше среднего – 77%). 100% родителей воспитанников с ОВЗ удовлетворены качеством сопровождения детей с ОВЗ. Однако, необходимо:

- предусмотреть обеспечение специальной среды для обеспечения комфортности образования инвалидов различных групп и форм (в том числе инвалидов с нарушением слуха, зрения);
- создавать условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей по внешней и внутренней территории ДОО;
- обеспечить детям-инвалидам доступность специализированного оборудования, надлежащих вспомогательных учебных материалов;
- рассмотреть возможность внесения в штатное расписание ассистента (тьютора/помощника), для детей, если это будет прописано в заключении ТПМПК.

*Профиль качества «Взаимодействие с родителями» (участие семьи в образовательной деятельности ДОО) – выше среднего (63%)*

*Задачи:*

- обеспечить повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической,

консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе в онлайн форматах, через реализацию образовательной практики «Час интересных встреч»;

- обеспечить динамику качества группы показателей «Взаимодействие с родителями» за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста, в том числе за счет расширения диапазона цифровых форматов общения, а также повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы управления ДОО;
- обеспечить качественное функционирование психологической службы ДОО, готовой оказать квалифицированную психолого-педагогическую помощь всем участникам образовательных отношений.

Результаты проведения оценки по показателю «Взаимодействие с родителями» соответствуют базовому уровню. Анализ результатов по данному профилю качества в соответствии с показателями качества позволяет сделать выводы, что запланированные мероприятия были эффективными и позволили достичь следующих результатов.

В ОП ДО предусмотрено регулярное участие родителей в воспитательно-образовательной деятельности, положением о Попечительском совете ДОУ закреплено полноправное участие родителей в образовательной деятельности. Ежегодно в ДОО организуется изучение и учет мнения родителей при организации воспитательно-образовательной деятельности, выборе образовательного содержания, методов, с целью удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. Родители являются активными участниками образовательной деятельности через участие в совместных мероприятиях, проектах, образовательных событиях, конкурсных мероприятиях, акциях и т.д. Ежегодно собираются и анализируются данные о качестве взаимодействия с родителями. На основе анкетирования более 93% родителей оценивают вовлеченность в образовательную деятельность в ДОО как «Я регулярно участвую в образовательной деятельности», что на 1% выше, чем в предыдущий период. В 2023 – 2024 году 90% родителей ДОО приняли активное участие в жизни ДОО. Для этого были использованы разнообразные формы:

- созданы группы в мессенджере «Сферум» педагогами ДОУ и родителями (законными представителями) по инициативе родительских комитетов групп.
- тематические дни и недели; совместные проекты;
- участие родителей (законных представителей) в социальных акциях: «Сверкаем вместе», «Подари книге вторую жизнь», «Окна Победы», международной акции «Сад ПАМЯТИ», «Мягкие лапки», «Новый год в окопах», «Детям Донбасса» и др.
- заседания Попечительского совета ДОУ;
- работа «Родительского патруля» совместно с отрядом ЮПИДД;
- «Час интересных встреч» и др.

В отчетный период дети совместно с родителями приняли участие в следующих мероприятиях: «Библио Ночь», «Умное поколение», «Новогодние превращения», «Российский азимут – 2023», «Лыжня России - 2024», «Туристенок», «Инженерный марафон – 2024», «Зеленая планета», и др.

Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем. В группе «Страна детства» в социальной сети ВКонтакте и на сайте ДОО педагоги ДОО размещают актуальную информацию в форме консультаций, рекомендаций по вопросам образования и воспитания, ссылки на записи вебинаров и т.д. В ДОО на протяжении нескольких лет

функционирует Консультационный пункт с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативной, методической и диагностической помощи.

Ежегодно посредством анкетирования выявляется удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством реализации образовательных программ. В результате анкетирования родителей, получены следующие результаты:

Уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОО	Средние показатели за 2022-2023 учебный год	Средние показатели за 2023-2024 учебный год
Оснащенность ДОО	14 б	14 б
Квалифицированность педагогов	9 б	9 б
Развитие ребенка в ДОО	19 б	19 б
Взаимодействие с родителями	11 б	11 б
Суммарная оценка удовлетворенности (максимальная – 57, минимальная - 19)	53 б	53 б

Данные результаты говорят о систематически проводимой работе по поддержанию и улучшению материально-технической базы в ДОО. «Квалифицированность педагогов» - среднее значение составило 9 б при максимальном показателе 9 б. Это свидетельствует о том, что родители высоко оценивают квалифицированность педагогов ДОО и их работу, и согласны с тем, что воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка. 100% родителей считают, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников ДОО. «Развитие ребенка в ДОО». Большинство родителей отмечают, что в ДОО учитывают интерес и точку зрения их ребенка, что созданы условия для удовлетворения познавательных интересов ребенка и его разумных потребностей. Среднее значение по этой шкале составило 19 б при максимальном значении 21 б., это, в большей степени, связано с обработкой данных по шкале «Готовность ребенка к поступлению в школу», которую заполняли родители воспитанников только старших и подготовительных групп. «Взаимодействие с родителями» - среднее значение составило 11 б. при максимальном значении 12 б. , 95,8% респондентов считают, что сотрудники ДОО стараются выяснить точку зрения родителей на разные аспекты работы.

В целом по результатам анкетирования суммарная оценка деятельности ДОО составила 53 балла при максимальном значении 57 баллов, что соответствует высокому уровню удовлетворенности родителей качеством реализации образовательных программ. Общая оценка деятельности ДОО была выведена автоматически с помощью инструментария в результате суммирования всех анкет респондентов. Сравнение результатов анкетирования говорит о стабильно высоком результате при оценке родителями (ЗП) качества реализации образовательных программ.

*Выводы:*

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОО предусмотрено системное развитие с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, а также предусмотрено освоение разностороннего содержания на основе индивидуальных возможностей и потребностей воспитанников, в различных видах деятельности, что подтверждается ОП ДО МБДОУ д/с № 6, локальными актами ДОО, результатами анализа

деятельности, а также созданной предметно-пространственной средой в групповых помещениях и в макросреде ДОО.

На основании результатов проведенного внутреннего мониторинга, учитывая выявленные дефициты и профициты, направления ближайшего развития определены задачи:

- обеспечить измерение удовлетворенности родителей по всем основным направлениям деятельности ДОО (например, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др.).
- предусмотреть измерение удовлетворенности родителей по всем областям качества.

*Профиль качества по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качества присмотра и ухода» - выше среднего (74%)*

Задачи:

- обеспечить динамику качества группы показателей «Здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу» за счет приведения созданных в ДОО условий в соответствии с уровневými индикаторами качества комплексных шкал МКДО;
- распространить эффективный опыт по созданию условий области качества «Здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу» (п. «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков») в рамках проведения городского методического объединения.

Правильно организованная работа по обеспечению здоровья воспитанников в ДОО позволяет добиться высокого качества по данному показателю. Медицинское сопровождение воспитанников ДОО осуществляется на основе «Договора на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 6» с ФГБУЗ СКЦ ФМБА России КБ № 42 от 11.01.2011г. Результаты уровня заболеваемости на одного ребенка в 2023г. –12,3 дней в год, что подтверждает статистика, и это на 0,7 дней меньше, чем в предыдущем периоде. В ДОО разработан и утвержден «Комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий», обеспечивающий разнообразные формы поддержки здоровья детей, предусмотрены мероприятия по профилактике плоскостопия и нарушения осанки, закаливания детского организма воспитанников, обеспечивается профилактика ОРВИ, соблюдается график прививок, предусмотрена работа по повышению качества здорового образа жизни воспитанников (совместные мероприятия с родителями, сдача норм ГТО воспитанниками старшего дошкольного возраста, участие и победы воспитанников в спортивных соревнованиях). В ДОО ведется наблюдение за состоянием здоровья воспитанников: обязательный медосмотр детей перед поступлением в ДОО, а также медосмотры в течение всего периода обучения в ДОО. В ДОО осуществляется регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников (антропометрия, ведется журнал фильтра и т.д.). Разработаны и введены в действие «Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников», «Инструкция об охране жизни и здоровья воспитанников Т-02», которые определяют порядок ведения наблюдений за состоянием здоровья воспитанников и процедуры реагирования на изменение состояния здоровья. В ДОО разработаны и действуют инструкции по использованию моющих средств, использованию информационно-коммуникационных средств (требования при просмотре мультфильмов и познавательных фильмов и т.д.).

Медицинское сопровождение осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой и обеспечивается на основе договора об оказании медицинских услуг. К сбору необходимой

информации о состоянии здоровья привлекаются узкопрофильные специалисты (невролог, психиатр, хирург и т.д.).

ДОО располагает медицинским блоком, который включает медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Обучение сотрудников комплексному непрерывному изучению состояния здоровья воспитанников позволяет создавать условия для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников. В связи с этим 100% педагогов в марте 2024г. прошли курсы: «Навыки оказания первой помощи». В ДОО предусмотрено регулярное обучение санитарному минимуму и информирование сотрудников выполнению санитарно-гигиенических правил: инструктажи, методические мероприятия, адресные рекомендации по результатам контрольных мероприятий.

На основании наблюдений за поведением и здоровьем воспитанников медперсоналом и педагогами ДОО были даны рекомендации родителям по сохранению и укреплению здоровья детей: «Что за хворь такая - КОРЬ», «Тепловой удар», «Факторы закаливания детского организма» и т.д.

В ДОО соблюдается оптимальный воздушно-тепловой и световой режимы в соответствии с действующими СанПиН.

Общее санитарно-гигиеническое состояние помещений и территории ДОО соответствует требованиям действующих СанПиН, что подтверждается заключением Роспотребнадзора, а также обеспечивается соблюдением локальных нормативных актов, регулирующих выполнение требований санитарно-гигиенических нормативно-правовых документов: «Положение по организации и контролю санитарно-технических требований»; «Инструкции по обеспечению санитарно-гигиенических условий» (мытьё посуды, игрушек, обработка поверхностей, требования к средствам и т.п.); графики генеральных уборок; графики контроля, в том числе контроля выполнения санитарно-гигиенических требований.

В ДОО полностью обеспечиваются основные требования СанПиН в части материально-технических требований к помещению, оборудованию и материалам: размер мебели соответствует росту воспитанников, поддерживается чистота, оборудование не имеет дефектов, отвечает требованиям техники безопасности, все спальные помещения оборудованы шторами для приглушения света во время дневного сна детей; для использования интерактивных досок на окнах имеются ролл-шторы для приглушения естественного освещения во время их использования, ДОО оборудовано рамками ввода для создания комфортного теплового режима во всех помещениях ДОО в соответствии с СанПиН. Участие родительской общественности в обсуждении и совершенствовании работы в сфере санитарно-гигиенических условий (заседания Попечительского совета ДОУ по рассмотрению данных вопросов, «Родительские рейды», работа по формированию санитарно-гигиенической культуры с вовлечением заинтересованных сторон) позволяют обеспечивать соблюдение основных санитарно-гигиенических требований СанПиН и участвовать в управлении рисками и возможностями.

Режимом/распорядком дня предусмотрены гигиенические процедуры воспитанников. «Положение по формированию культурно-гигиенических навыков» определяет критерии достижения качества по данному направлению, Педагогами ДОО регулярно ведется мониторинг сформированности культурно-гигиенических навыков, закрепленный «Положением о ППк ДОУ». Педагоги ДОО системно развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников, используя различные формы деятельности: режимные моменты, образовательную деятельность, образовательные ситуации, развлечения и др.

Использование в образовательном процессе, созданных совместно с детьми, визуальных алгоритмов выполнения определенных операций (умывание, раздевание, одевание, правила уборки игрушек после игры и т.д.) позволяет учитывать индивидуальные потребности и возможности детей.

Созданные в помещениях ДОО материально-технические условия позволяют качественно формировать культурно-гигиенические навыки у воспитанников:

- умывальники размещены на уровне, соответствующем росту детей каждой возрастной группы;
- установлены унитазы детского размера;
- распорядок посещения туалета отвечает индивидуальным потребностям детей.
- в части групп для детей старшего дошкольного возраста размещены отдельные туалеты для мальчиков и девочек;
- мебель соответствует росту детей, имеет соответствующую маркировку.

Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО рассматривается как совокупность принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные образовательные технологии задачами здоровьесбережения: пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, динамические паузы, бодрящая гимнастика, релаксационные паузы, упражнения на развитие психической и эмоциональной устойчивости (психологические этюды), реализация проектов, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и др.

Отмечается, что все физкультурное оборудование и пособия доступны детям в течение всего дня пребывания в ДОО и направлены на развитие двигательной активности детей с учетом возрастных особенностей. Все оборудование отвечает педагогическим требованиям и требованиям техники безопасности. Рациональность хранения и размещения физкультурного оборудования, созданные условия в группах позволяют развивать движения детей интересно и безопасно, привлекают внимание детей и позволяют обогатить самостоятельную двигательную активность детей. Таким образом, созданные условия положительно влияют на психическое и физическое здоровье детей, увеличивают продолжительность занятий физкультурой, вызывают интерес у каждого ребенка, дают возможность максимально удовлетворить потребность детей в движении и возможность правильно организовать двигательную активность детей.

Учет медицинских рекомендаций позволяет выстраивать индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ. Не менее 60% времени пребывания ребенка в ДОО отводится активной двигательной деятельности, тем самым удовлетворяется естественная потребность детей в движении. Разработанный и согласованный с врачом план летних оздоровительных мероприятий позволяет усилить педагогическую работу по данному направлению и максимально использовать лето для оздоровления и укрепления детского организма. О сформированном у детей интересе к физической культуре и спорту, уровне их физической подготовленности говорят победы и призовые места на спортивных соревнованиях различного уровня : 2 место «Лыжня России - 2024», «Туристенки», 1 место в спортивном городском конкурсе «Фитнесинка-2024»; участие в «Хоккее на траве 5+» среди дошкольников и др.

В ДОО предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, гарантирующим достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранном с учетом потребностей детей (при организации питания учитываются потребности воспитанников в части обеспечения замены продуктов воспитанникам с пищевой аллергией).

На каждый квартал разрабатывается и утверждается примерное 20-дневное меню, согласно типовому рациону питания для детей от 0 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет. Меню на каждый день для ознакомления размещается на информационных стендах для родителей и в мессенджерах родительских групп. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией (бракеражная), в состав которой входят работники ДОО и медицинская сестра. В ДОО разработаны и утверждены: «Положение об организации питания», «Положение о бракеражной комиссии», «Программа культуры здорового питания».

Режим/распорядок дня предусматривает четырехразовое питание воспитанников в ДОУ (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с требованиями СанПиН. С целью обеспечения открытости организации питания Попечительским советом ДОУ создана группа, которой предоставляется полная информация об организации питания воспитанников, а также проводятся «родительские рейды», позволяющие увидеть организацию питания в каждой возрастной группе, соблюдение требований СанПиН при организации питания.

Разработан «План организационно-медицинской работы», включающий организационную, профилактическую, лечебно-оздоровительную работу, контроль за питанием, физическим развитием, информационно-просветительскую работу с сотрудниками и родителями. На основе «Плана организационно-медицинской работы», «Положения об оказании медицинских услуг в МБДОУ д/с № 6» осуществляется регулярное медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание воспитанников позволяет проводить необходимую диагностику, но отсутствует возможность реализации комплекса медицинских процедур, согласно назначениям врачей, с учетом мнения родителей. Медицинское обслуживание позволяет оперативно реагировать на экстренные ситуации в ДОО. Изучение потребностей воспитанников путем опроса родителей и изучения медицинских карт воспитанников позволяет повышать качество медицинского обслуживания. К медицинскому обслуживанию (медосмотры) привлекаются узкопрофильные специалисты (хирург, стоматолог, окулист, невролог и т.д.). В ДОУ имеется медицинское оборудование, предусмотренное регламентом оказания медицинских услуг (термометры, ростомеры, бактерицидные лампы, тонометры, контейнеры для хранения медицинских инструментов, термоконтейнер и многое другое. А также в ДОО имеются предусмотренные регламентом медикаменты.

Планом повышения качества образования в МБДОУ д/с № 6 в разделе «Административно-хозяйственная работа» «Регламентом хозяйственно-бытового обслуживания» предусмотрено хозяйственно-бытовое обслуживание воспитанников ДОО,

например, проведение лабораторных исследований песка и воды, дератизация и дезинсекция и др; регламентированы процессы хозяйственно-бытового обслуживания (регулярная уборка помещений, мытье посуды, приготовление пищи, стирка белья и др.). В ДОО имеется оборудование и материалы для реализации сотрудниками установленных регламентом работ по хозяйственно-бытовому обслуживанию воспитанников ДОО. Установленный регламент хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников ДОО соблюдается сотрудниками и является одной из составных частей контрольных мероприятий реализации «Плана производственного контроля».

В ДОО имеются локальные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации деятельности по присмотру и уходу («Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ д/с № 6» в разделе «Режим и организация работы по присмотру и уходу за воспитанниками». Анализ результатов внутренней оценки показал, что созданные условия для присмотра и ухода за детьми соответствуют уровню качества выше среднего. У воспитанников формируют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. В пространстве ДОО имеются материалы, инструменты и оборудование для самообслуживания и элементарного бытового труда. Воспитанников знакомят с трудовыми действиями, различными профессиями. В макросреде ДОО создан образовательный центр «Сделай САМ», для формирования трудовых умений детей (столярное дело, электродело, сантехническое дело). В течение учебного года реализовывался кружок «Сделай сам», во время проведения «Часа интересных дел» детей в данном центре сопровождал плотник ДОО Петр Николаевич.

Отсутствие травм в 2023 – 2024 учебном году свидетельствует о качественном присмотре и уходе.

*Выводы:*

В текущем периоде в ДОО обеспечивались условия, связанные с сохранением и укреплением здоровья воспитанников, осуществлялось медицинское сопровождение, качественный присмотр и уход, реализовывался комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, воспитанники обеспечивались качественным питанием, обеспечивались условия, связанные с безопасностью, как в помещениях, так и на территории ДОО.

*Обеспечение безопасности.*

В ДОО разработаны и размещены инструкции по обеспечению безопасности в групповых помещениях и на участках ДОО. В макросреде ДОО размещена дополнительная информация о пожарной безопасности (стенд на территории ДОО).

В ДОО разработаны и функционируют:

- «Паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ д/с № 6»;
- «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ д/с № 6».

Вся территория ДОО имеет ограждение по периметру. Въезд на территорию ДОО производится через центральные ворота и ворота хозяйственного двора, вход через четыре калитки;

В ДОО установлены видеорекамеры, изображение которых позволяет визуально контролировать территорию, в наличии имеются стационарная кнопка тревожной сигнализации и брелоки вызова охраны.

На вахте имеются телефоны местного отдела ФСБ, МВД, противопожарной службы, скорой помощи, аварийной службы. В наличии имеются средства пожаротушения.

Систематически проводится обследование ДОО и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Однако, за текущий период не удалось устранить предписания надзорных органов по устранению нарушений обязательных требований пожарной безопасности (в связи с невозможностью расширения дверных проемов).

*Рекомендации:*

- требуется устранение предписания надзорных органов по устранению нарушений обязательных требований пожарной безопасности.
- реализовать план программы Развития ДОУ на 2024 – 2028гг в части создания безопасных условий для воспитанников на прогулке. Оборудовать амортизирующим покрытием зоны возле игрового оборудования.

*Профиль качества по направлению «Управление и развитие» - высокое качество (87%)*

Задача:

- обеспечить динамику качества группы показателей «Управление и развитие» за счет участия управленческих кадров ДОО в эффективных формах методической работы, проводимых в муниципалитете, совершенствования преемственной уровневой системы управления качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных, изучения лучших управленческих практик муниципалитета.

В текущий период разработано Положение о ВСОК ДО МБДОУ д/с № 6 на основе Положения о МСОК ДО, в котором определены цели и задачи внутренней системы оценки качества образования с целью установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ, определены объекты системы оценки качества дошкольного образования, установлены параметры, разработаны критерии качества. ВСОК ДО МБДОУ д/с № 6 включает описание показателей качества дошкольного образования, способов оценки образовательных результатов, инструментарий для оценки качества образования, формы предоставления оценочных действий.

В ДОО имеются локальные акты о проведении и результатах самообследования:

- Приказ о рабочей группе по разработке Положения о ВСОК ДО МБДОУ д/с № 6;
- Приказ об утверждении Положения о ВСОК ДО МБДОУ д/с № 6;
- Приказ о составе экспертной группы, установлении сроков проведения внутренней оценки качества;
- Приказ об утверждении результатов ВСОК ДО.

На основе анализа результатов самообследования ежегодно составляется отчет о результатах самообследования, который содержит:

- анализ результатов мониторинга показателей, выявляющий как дефициты, так и успешные практики;
- описание статистических факторов, определяющих результаты мониторинга;
- элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга;
- принятые управленческие решения по результатам анализа, адресные рекомендации по устранению выявленных дефицитов и по распространению успешных практик.

По результатам проведенного мониторинга составляется План повышения качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 6.

В ДОО разработана Программа Развития МБДОУ д/с № 6 на 2024 – 2028гг, которая согласована с Учредителем. Локальные акты ДОО разработаны с учетом потребностей воспитанников ДОО и позволяют учесть их интересы и инициативу. Предусмотрено документирование процедур, а не только отдельных процессов. Документированные процедуры описывают деятельность, разработаны рабочие инструкции, определяющие порядок выполнения работ.

Мониторинг оценки результативности и качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с № 6 показал эффективность проводимой работы.

На основании результатов проведенного внутреннего мониторинга, учитывая выявленные дефициты и направления ближайшего развития определены задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Повысить качество образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с № 6, профессионального развития педагогических работников ДОО, образовательных условий в ДОО, дошкольного образования для детей с ОВЗ и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

2. Обеспечить динамику качества образовательных программ дошкольного образования за счет комплексного приведения их в соответствие с ФОП, разработки образовательной программы «Моя СИБИРЬ».

3. Обеспечить развитие воспитательной среды ДОО посредством учета регионального и локального контекстов, а также следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и представителями социокультурного окружения: МБУ «Зеленогорский музейно-выставочный центр», МБУ «Библиотека имени Маяковского», «Центр досуга и кино», МБУ ДО «ЦО «Перспектива» и т.д.

4. Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДОО за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, совершенствования вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП, реализации эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ОВЗ, а также реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» и федерального инновационного проекта «ТехноМир: развитие без границ» с использованием сетевой формы.

5. Обеспечить динамику качества группы показателей «Образовательные условия» в части совершенствования условий для организации трудовой деятельности детей, за счет создания нового образовательного центра: «Мастерская рукоделия», а также обновления имеющихся образовательных центров детской активности в макро и микро среде ДОО, учитывающих потребности, возможности и интересы воспитанников, за счет изменения функциональной составляющей РППС в уже созданных образовательных пространствах, в том числе направленных на развитие технического творчества детей дошкольного возраста, посредством реализации муниципальных сетевых проектов «Лаборатория игры» и «Технопарк в дошкольной среде», а также участия в работе федеральных сетевых инновационных площадок НИИ ДО «Воспитатели России»: «ТехноМир: развитие без

границ», «Внедрение парциальной модульной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

6. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса в ДОО посредством развития различных видов детской активности с учетом возрастных и индивидуальных потребностей, возможностей и интересов воспитанников через реализацию образовательных программ в форме кружковой деятельности.

7. Обеспечить совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов ДОО в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, составления адаптированных образовательных программ на детей с ОВЗ.

8. Обеспечить совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогических работников ДОО посредством участия в работе городских методических объединений, краевых СМО по приоритетным направлениям Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае.

9. Обеспечить регулярное обновление банка данных инновационного опыта, позволяющего сформировать «профиль эффективных практик ДОО» по направлениям технического образования детей.

10. Обеспечить повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе в онлайн форматах, через продолжение реализации образовательной практики «Час интересных встреч».

11. Обеспечить динамику качества группы показателей «Взаимодействие с родителями» за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста, в том числе за счет расширения диапазона цифровых форматов общения, а также повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы управления ДОО.

12. Обеспечить качественное функционирование психологической службы ДОО, готовой оказать квалифицированную психолого-педагогическую помощь всем участникам образовательных отношений.

13. Обеспечить динамику качества группы показателей «Здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу» за счет приведения созданных в ДОО.

14. Обеспечить динамику качества группы показателей «Управление и развитие» за счет участия управленческих кадров ДОО в эффективных формах методической работы, проводимых в муниципалитете, совершенствования преемственной уровневой системы управления качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных, изучения лучших управленческих практик муниципалитета.

Приложение № 1 к Аналитическому отчету МБДОУ д/с № 6  
о результатах внутреннего мониторинга за 2023- 2024 учебный год

**Направления и показатели  
внутреннего мониторинга «Оценки результативности и качества  
образовательного процесса и условий реализации  
образовательной программы дошкольного образования»  
в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования» в МБДОУ д/с № 6**

№ п/п	Направления системы мониторинга качества дошкольного образования	Показатели муниципального мониторинга	Показатели оценки ДОО	Параметры оценивания	Механизмы управления, действия	Документы, в которых отражаются механизмы управления		
					ДОО	ДОО		
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Прохождение экспертизы на локальном/муниципальном/ региональном уровнях	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –среднее качество (56%)</b>				<p>Проведение внутренней экспертизы ОП ДО</p> <p>Анализ результатов внутренней экспертизы ОП ДО/составление профиля ДОО по направлению "Качество ОП ДО"</p> <p>Подготовка плана корректировки ОП ДО</p> <p>Внесение изменений/дополнений в ОП ДОО с учетом результатов внутренней/внешней/общественной экспертизы, адресных рекомендаций, данных ДОО</p>	<p>Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы ОП ДОО</p> <p>профиль ДОО по направлению "Качество ОП ДО"</p> <p>План по корректировке ОП ДО</p> <p>Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений ОП ДОО в актуальной редакции</p> <p>Договор о реализации образовательных программ в сетевой форме</p>
			Наличие в ДОО разработанной и утвержденной ОП/АОП* в соответствии с ФОП	Да	<p>Полностью соответствует</p> <p>Частично соответствует</p> <p>Не соответствует</p>			
			Соответствие ОП ДО требованиям к структуре и содержанию ФГОС ДО:	Да/нет				
			Соответствие обязательной части ОП ДО содержанию ФОП ДО:	Да/нет				
			Соответствие структуры и содержания программы воспитания ФОП ДО:	Да/нет				
			Соответствие структуры и содержания ЧФУ ФГОС ДО:	Да/нет				

		<p>Не соответствует</p> <p><b>Наличие парциальных ОП в составе ОП/АОП ДОО, обеспечивающих повышение качества образовательной деятельности в ДОО, по следующим образовательным областям:</b></p> <p>социально-коммуникативное развитие</p> <p>познавательное развитие</p> <p>речевое развитие</p> <p>художественно-эстетическое развитие</p> <p>физическое развитие</p> <p><b>Наличие в ДОО программ, реализуемых в сетевой форме</b></p> <p>социально-коммуникативное развитие</p> <p>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</p> <p>речевое развитие</p> <p>художественно-эстетическое развитие</p> <p>физическое развитие</p> <p><b>ОП/АОП ДОО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных концепций/программ/технологий/практик, повышающих качество образовательного процесса в области:</b></p> <p>индивидуализации образовательного процесса</p> <p>поддержки инициативы детей</p> <p>реализации воспитательного процесса</p> <p>поддержки игровой деятельности детей</p> <p>организации проектно-тематической деятельности детей</p> <p>организации исследовательской деятельности детей и экспериментирования</p>
	<p>Максимальное количество баллов по направлению "Качество образовательных программ" - 25 баллов</p>	

Да/нет		
Да		
Да		
Да/нет		
Нет		
Да		
Нет		
Нет		
Нет		
Да/нет		
Да		
Количество баллов ДОО	При подсчете баллов учитывается следующее: Ответ "НЕТ" - 0 баллов, Ответ "Да" - 1 балл. Полностью соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов.	

			Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее / ниже среднего)	Расчет уровня качества по направлению производится по формуле: $a \times 100 / b$ , где а - количество баллов, набранное ДОО по направлению, b - максимальное количество баллов по направлению. Интерпретация: Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59%- среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего		
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	2.1. Доля групп ДОО, от общего числа групп ДОО, в которых содержание образовательных программ дошкольного образования обеспечивает развитие личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями по пяти образовательным областям не ниже среднего уровня, %	<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 67% (выше среднего)</b>			
			<b>2.1.1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ - 63% (выше среднего)</b> (Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)			
			<i>Уровень качества по показателю «Эмоциональное развитие»</i>	Механизмы управления, действия	Документы, в которых отражаются механизмы управления	
			В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по эмоциональному развитию детей	Балл - 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК</li> <li>*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"</li> <li>*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности</li> <li>*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования</li> <li>*Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"</li> <li>*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности</li> </ul>
			РППС ДОО обеспечивает условия для эмоционального развития детей	Балл - 3		
<i>Уровень качества по показателю «Социальные отношения и развитие коммуникативных способностей»</i>						
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по развитию социальных отношений и коммуникативных способностей детей.	Балл - 2					

РППС ДОО обеспечивает условия для развития социальных отношений и коммуникативных способностей детей.	Балл - 2
<i>Уровень качества по показателю «Формирование основ гражданственности и патриотизма»</i>	
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по формированию основ гражданственности и патриотизма	Балл - 2
РППС ДОО обеспечивает условия для формирования основ гражданственности и патриотизма.	Балл - 2
<i>Уровень качества по показателю «Трудовое воспитание»</i>	
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по трудовому воспитанию детей.	Балл - 2
РППС ДОО обеспечивает условия для трудового воспитания детей.	Балл - 2
<i>Уровень качества по показателю «Формирование основ безопасного поведения»</i>	

В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по формированию основ безопасного поведения.	Балл - 2		
РППС ДОО обеспечивает условия для формирования основ безопасного поведения.	Балл - 2		
При реализации содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируются воспитательные задачи, направленные на приобщение к ценностям «Родина», «Природа», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».	Балл - 2		
Максимальное количество баллов по группе показателей направления "Социально коммуникативное развитие" - 33 балла	Количество баллов ДОО  Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее / ниже среднего)	Расчет уровня качества по группе показателей производится по формуле: $\frac{a}{b} \times 100$ где а - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей. Интерпретация: Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59%- среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего	а
<b>2.1.2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ - 72% (выше среднего)</b> <i>(Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)</i>			
<i>Уровень качества по показателю «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»</i>		*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК *Анализ результатов самообследования	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования

		<p>В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по развитию познавательных интересов, любознательности и активности.</p>	<p>Балл - 2</p>
		<p>РППС ДОО обеспечивает условия для развития познавательных интересов, любознательности и активности.</p>	<p>Балл - 2</p>
<p><i>Уровень качества по показателю «Сенсорные эталоны и познавательные действия»</i></p>			
		<p>В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по развитию сенсорных эталонов и познавательных действий.</p>	<p>Балл - 2</p>
		<p>РППС ДОО обеспечивает условия для развития сенсорных эталонов и познавательных действий.</p>	<p>Балл - 2</p>
<p><i>Уровень качества по показателю «Формирование математических представлений»</i></p>			

ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"

\*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности

\*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО

\*Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"

\*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности

В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по формированию математических представлений.	Балл - 2
РППС ДОО обеспечивает условия для формирования математических представлений.	Балл - 2
<i>Уровень качества по показателю «Окружающий мир»</i>	
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по ознакомлению с окружающим миром.	Балл - 2
РППС ДОО обеспечивает условия для ознакомления с окружающим миром.	Балл - 3
<i>Уровень качества по показателю «Природа»</i>	
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены задачи и содержание деятельности по ознакомлению с природой.	Балл - 2
РППС ДОО обеспечивает условия для ознакомления с природой.	Балл - 3

При реализации содержания образовательной области «Познавательное развитие» планируются воспитательные задачи, направленные на приобщение к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа».	Балл - 2		
Максимальное количество баллов по группе показателей направления "Познавательное развитие" - 33 балла	Количество баллов ДОО	Расчет уровня качества по группе показателей производится по формуле: $a \times 100 / b$ , где а - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей.	
	Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее / ниже среднего)	Интерпретация: Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59%- среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего	
<b>2.1.3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ - 71% (выше среднего)</b> (Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)			
<i>Уровень качества по показателю «Развитие понимания речи и поддержке речевой активности»</i>		*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК * Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования  *Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по развитию понимания речи и поддержке речевой активности.	Балл - 2	*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности  *Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности
РППС ДОО обеспечивает условия для развития понимания речи и поддержки речевой активности.	Балл - 2		
<i>Уровень качества по показателю «Формирование словаря»</i>			

В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по формированию словаря.	Балл - 2
РППС ДОО обеспечивает условия для формирования словаря.	Балл - 2
<i>Уровень качества по показателю «Звуковая культура речи»</i>	
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по развитию звуковой культуры речи.	Балл - 2
РППС ДОО обеспечивает условия для развития звуковой культуры речи.	Балл - 2
<i>Уровень качества по показателю «Грамматический строй речи»</i>	
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по развитию грамматического строя речи.	Балл - 2
РППС ДОО обеспечивает условия для развития грамматического строя речи.	Балл - 2
<i>Уровень качества по показателю «Связная речь»</i>	

В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по развитию связной речи.	Балл - 2
РППС ДОО обеспечивает условия для развития связной речи.	Балл - 2
<i>Уровень качества по показателю «Интерес к художественной литературе»</i>	
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и реализуются задачи и содержание деятельности по воспитанию интереса к художественной литературе.	Балл - 2
РППС ДОО обеспечивает условия для воспитания интереса к художественной литературе.	Балл - 2
<i>Уровень качества по показателю «Подготовка к обучению грамоте»</i>	
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по подготовке к обучению грамоте.	Балл - 2
РППС ДОО обеспечивает условия для подготовки к обучению грамоте.	Балл - 2

При реализации содержания образовательной области «Речевое развитие» планируются воспитательные задачи, направленные на приобщение к ценностям «Культура», «Красота».	Балл - 2		
Максимальное количество баллов по группе показателей направления "Речевое развитие" - 45 баллов	Количество баллов ДОО	Расчет уровня качества по группе показателей производится по формуле: $\frac{a \times 100}{b}$ b, где a - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей.	
	Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее / ниже среднего)	Интерпретация: Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59%- среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего	
<b>2.1.4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ - 64% (выше среднего)</b> (Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)			
<i>Уровень качества по показателю «Эмоциональный отклик на музыкальные, литературные произведения»</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК</li> <li>*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"</li> <li>*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности</li> <li>*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования</li> <li>*Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"</li> <li>*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности</li> </ul>
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по развитию эмоционального отклика на музыкальные, литературные произведения.	Балл - 1		
РППС ДОО обеспечивает условия для развития эмоционального отклика на музыкальные, литературные произведения.	Балл - 2		
<i>Уровень качества по показателю «Приобщение к искусству»</i>			

В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и реализуются задачи и содержание деятельности по приобщению к искусству.	Балл - 1
РППС ДОО обеспечивает условия для приобщения к искусству.	Балл - 3
<i>Уровень качества по показателю «Изобразительная деятельность»</i>	
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по развитию изобразительной деятельности.	Балл - 2
РППС ДОО обеспечивает условия для развития изобразительной деятельности.	Балл - 2
<i>Уровень качества по показателю «Конструктивная деятельность»</i>	
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по развитию навыков конструирования.	Балл - 2
РППС ДОО обеспечивает условия для развития конструктивной деятельности.	Балл - 3

<i>Уровень качества по показателю «Музыкальная деятельность»</i>	
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по музыкальному развитию детей.	Балл - 1
РППС ДОО обеспечивает условия для музыкального развития детей.	Балл - 2
<i>Уровень качества по показателю «Театрализованная деятельность»</i>	
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание по развитию театрализованной деятельности.	Балл - 2
РППС ДОО обеспечивает условия для развития театрализованной деятельности.	Балл - 2
<i>Уровень качества по показателю «Культурно-досуговая деятельность»</i>	
В ОП ДО/планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание по развитию культурно-досуговой деятельности.	Балл - 2

РППС ДОО обеспечивает условия для развития культурно-досуговой деятельности.	Балл - 2		
При реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» планируются воспитательные задачи, направленные на приобщение к ценностям «Культура», «Красота».	Балл - 2		
Максимальное количество баллов по группе показателей направления "Художественно-эстетическое развитие" - 45 баллов	Количество баллов ДОО	Расчет уровня качества по группе показателей производится по формуле: $\frac{a \times 100}{b}$ , где a - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей.	
	Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее / ниже среднего)	Интерпретация: Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59% - среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего	
<b>2.1.5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ – 63% (выше среднего)</b> (Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1 – соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)			
<i>Уровень качества по показателю «Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения)»</i>		*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК  *Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"  *Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности  *Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО	*Приказ ДОО в сроках и ответственных за проведение самообследования *Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"  *Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание по развитию основных движений детей.	Балл - 2		

РППС ДОО обеспечивает условия для развития основных движений детей.	Балл - 3
<i>Уровень качества по показателю «Подвижные игры»</i>	
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание по развитию двигательных навыков детей в подвижных играх.	Балл - 2
РППС ДОО обеспечивает условия для развития двигательных навыков детей в подвижных играх.	Балл - 2
<i>Уровень качества по показателю «Спортивные упражнения»</i>	
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание по формированию потребности в движении, поддержке интереса к физической культуре и спортивным достижениям через организацию спортивных игр и упражнений.	Балл - 1



		РППС ДОО обеспечивает условия для формирования потребности в движении, поддержке интереса к физической культуре и спортивным достижениям через организацию спортивных игр и упражнений.	Балл- 2
		<i>Уровень качества по показателю «Формирование основ здорового образа жизни»</i>	
		В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание по формированию основ здорового образа жизни.	Балл - 2
		РППС ДОО обеспечивает условия для формирования основ здорового образа жизни.	Балл - 3
		<i>Уровень качества по показателю «Активный отдых»</i>	
		В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание по сохранению и укреплению здоровья детей через организацию активного отдыха.	Балл - 1
		РППС ДОО обеспечивает условия для организации активного отдыха детей.	Балл - 1

		<p>При реализации содержания образовательной области «Физическое развитие» планируются воспитательные задачи, направленные на приобщение к ценностям «Жизнь», «Здоровье».</p>
	<p>2.2. Доля групп ДОО, от общего числа групп ДОО, в которых созданы условия для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников не ниже среднего уровня, %</p> <p>76% (выше среднего)</p>	<p>Максимальное количество баллов по группе показателей направления "Физическое развитие" - 33 балла</p> <p><i>Наличие кружков и (или) секций, направленных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям в соответствии с ОП ДО</i></p> <p>социально-коммуникативное развитие</p> <p>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</p> <p>речевое развитие</p> <p>художественно-эстетическое развитие</p> <p>физическое развитие</p>

Балл - 2		
<p>Количество баллов ДОО</p> <p>Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее / ниже среднего)</p>	<p>Расчет уровня качества по группе показателей производится по формуле:  <math>\frac{a \times 100}{b}</math>,  где а - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей.</p> <p>Интерпретация:  Более 80 % - высокое качество  От 60 до 80% - качество выше среднего  От 40 до 59%- среднее качество. Менее 40 %- качество ниже среднего</p>	
Да/нет	Выявление потребностей, возможностей и интересов воспитанников с целью организация кружковой деятельности	ОП ДОО, планы/программы работы кружков, результаты анкетирования родителей, результаты наблюдений за деятельностью воспитанников
да		
да		
нет		
да		
да		

*Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по следующим образовательным областям (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет занятых в кружках на базе ДОО к общему количеству воспитанников данного возраста):*

**социально-коммуникативное развитие**

**менее 10%**

**от 10 до 30%**

**более 30%**

**познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности**

**менее 10%**

**от 10 до 30%**

**более 30%**

**речевое развитие**

**менее 10%**

**от 10 до 30%**

**более 30%**

**художественно-эстетическое развитие**

**менее 10%**

**от 10 до 30%**

**более 30%**

**физическое развитие**

**менее 10%**

**от 10 до 30%**

**более 30%**

%	
15%	
51%	
30,1%	
%	
30,1%	

*Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (отношение воспитанников, занятых в кружках и принявших участие в конкурсных мероприятиях, к общей численности воспитанников, занятых в кружках):*

%

**социально-коммуникативное развитие**

менее 3%

от 3 до 10%

более 10%

20%

**познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности**

менее 3%

от 3 до 10%

более 10%

**речевое развитие**

менее 3%

от 3 до 10%

более 10%

42%

**художественно-эстетическое развитие**

менее 3%

от 3 до 10%

более 10%

48%

**физическое развитие**

менее 3%

от 3 до 10%

Организация /  
проведение  
муниципальны  
х конкурсов,  
фестивалей,  
соревнований  
для  
воспитанников  
ДОО

Формирование  
заявок на участие  
воспитанников ДОО,  
заниятых в кружках, в  
конкурсах,  
фестивалях,  
соревнованиях

Приказы УО о  
проведении  
муниципальны  
х конкурсов,  
фестивалей,  
соревнований  
для  
воспитанников  
ДОО

Положения о  
проведении  
конкурсов

Сертификаты  
участников, дипломы  
победителей

		<p style="text-align: center;"><b>более 10%</b></p> <p>Максимальное количество баллов по группе показателей, характеризующих условия для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников - 55 баллов</p>
	<p><b>2.3. Доля групп ДОО, от общего числа групп ДОО, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО не ниже среднего уровня, % - 58,3% (средний уровень)</b></p>	<p><i>Включенность ДОО в муниципальное и (или) межмуниципальное сетевое взаимодействие по реализации муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде», степень участия:</i></p> <p style="text-align: center;">организаторы</p> <p style="text-align: center;">участники</p> <p><i>Включенность ДОО в муниципальное и (или) межмуниципальное сетевое взаимодействие по реализации муниципального проекта «Лаборатория игры», степень участия:</i></p> <p style="text-align: center;">организаторы</p> <p style="text-align: center;">участники</p>

42%		
<b>Количество баллов ДОО</b>	При подсчете баллов учитывается следующее: - Ответ "НЕТ" - 0 баллов, Ответ "Да" - 1 балл. - Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность: менее 10% - 0 баллов от 10% до 30% - 3 балла более 30% - 5 баллов. - Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях: менее 3% - 0 баллов от 3% до 10% - 3 балла более 10% - 5 баллов.	
<b>Уровень качества</b> (высокое/выше среднего/среднее / ниже среднего)	Расчет уровня качества по группе показателей производится по формуле: $\frac{a \times 100}{b}$ где а - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей. Интерпретация: Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59% - среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего	
<b>Балл</b> (организатор - 5, участник - 2)	<b>Планирование мероприятий/ Организация деятельности на уровне ДОО по реализации муниципальных проектов «Технопарк в дошкольной среде», «Лаборатория игры»</b>	<b>План по повышению качества ДОО в ДОО</b>
2		
да/нет		
Нет		
Да		

		<p><i>Ведение ДОО инновационной деятельности с целью повышения качества содержания образовательной деятельности, наличие статуса инновационного учреждения, в том числе:</i></p>
		<p>Городская базовая площадка/рабочая группа</p>
		<p>Базовая площадка/сетевое учреждение (сообщество) ККИПК</p>
		<p>Региональная инновационная площадка/пилотное учреждение, в том числе проекта «Школа Росатома»</p>
		<p>Федеральная инновационная площадка</p>
		<p>Стажировочный центр различного уровня</p>
		<p>Максимальное количество баллов по группе показателей, характеризующих включенность ДОО в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной - 12 баллов</p>
		<p>Максимальное количество баллов по направлению "Качество содержания образовательной деятельности" - 256 балл</p>

да/нет	Участие в заявочной кампании на присвоение статуса инновационной площадки	Приказы различного уровня о присвоении статуса  Соглашения о сетевом сотрудничестве  Программы ГБП, РИП, ФИП Планы работы в рамках СМО
Да		
Да		
Нет		
Да		
Нет		
Количество баллов ДОО	При подсчете баллов учитывается следующее: Ответ "НЕТ" - 0 баллов, Ответ "Да" - 1 балл. - Организаторы - 5 баллов; участники - 2 балла. Расчет уровня качества по группе показателей производится по формуле: $\frac{a \times 100}{b}$ , где a - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество группы показателей.	
Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее / ниже среднего)	Интерпретация: Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59%- среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего	
Количество баллов ДОО	Расчет уровня качества по направлению производится по формуле: $\frac{a \times 100}{b}$ , где a - количество баллов, набранное ДОО по направлению, b - максимальное количество баллов по направлению.	
Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее / ниже среднего)	Интерпретация: Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59%- среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего	

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ - выше среднего (62%)**

*Оценить "ДА"- "НЕТ"/ Оценить в %/ Оценить в баллах и шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1 – соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует*

3.1.1. Создание условий для кадрового обеспечения не ниже среднего уровня, %	3.1. Кадровые условия – среднее качество (40%)			
	<b>КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>			
	<i>Обновление педагогических кадров (данные статистического отчета 85-К и кадровой службы)</i>		Ведение текущей документации	Штатное расписание
	Наличие принятых на работу молодых специалистов, закрепившихся в ДОО в первые три года	числовое значение - 0		
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ДОО	%		
	<i>менее 10%</i>	8,3%		
	<i>от 10% до 15%</i>			
	<i>более 15%</i>			
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, принятых на работу за последние три года:	%		
	<i>менее 10%</i>	4,1%		
<i>от 10% до 15%</i>				
<i>более 15%</i>				

	Доля педагогических работников ДОО, имеющих соответствующий образовательный ценз, к общему количеству педагогических работников ДОО	100%
3.1.2. Создание условий для профессионального развития педагогических работников не ниже среднего уровня, %	<i>Уровень качества по показателю «Организация профессионального развития педагогических работников ДОО»</i>	
	Осуществляется системное профессиональное развитие педагогов. Выстроена система разностороннего профессионального развития во всех образовательных областях, овладения навыками реализации различных форм образовательной деятельности.	Балл - 3
	Предусмотрено и проводится командное обучение педагогов.	Балл - 2
	Предусмотрено содействие педагогам в определении собственных целей профессионального развития (проводится комплексная самооценка, профессиональное развитие производится с учетом потребностей и интересов педагогов).	Балл - 2
	<i>Уровень качества по показателю «Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение»</i>	

<p><b>Ведение текущей документации</b> <b>Разработка ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам</b></p>	<p><b>План повышения качества ДОО</b> <b>Программа профессионального развития педагогов</b> <b>Индивидуальные программы развития педагогов</b> <b>Положение/Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам</b></p>

Педагоги активно обмениваются опытом работы с коллегами, получают обратную связь по итогам оценивания своей профессиональной деятельности на уровне ДОО.	Балл - 2
У педагогов свободный доступ к материалам и средствам, необходимым для совершенствования качества педагогической деятельности, собственного профессионального развития (методические рекомендации, техника для фиксации деятельности для последующего анализа, книги, журналы, интернет ресурсы и др.).	Балл - 3
<i>Уровень качества по показателю «Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО»</i>	
В ДОО заполнены предусмотренные ставки административно-хозяйственного обслуживания, заключены договора с внештатными специалистами (при необходимости) и обслуживающими организациями.	Да
<i>Уровень качества по показателю «Профессиональная квалификация педагогов»</i>	
Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию.	Балл - 3



	Профессиональная квалификация позволяет реализовывать образовательную деятельность с учетом потребностей и возможностей воспитанников.	Балл - 2
	Профессиональная квалификация совершенствуется с учетом индивидуальных профессиональных дефицитов и интересов педагога.	Балл - 3
	В ДОО разработано Положение об управлении знаниями в ДОО	нет
3.1.3.Обеспечение в ДОО управление знаниями не ниже среднего уровня, %	Положение об управлении знаниями в ДОО содержит описание системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями	нет
	В ДОО проводятся методические мероприятия	Да/нет
	<i>иногда</i>	
	<i>регулярно</i>	
	<i>в системе</i>	Да
	В ДОО проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов	Да/нет
	<i>иногда</i>	
	<i>регулярно</i>	
	<i>в системе</i>	Да

		<p>Положение об управлении знаниями в ДОО</p>	
	<p>Систематическое планирование и проведение методических мероприятий на уровне ДОО с целью повышения профессиональных компетенций педагогов</p>		
	<p>План по повышению качества ДО в ДОО</p>		
<p>Организация /проведение в рамках ВСОК процедур: - самооценки/ саморефлексии профессиональной деятельности педагогов ДОО -контроля знаний и понимания педагогами ДОО принципов ДО в соответствии с ФГОС ДО, требований к качеству организации образовательного процесса, РППС и т.д. Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по составлению ИОМов</p>	<p>Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение процедур самооценки и контроля Карта профессиональных дефицитов педагогов ДОО Адресные рекомендации педагогам ДОО по развитию профессиональных компетенций ИОМы педагогов</p>		

**В ДОО осуществляется обмен информацией, знаниями и технологиями с педагогами, партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:**

<i>Участие в различных методических мероприятиях (семинары, конференции, фестивали, профессиональные конкурсы и т.д.) в качестве презентующего опыт</i>	<b>% участия педагогов от общего числа пед. работников ДОО</b>
<i>уровень ДОО</i>	<b>52%</b>
<i>муниципальный уровень</i>	<b>66%</b>
<i>региональный уровень</i>	<b>22%</b>
<i>федеральный уровень</i>	<b>61%</b>
<b>Размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:</b>	<b>балл в соответствии с уровнем за каждую практику, прошедшую экспертизу</b>
Практика прошла экспертизу на муниципальном уровне и рекомендована в РАОП (1 балл)	<b>1</b>
Практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень (2 балла)	
Практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень (3 балла)	
Практика включена в РАОП, присвоен высший уровень (5 баллов)	

<p>Участие педагогов ДОО в работе городских методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп</p>	<p>Утвержденные приказом УО/ДОО списки педагогов ДОО, включенных в работу МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп</p> <p>Сертификаты участников</p>
<p>Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт, экспертной сессии</p>	<p>Рекомендации о размещении практики в РАОП</p>

	<p><i>Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными, по следующим направлениям:</i></p>	числовое значение	<p>Организация раб/творческих групп педагогов ДОО с целью проработки дефицитных направлений Проведение городских методических дней / гостевых обменов для педагогов ДОО муниципалитета</p>	<p>Приказ ДОО о создании раб/творческой группы с указанием целей деятельности Приказ ДОО о проведении городского методического дня на базе ДОО</p>
	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования			
	Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования			
	Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях			
	Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	1		
	Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования			
	Эффективность участия ДОО в проекте «Школа Росатома»	Балл рейтинга	Участие в мероприятиях проекта «Школа Росатома»	Приказ УО об утверждении результатов рейтинга
	<b>РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</b>			
3.1.4. Создание условий труда не ниже базового уровня, не ниже	Уровень качества по показателю «Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)»		Разработка ЛНА ДОО	Штатное расписание Положение об оплате труда в ДОО

среднего уровня, %	Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников не менее 1/20	Да
	Продолжительность рабочего времени воспитателей группы не более 36 ч/нед.	Да
	Продолжительность рабочего времени воспитателей группы, осуществляющих воспитание и обучение детей с ОВЗ не более 25 ч/нед.	Да
	Для педагогической работы привлекаются профильные специалисты.	Да
	<i>Уровень качества по показателю «Система оплаты труда педагогов группы»</i>	
	Средний размер заработной платы педагогов равен или превышает среднюю заработную плату по региону.	Да
	Размер заработной платы педагогов определяется с учетом их профессиональной квалификации и корректируется с учетом социально-экономической ситуации, изменений в профессиональной квалификации.	Да
		Максимальное количество баллов по группе показателей "Кадровые условия" - 98 баллов

<p>При подсчете баллов учитывается следующее: - Ответ "НЕТ" - 0 баллов, Ответ "Да" - 1 балл.</p> <p>- Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников МБДОУ: менее 10 % - 0 баллов; от 10 % до 15 % - 3 балла; более 15 % - 5 баллов.- Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет и вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет принятых на работу за последние три года: менее 10</p>	

		<p>Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее/ниже среднего)</p>	<p>% - 0 баллов; от 10 % до 15 % - 3 балла; более 15 % - 5 баллов.          - Доля педагогических работников ДОО, имеющих соответствующий образовательный ценз, к общему количеству педагогических работников ДОО: 100 % - 1 балл; менее 100% - 0 баллов.- "Иногда" - 0, баллов. "Регулярно" - 1 балл, в системе - 2 балла.          - Участие в различных методических мероприятиях (семинары, конференции, фестивали, профессиональные конкурсы и т.д.) в качестве презентующего опыт: менее 10% - 0 баллов от 10% до 15% - 3 балла более 15% - 5 баллов.          - Место в муниципальном рейтинге "Школы Росатома" среди МБДОУ: 1, 2 место - 5 баллов 3, 4 место - 4 балла 5, 6 место - 3 балла 7, 8 место - 2 балла 9, 10 место - 1 балл          - Числовые значения учитываются при качественном анализе, не используются при подсчете суммы баллов по группе показателей.          Расчет уровня качества по группе показателей производится по формуле: <math>a \times 100 / b</math>, где <math>a</math> - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, <math>b</math> - максимальное количество баллов по группе показателей.          Интерпретация:          Более 80 % - высокое качество; От 60 до 80% - качество выше среднего; От 40 до 59% - среднее качество; Менее 40 % - качество ниже среднего</p>	
	<p>3.2. Развивающая предметно-пространственная среда - 77% (выше среднего)          (Оценивается "да/нет"/ в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)</p>			
<p>3.2.1. Доля групп ДОО, от общего числа групп ДОО, создавших содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей не ниже среднего уровня, %</p>	<p>Уровень качества по показателю «Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы»</p>		<p>*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества          *Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"          *Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений</p>	<p>*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО           *Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"          *План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>
	<p>РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО (содержательная, насыщенная, вариативная...)</p>	<p>Балл - 2</p>		
	<p>РППС группы обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности по выбору детей (не менее 5 зон, доступных детям в течение дня).</p>	<p>Балл - 3</p>		
	<p>Пространство группы оснащено различными материалами (в том числе полифункциональным материалом), играми, игрушками для детской активности.</p>	<p>Балл - 3</p>		

В оформлении пространства группы используются актуальные результаты детского творчества, оформление пространства отражает текущие интересы детей.	Балл - 2
В пространстве группы выделены места уединения.	Балл - 2
<i>Уровень качества по показателю «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы»</i>	
РППС группового участка соответствует требованиям ФГОС ДО (содержательная, насыщенная, вариативная...).	Балл - 2
Пространство группового участка зонировано для одномоментной организации разных видов детской деятельности (не менее 4 зон).	Балл - 3
РППС группового участка трансформируется в зависимости от образовательной ситуации и интересов воспитанников.	Балл - 2
<i>Уровень качества по показателю «Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)»</i>	
Предусмотрены площадки общего (межгруппового) пользования	Да
Игровая зона отделена от хозяйственной).	Да



		<p>Предусмотрены пространства для организации разных видов детской деятельности (двигательной, познавательно-исследовательской и др.)</p>
		<p>Ежедневно проводится уборка территории ДОО.</p>
		<p><i>В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для игр с учетом периодизации игры по Е.Е. Кравцовой (от общего количества групп, прошедших взаимозащиту)</i></p>
	<p><b>3.2.2. Создание РППС групповых помещений и внегрупповых пространств для реализации муниципальных проектов «Лаборатория игры» и «Технопарк в дошкольной среде» в соответствии с принципом трансформируемости с учетом меняющихся интересов и возможностей детей не ниже среднего уровня, %</b></p>	<p>в менее 80% групп</p>
		<p>в 80% групп</p>
		<p>в более 80% групп</p>
		<p><i>Наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей, созданных/обновленных в текущем учебном году</i></p>
		<p><i>В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для развития начал технического образования детей дошкольного возраста (от общего количества групп, прошедших взаимозащиту)</i></p>
		<p>в менее 80% групп</p>
		<p>в 80% групп</p>
		<p>в более 80% групп</p>

	Наличие в макро среде ДОО пространств, для развития начал технического образования детей дошкольного возраста, созданных/обновленных в текущем учебном году	Да		
	Максимальное количество баллов по группе показателей "Развивающая предметно-пространственная среда" - 40 баллов	Количество баллов ДОО	При подсчете баллов учитывается следующее: - Ответ "НЕТ" - 0 баллов, ответ "Да" - 1 балл; - В групповых помещениях ДОО есть обязательные пространства для игр с учетом периодизации игры по Е.Е. Кравцовой: менее 80 % - 0 баллов в 80 % - 3 балла более 80 % - 5 баллов; - В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для развития начал технического образования: менее 80 % - 0 баллов в 80 % - 3 балла более 80 % - 5 баллов. Расчет уровня качества по направлению производится по формуле: $\frac{a \times 100}{b}$ , где а - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей. Интерпретация: Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59% - среднее качество Менее 40 % - качество ниже среднего.	
		Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее/ниже среднего)		
<b>3.3. Психолого-педагогические условия</b>				
3.3.1. Доля групп ДОО, от общего числа групп ДОО, определивших и реализующих ориентиры образовательной деятельности не ниже среднего уровня, %	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ – 70% (выше среднего)</b> (Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1 – соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)			
	Уровень качества по показателю «Ориентиры образовательной деятельности»		* Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
	В ДОО определены ориентиры образовательной деятельности и способы их достижения.	Балл - 2		
Ориентиры определены с учетом потребностей, интересов и инициатив детей (предусмотрен и проводится анализ потребностей, интересов и инициатив детей).	Балл - 2			

	Родители принимают участие в определении образовательных ориентиров.	Балл - 1
	Педагоги выбирают содержание ОД, выстраивают образовательный процесс на основе образовательных ориентиров.	Балл - 2
	<i>Уровень качества по показателю «Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО»</i>	
3.3.2. Изучение динамики развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, изучение потребностей родителей в образовании своих детей не ниже среднего уровня, %	Предусмотрено использование валидного инструментария для проведения педагогической диагностики и механизмы использования информации о развитии ребенка для совершенствования образовательной деятельности.	Балл - 2
	Систематически проводится работа по изучению развития воспитанников и выявлению их индивидуальных потребностей, способностей, интересов.	Балл - 2
	Родители принимают участие в изучении развития ребенка.	Балл - 2
	<i>Уровень качества по показателю «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»</i>	
	Предусмотрены системное изучение динамики развития воспитанников по всем образовательным областям и процедуры документирования динамики развития воспитанников.	Балл - 3

	Педагоги систематически изучают развитие воспитанников, документируют процесс развития.	Балл - 3			
	Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с родителями.	Балл - 2			
	Максимальное количество баллов по группе показателей направления "Образовательные ориентиры" - 30 баллов	Количество баллов ДОО	Расчет уровня качества по группе показателей производится по формуле: $\frac{a \times 100}{b}$ , где а - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей. Интерпретация: Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59%- среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего		
		Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее/ниже среднего)			
	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС – 67% (выше среднего)</b> <i>(Оценить ДА/НЕТ / в баллах по шкале от 0-3, где 0 – показатель не представлен, 1 – соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)</i>				
3.3.3. Обеспечение структурирования образовательного процесса не ниже среднего уровня, %	Определен и зафиксирован в письменном виде режим дня	Балл - 3		*Разработка ОП ДО	*Приказ ДОО об утверждении ОП ДО
	Определен и зафиксирован в письменном виде распорядок дня	Балл - 1		*Внесение изменений/дополнений в ОП ДО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ОП ДО в актуальной редакции
	Предусмотрено время для обсуждения интересов и предложений воспитанников.	Балл - 2			
	Предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей на основе детских инициатив и деятельности, инициированной педагогами.	Балл - 2		*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО

		<p>Пространство и его оснащение позволяет обеспечить реализацию образовательного процесса, предусматривающего одновременную реализацию различных форм образовательной деятельности.</p>	<p>балл - 2</p>
		<p>Предусмотрена индивидуализация образовательного процесса с учетом результатов педагогической диагностики.</p>	<p>Балл - 2</p>
	<p><b>3.3.4. Обеспечение индивидуализации образовательного процесса не ниже среднего уровня, %</b></p>	<p>Педагоги варьирует степень сложности, темп работы, объем необходимой помощи для каждого ребенка группы.</p>	<p>Балл - 2</p>
		<p>Педагоги на системном уровне реализуют индивидуализацию образовательного процесса в различных формах образовательной деятельности.</p>	<p>балл - 2</p>
		<p>Детям предоставляется возможность выбирать виды деятельности, материалы, инструменты для реализации индивидуальных траекторий развития.</p>	<p>балл - 2</p>
		<p>Детям доступны пространственные возможности, материалы, книги, пособия и др. для освоения содержания образования с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициатив.</p>	<p>балл - 3</p>

	<p><b>*Разработка ОП ДО</b></p> <p><b>*Внесение изменений/дополнений в ОП ДО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</b></p> <p><b>*Анализ текущей документации воспитателей ДОО</b></p>		<p><b>*Приказ ДОО об утверждении ОП ДО, ОП ДО</b></p> <p><b>*Приказ ДО о внесении изменений/дополнений в ОП ДО, ОП ДО в актуальной редакции</b></p> <p><b>*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</b></p>

		<i>Наличие в ДОО педагогических практик, направленных на индивидуализацию образовательного процесса и прошедших экспертизу</i>	Да/нет
		<i>на уровне ДОО</i>	Да
		<i>на муниципальном уровне</i>	Да
		<i>на региональном уровне</i>	Нет
		<i>Доля педагогических практик ДОО, направленных на индивидуализацию образовательного процесса, прошедших экспертизу и рекомендованных к тиражированию, опубликованию от общего числа педагогических практик, направленных на индивидуализацию образовательного процесса и прошедших экспертизу</i>	0%
		Предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил, норм.	балл - 2
	3.3.5. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечен учет особенностей реализации воспитательного процесса не ниже среднего уровня, %	В группах реализуется совместная деятельность в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества личности, обеспечивается достижение воспитательных задач.	Балл - 2
		В группах наблюдаются признаки регулярной воспитательной работы (воспитательные проекты, правила и нормы и др.).	Балл - 2

<p>Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт, экспертной сессии</p>	<p>Рекомендации о размещении практики в РАОП</p>
<p>*Разработка ОП ДО</p> <p>*Внесение изменений/дополнений в ОП ДО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</p> <p>*Анализ текущей документации воспитателей ДОО</p> <p>*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества</p> <p>*Анализ результатов внутренней</p>	<p>*Приказ ДОО об утверждении ОП ДО, ОП ДО</p> <p>*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ОП ДО ОП ДО в актуальной редакции</p> <p>*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</p> <p>*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО</p> <p>*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"</p> <p>*План по</p>

	Детям доступны материалы, инструменты и оборудование для реализации собственных инициатив в воспитательных направлениях.	балл - 3
	<i>Наличие в ДОО педагогических практик, направленных на реализацию воспитательного процесса и прошедших экспертизу</i>	Да/нет
	на уровне ДОО	Да
	на муниципальном уровне	Да
	на региональном уровне	Да
	<i>Доля педагогических практик ДОО, направленных на реализацию воспитательного процесса, прошедших экспертизу и рекомендованных к тиражированию, опубликованию от общего числа педагогических практик, направленных на индивидуализацию образовательного процесса и прошедших экспертизу</i>	100%
	В распорядке дня предусмотрено время для деятельности детей по самостоятельному выбору.	Балл - 2
3.3.6. Доля групп ДОО, от общего числа групп ДОО, в которых обеспечена	Предусмотрена системная поддержка инициатив детей в различных видах деятельности.	балл - 2

<p>экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО" *Составление плана по совершенствованию/ улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений</p>		<p>совершенствованию/ улучшению качества РППС ДОО</p>
<p>Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт, экспертной сессии</p>		<p>Рекомендации о размещении практики в РАОП</p>
<p>*Разработка ОП ДО *Внесение изменений/дополнени й в ОП ДО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО *Анализ текущей</p>		<p>*Приказ ДОО об утверждении ОП ДО, ОП ДОО *Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ОП ДОО ОП ДО в актуальной редакции</p>

поддержка  
инициативы детей не  
ниже среднего  
уровня, %

Созданы условия для свободного  
выбора детьми деятельности,  
партнеров.

Педагоги поддерживают  
детскую инициативу и  
самостоятельность в разных  
видах деятельности.

балл - 2		<p>документации воспитателей ДОО</p> <p><b>*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества</b></p>		<p><b>*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</b></p> <p><b>*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО</b></p> <p><b>*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"</b></p> <p><b>*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</b></p>
балл - 2		<p><b>*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"</b></p> <p><b>*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений</b></p>		

		<p>Предусмотрено время свободной игры детей в течение дня</p>	<p>Балл - 3</p>
	<p><b>3.3.7. Доля групп ДОО, от общего числа групп ДОО, в которых создаются условия для организации игровой деятельности детей не ниже среднего уровня, %</b></p>	<p>Педагог системно поддерживает игровую деятельность детей, поощряет игровые начинания, побуждает к развитию игры, при необходимости тактично включается в игру, создает условия для игры.</p>	<p>Балл - 2</p>
<p>Педагоги используют игры и игровые приемы в разных видах деятельности и в режимных моментах.</p>		<p>Балл - 2</p>	
<p>Пространство группы и макросреда ДОО позволяют организовать игру по выбору детей.</p>		<p>Балл - 3</p>	

\*Разработка ОП ДО  
\*Внесение изменений/дополнений в ОП ДО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО  
\*Анализ текущей документации воспитателей ДОО  
\*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества  
\*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"  
\*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений

\*Приказ ДОО об утверждении ОП ДО, ОП ДО  
\*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ОП ДО, ОП ДО в актуальной редакции  
\*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО  
\*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО  
\*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"  
\*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО

	Пространство для игр на свежем воздухе позволяет организовать игру по выбору детей.	Балл - 3
	Оснащение игрового пространства регулярно обновляется.	Балл - 2
	<i>Уровень качества по показателю «Проектно-тематическая деятельность»</i>	
3.3.8. Доля групп ДОО, от общего числа групп ДОО, в которых созданы условия для развития познавательной деятельности детей не ниже среднего уровня, %	Предусмотрена системная поддержка проектно-тематической деятельности при реализации содержания всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов, инициатив детей.	Балл - 2
	Темы проектов, познавательные задачи, деятельность по достижению целей обсуждается педагогами и детьми совместно.	Балл - 3
	Результаты детской деятельности в рамках проекта доступны для ознакомления родителям.	Балл - 2
	Зонирование пространства, разнообразие материалов позволяет реализовывать детские идеи в рамках проекта.	Балл - 3
	Доступно техническое оснащение, позволяющее фиксировать ход проекта.	Балл - 1
	<i>Уровень качества по показателю «Исследовательская деятельность и экспериментирование»</i>	

**\*Разработка ОП ДО**

**\*Внесение изменений/дополнений в ОП ДО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО**

**\*Анализ текущей документации воспитателей ДОО**

**\*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества**

**\*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"**

**\*Составление плана по совершенствованию/**

**улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений**

**\*Приказ ДОО об утверждении ОП ДО, ОП ДОО**

**\*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ОП ДО, ОП ДОО в актуальной редакции**

**\*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО**

**\*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО**

**\*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"**

**\*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО**

Предусмотрена система организации исследовательской деятельности и экспериментирования при реализации содержания всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов, инициатив детей.	Балл - 2
В групповом помещении и в макросреде ДОО наблюдаются результаты детских исследований и экспериментов.	Балл - 2
Зонирование пространства, разнообразие материалов позволяет детям проводить исследования и эксперименты.	Балл - 3
<i>Уровень качества по показателю «Строительство и конструирование»</i>	
Предусмотрена систематическая поддержка детского строительства и конструирования.	Балл - 2
Реализуются самостоятельные и совместные проекты взрослых и детей в сфере строительства и конструирования.	Балл - 2
Место строительства и конструирования отделено от других игровых зон.	Балл - 2
Детям доступны материалы для строительства и конструирования не менее 3 видов.	Балл - 3

*Наличие в ДОО педагогических практик в области познавательного развития детей, в том числе технического образования детей дошкольного возраста, прошедших экспертизу*

на уровне ДОО

на муниципальном уровне

на региональном уровне

*Доля педагогических практик ДОО в области познавательного развития детей, в том числе технического образования детей дошкольного возраста, рекомендованных к тиражированию, опубликованию от общего числа педагогических практик, прошедших экспертизу*

*В ДОО запущены культурно-образовательные проекты, события, мероприятия, познавательной направленности, в том числе технической (конкурсы, фестивали, турниры и др*

на уровне ДОО

на муниципальном уровне

на региональном уровне

**Максимальное количество баллов по группе показателей направления "Образовательный процесс" - 141 балл**

Да/нет	Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт, экспертной сессии	Рекомендации о размещении практики в РАОП
Да		
Да		
Да		
100%		
Да/нет		
Да		
Нет		
Нет		
Количество баллов ДОО	При подсчете баллов учитывается следующее: - Ответ "НЕТ" - 0 баллов, ответ "Да" - 1 балл; - Наличие педагогических практик: на уровне ДОО - 1, на муниципальном уровне - 2, на региональном уровне - 3. - Доля практик, рекомендованных к тиражированию, опубликованию от общего числа практик, прошедших экспертизу:	

		<p><b>Уровень качества</b> (высокое/выше среднего/среднее/ниже среднего)</p>	<p>до 50 % - 1 балл. от 50 - 99% - 2 балла 100 % - 3 балла</p> <p>Расчет уровня качества по группе показателей производится по формуле: <math>\frac{a \times 100}{b}</math>, где а - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей.</p> <p>Интерпретация: Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59%- среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего.</p>
	<b>3.4. Материально-технические условия (данные статистического отчета 85-К) – 66% (выше среднего)</b>		
3.4.1. Создание условий для информационного обеспечения образовательного процесса не ниже среднего уровня, %	<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> (Оценить, "ДА - НЕТ"; Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1 – соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)		
	<i>Уровень качества по показателю «Учебно-методическое обеспечение»</i>		* Анализ текущей документации воспитателей ДОО
	Предусмотрено учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников во всех образовательных областях.	Балл - 2	Положение о порядке доступа к информационно-коммуникационным ресурсам  *Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
	Педагогам доступно учебно-методическое обеспечение по основным аспектам работы по программе.	Балл - 3	
	Воспитанникам доступны учебные и практические материалы, подобранные с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициатив.	Балл - 2	
<i>Уровень качества по показателю «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями»</i>			

Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников во всех образовательных областях.	Балл - 2		
Знания, информация по всем направлениям деятельности ДОО регулярно собирается, хранится и обновляется.	Балл - 2		
Педагогам обеспечен доступ к библиотечно-информационным ресурсам по всем образовательным областям.	Балл - 3		
<i>Уровень качества по показателю «Информационные технологии в ДОО»</i>			
В ДОО осуществляется информационное обеспечение рабочих мест большинства сотрудников, установлена и оснащена программным обеспечением компьютерная техника.	Балл - 1		
Информационные технологии в ДОО используются систематически во всех направлениях образовательной деятельности.	Балл - 2		
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b> (Оценить ДА/НЕТ/Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1 – соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)			
<i>Уровень качества по показателю «Использование информационных технологий»</i>		*Разработка ОП ДО *Внесение изменений/дополнений	*Приказ ДОО об утверждении ОП ДОО ОП ДОО

Педагоги совместно с детьми решают образовательные задачи с помощью информационных технологий. В группе установлены правила использования цифровых технологий, информационной безопасности.

Детям доступны технические средства доступа к информационным технологиям для совместного с педагогом или самостоятельного использования.

Наличие в ДОО необходимых для обеспечения образовательного процесса средств ТСО: компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, интерактивная доска (нужное подчеркнуть)

Наличие в ДОО приобретений в текущем учебном году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями

Наличие в ДОО высокоскоростного доступа к сети Интернет

Балл - 2	<p>й в ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Анализ текущей документации воспитателей ДОО</li> <li>*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества</li> <li>*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"</li> <li>*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ОП ДОО</li> <li>ОП ДОО в актуальной редакции</li> <li>*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</li> <li>*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО</li> <li>*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"</li> <li>*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</li> </ul>
Балл - 1		
Да	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К
нет		
Да		

	Наличие в ДОО электронно-образовательных ресурсов (электронная библиотека)	Да			
	Использование в образовательном процессе с детьми лицензированного цифрового контента	нет			
	Наличие у педагогов ДОО беспрепятственного доступа к электронным ресурсам образовательной организации (в методическом кабинете установлено АРМ для педагогов с выходом в Интернет)	Да			
	Максимальное количество баллов по группе показателей направления "Материально-технические условия" - 36 баллов	Количество баллов ДОО	При подсчете баллов учитывается следующее:- Ответ "НЕТ" - 0 баллов, ответ "Да" - 1 балл; Расчет уровня качества по направлению производится по формуле: $a \times 100 / b$ , где а - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей. Интерпретация: Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59%- среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего.		
		Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее/ниже среднего)			
	3.5. Финансовые условия (данные статистического отчета 85-К) - 76% (выше среднего) (Оценить "ДА/НЕТ" / в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)				
3.5.1. Уровень финансового обеспечения реализации ОП ДОО и услуг по присмотру и уходу не ниже среднего, %	<i>Уровень качества по показателю «Финансирование реализации образовательных программ ДОО»</i>		Разработка ЛНА ДОО  *Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Нормативы финансового обеспечения План ФХД Положение об оплате труда  *Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования	
	Финансирование позволяет выполнить требования к кадровым условиям реализации ОП ДО.	Балл - 3			
	Финансирование материально-технических условий осуществляется систематически в соответствии с установленными нормативами.	Балл - 3			

	Финансирование позволяет обеспечить материально-технические условия, предусмотренные программой развития ДОО.	Балл - 3
	<i>Уровень качества по показателю «Финансирование услуг по присмотру и уходу»</i>	
	Размер финансирования услуг по присмотру и уходу позволяет реализовать цели ДОО в данной сфере.	Балл - 3
	Производится оплата труда сотрудников в соответствии с действующими нормативами по оплате труда.	Балл - 3
	Оплата труда сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена не ниже МРОТ.	Балл - 3
	Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОО.	Балл - 3
	Участие учреждения в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг в ДОО, в том числе:	Да/нет
3.5.2. Привлечение финансовых средств за счет участия в грантовых программах, оказания платных услуг, %	<i>Участие в грантовом конкурсе различного уровня</i>	Да
	<i>Победа в грантовом конкурсе</i>	Нет
	<i>Привлечение внебюджетных средств</i>	Да
	<i>Оказание платных услуг</i>	Нет



		Максимальное количество баллов по группе показателей направления "Финансовые условия" – 30 баллов	Количество баллов ДОО	При подсчете баллов учитывается следующее: - Ответ "НЕТ" - 0 баллов, ответ "Да" – 1балл; - Участие в грантовом конкурсе - 2, победа - 5 баллов. Расчет уровня качества по направлению производится по формуле: $\frac{a \times 100}{b}$ , где а - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей. Интерпретация: Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59%- среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего.
			Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее/ниже среднего)	
		4. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ - 77% (выше среднего) (Оценить "ДА/НЕТ" / в баллах по шкале от 0-3, где 0 – показатель не представлен, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует), возможна оценка "не применимо"		
4.	Качество реализации адаптированных образовательных программ в ДОО	4.1. Доля групп ДОО, от общего числа групп ДОО, в которых уровень доступности услуг для инвалидов не ниже среднего, %	Уровень качества по показателю «Доступность услуг для инвалидов» (уровень ОО), возможна оценка НП	<p>Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК          Подача заявки в УО на открытие в ДОО групп компенсирующей, комбинированной направленности          Подготовка статистического отчета по форме 85-К          *Разработка АОП ДО          *Внесение изменений/дополнений в АОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО          *Анализ текущей документации воспитателей ДОО          *Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества          *Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"          *Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений</p>
		Предусмотрена системная работа с инвалидами, обеспечивающая доступность образовательных услуг для инвалидов.	Балл -2	
		Пространство и его оснащение соответствуют установленным в организации требованиям обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов.	Балл - 1	
		Уровень качества по показателю «Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ» (возможна оценка НП)		
		Разработана АОП для организации системной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.	Балл - 3	
		Предусмотрены и проводятся мероприятия, направленные на развитие толерантности к детям с ОВЗ и инвалидам.	Балл - 2	
				<p>Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования          Приказ/распоряжение УО об утверждении муниципальной сети образовательных учреждений на новый учебный год          Статистический отчет по форме 85-К          *Приказ ДОО об утверждении АОП ДОО          *Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в АОП ДОО          АОП ДОО в актуальной редакции          *Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО          *Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО          *Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"          *План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО</p>

Привлекаются профильные специалисты для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.	Балл - 3
Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ППк ДОО.	Балл - 3
Родители привлекаются к обсуждению динамики развития ребенка с ОВЗ.	Балл - 2
РППС соответствует требованиям АОП ДО, учитывает потребности детей с ОВЗ/инвалидов.	Балл - 2
<i>Уровень качества по показателю «Инклюзия в ГРУППЕ» (возможна оценка НП)</i>	
Предусмотрена и проводится системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив детей с ОВЗ/инвалидов.	Балл - 2
Ведется квалифицированная поддержка педагогов по организации инклюзивного образования.	Балл - 2



	<p>Пространство группы и ДОО, а также территории ДОО позволяют организовать деятельность по выбору детей с ОВЗ во всех образовательных областях с учетом особых образовательных потребностей.</p>	Балл - 2
	<i>Уровень качества по показателю «Работа с детьми-инвалидами» (возможна оценка НП)</i>	
	<p>Разработана АОП на основе заключений ТПМПК, ИПРА для детей-инвалидов.</p>	Балл – 3
	<p>Педагоги поддерживают взаимодействие детей группы с детьми-инвалидами.</p>	Балл - 2
	<p>Созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей по внутренней и внешней территории ДОО.</p>	Балл - 1
	<p>Доля детей, от общего количества воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих заключения ТПМПК</p>	40,3%
4.2. Сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в соответствии с АОП	<p>Доля детей, от общего количества воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охваченных адаптированными образовательными программами, разработанными в соответствии с заключениями ТПМПК</p>	100 %

		<p>В ДОО созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ</p>
		<p>Наличие в ДОО групп соответствующей направленности для организации сопровождения детей с ОВЗ по АОП</p>
		<p>Наличие в ДОО специалистов, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ по АООП (в соответствии с заключениями, выданными ТПМПК):</p>
		<p><i>педагог-психолог</i></p>
		<p><i>учитель-логопед</i></p>
		<p><i>учитель-дефектолог</i></p>
		<p><i>тифлопедагог</i></p>
		<p><i>инструктор по физической культуре*</i></p>
		<p>Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе:</p>
<p>4.3. Доля педагогических работников, имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или)</p>		<p>Воспитатели</p>
		<p>Педагог-психолог</p>
		<p>Учитель-логопед</p>
		<p>Учитель-дефектолог</p>
		<p>Социальный педагог</p>
		<p>Иные (указать)</p>

Да
Да
да/нет
Да
Да
Да
Нет
Да
числовое значение
8
1
4
0,5ставки/3 ч -ка
-

	<p>инвалидностью, к общему числу педагогических работников муниципалитета, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, %</p>	<p>Процент укомплектованности педагогическими кадрами для осуществления сопровождения детей с ОВЗ и (или) инвалидностью:</p> <p>Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку, в том числе:</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-дефектолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Иные (указать)</p> <p>Процент педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеющих соответствующее образование (курсы повышения квалификации).</p> <p>Максимальное количество баллов по направлению "Организации дошкольного образования для детей с ОВЗ и</p>

100%		
числовое значение		
8		
1		
4		
3 ч-ка (0,5 ставки)		
-		
-		
100%		
Количество баллов ДОО	При подсчете баллов учитывается следующее: - Ответ "НЕТ" - 0 баллов, ответ "Да" - 1балл; - Доля детей, от общего количества воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охваченных адаптированными образовательными программами, разработанными в соответствии с заключениями ТПМПК: не менее - 100% воспитанников - 1 балл; менее 100 % - 0 баллов. - Процент укомплектованности педагогическими кадрами для осуществления	

		инвалидов " - 52 балла	Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее/ниже среднего)	<p>сопровождения детей с ОВЗ и (или) инвалидностью: ДОО укомплектовано специалистами сопровождения на 100% - 1 балл, менее 100% - 0 баллов.</p> <p>- Процент педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеющих соответствующее образование (курсы повышения квалификации): 100% педагогов имеют соответствующее образование - 1 балл; менее 100% - 0 баллов.</p> <p>- Числовые значения не суммируются при подсчете баллов, используется для качественного анализа.</p> <p>Расчет уровня качества по направлению производится по формуле: <math>\frac{a \times 100}{b}</math>, где a - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей.</p> <p>Интерпретация:          Более 80 % - высокое качество          От 60 до 80% - качество выше среднего          От 40 до 59%- среднее качество          Менее 40 %- качество ниже среднего.</p>
5.	<p>Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p><b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b></p>	<p><b>5.1. Участие семьи в образовательной деятельности ДОО – 63% (выше среднего)</b>          (Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)</p>	
<p>5.1.1. Участие семей воспитанников в образовательной деятельности ДОО не ниже среднего уровня, %</p>		<p>Уровень качества по показателю «Участие родителей в образовательной деятельности»</p>		<p>Разработка ОП ДО          *Внесение изменений/дополнений в ОП ДО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО          Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК          Анализ текущей документации воспитателей ДОО</p> <p>Приказ ДОО об утверждении ОП ДО, ОП ДОО          Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ОП ДО          ОП ДО в актуальной редакции          Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования          Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</p>
<p>Предусмотрено и проводится изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания, методов с целью удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.</p>		Балл - 3		
<p>Разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО.</p>		Балл - 2		
<p>Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность.</p>	Балл - 2			

	Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка.	Балл - 2			
	Для взаимодействия с родителями используются удобные для них информационные платформы (мессенджеры, платформы для опросов и голосования и др.).	Балл - 2			
	<b>5.2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами</b> (Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)				
5.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО не ниже среднего уровня, %	Уровень качества по показателю «Удовлетворенность родителей»			Разработка ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ОП ДО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК Анализ текущей документации воспитателей ДОО Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания ДОО муниципальных услуг (выполнения работ)	Приказ ДОО об утверждении ОП ДО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ОП ДОО ОП ДО в актуальной редакции Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО Приказ ДОО об организации изучения мнения Приказ ДОО об утверждении отчета по результатам организации изучения мнения Отчет
	Предусмотрено и проводится регулярный (не реже 1 раза в год) мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО (электронный опрос, корзина предложений и др.).	Балл - 3			
	Процесс изучения удовлетворенности родителей регламентирован.	Балл - 3			
	Родители положительно оценивают качество образовательной деятельности в ДОО.	93%			
	<b>5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье</b> (Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)				

	<p>5.3.1. Индивидуальная поддержка развития детей в семье не ниже среднего уровня, %</p>	<p>Уровень качества по показателю «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»</p> <p>Предусмотрено и проводится комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярно планируется содержание индивидуальной поддержки, осуществляется постоянное взаимодействие с семьей.</p> <p>Предусмотрена и проводится регулярная просветительская работа с родителями на тему развития ребенка с учетом индивидуальной траектории его развития.</p> <p>Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности, традиции.</p> <p>Родителям предоставляются материалы, списки литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.</p>	<p>балл</p> <p>балл</p> <p>Балл - 2</p> <p>Балл - 1</p>	<p>Разработка ООП/ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ОП ДО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</p> <p>Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК Анализ текущей документации воспитателей ДОО Разработка/ утверждение Положения/Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи/Положения о работе психологической службы Составление плана работы пункта/психологической службы</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении ОП ДО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ОП ДО ОП ДОО в актуальной редакции Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</p> <p>Приказ о разработке/утверждении Положения/ Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи/ Положения о работе психологической службы, плана работы пункта Положение/Порядок работы консультационного пункта/службы ранней помощи, план/ работы пункта</p>
		<p>Максимальное количество баллов по группе показателей направления "Взаимодействие с семьей" - 35 баллов</p>	<p>Количество баллов ДОО</p> <p>Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее и/ ниже среднего)</p>	<p>При подсчете баллов учитывается следующее: - Родители положительно оценивают качество образовательной деятельности: менее 50 % родителей оценивают положительно - 0 баллов; 50 - 80 % - 1 балл; более 80 % - 2 балла. Расчет уровня качества по направлению производится по формуле: <math>\frac{a \times 100}{b}</math>, где а - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей. Интерпретация: Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59%- среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего.</p>	
6.	Обеспечение	6.1.1. Доля групп	6.1. Обеспечение здоровья		

здоровья, безопасности и качества присмотра и ухода - выше среднего (74%)

ДОО, от общего числа групп ДОО, в которых уровень здоровья воспитанников не ниже среднего, %

<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД - 83% (высокий уровень)</b> (Оценить "Да/нет"/Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)		Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих контроль качества питания  Заключение договора с медицинской организацией на оказание медицинских услуг  Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО	Приказы ДОО об утверждении Положения об организации питания в ДОО  Положение о бракеражной комиссии  Журнал фиксации особенностей организации питания воспитанников  Договор на оказание медицинских услуг  Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний  Перспективный план
<i>Уровень качества по показателю «Организация медицинского сопровождения»</i>			
Заключен договор с медицинской организацией. К сопровождению детей привлекаются медицинские работники.	Да		
Предусмотрено регулярное медицинское сопровождение детей.	Да		
В ДОО имеется медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом	Да		
<i>Уровень качества по показателю «Состояние здоровья воспитанников»</i>			
Предусмотрен контроль состояния здоровья воспитанников и процедуры реагирования на изменение состояния здоровья ребенка (порядок информирования администрации, родителей об изменении состояния здоровья воспитанников и др.).	Да		
Уровень заболеваемости на одного ребенка:	Да/нет		
Менее 50 дней (0 баллов)			
Менее 35 дней (1 балл)			
Менее 25 дней (2 балла)			
Менее 15 дней (3 балла)	12,3		
Систематически проводится анализ заболеваемости.	Да		
<i>Уровень качества по показателю «Санитарно-гигиенические условия»</i>			

Предусмотрен и проводится систематический контроль санитарно-гигиенических требований.	Балл - 2
Проводится информирование и обучение сотрудников выполнению санитарно-гигиенических правил.	Балл - 3
Пространство и его оснащение организовано с учетом потребностей и возможностей воспитанников (мебель по росту и др.).	Балл - 3
В открытом доступе размещены наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно-гигиенические требования.	Балл - 2
<i>Уровень качества по показателю «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»</i>	
Предусмотрена и проводится систематическая работа по формированию культурно-гигиенических навыков воспитанников с учетом их потребностей и возможностей.	Балл - 2
В пространстве размещены наглядные информационные материалы, фиксирующие внимание воспитанников на правилах гигиены.	Балл-2
<i>Уровень качества по показателю «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»</i>	



		<p>Предусмотрена и проводится системная работа по формированию здорового образа жизни воспитанников с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициатив.</p>
		<p>Реализуются проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья.</p>
		<p>Педагоги поддерживают и стимулируют активное участие детей и родителей в мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.</p>
		<p><i>Уровень качества по показателю питания»</i></p>
		<p>Дети обеспечиваются разнообразным, сбалансированным питанием с учетом их потребностей.</p>
		<p>В ДОО утверждены ЛНА, регулирующие контроль качества питания.</p>
		<p>Ведется сбор информации об ограничениях в питании.</p>
		<p>Пищевая ценность и калорийность блюд соответствуют СанПиН</p>
		<p>Максимальное количество баллов по группе показателей направления "Обеспечение здоровья" - 47 баллов</p>

Балл - 2	
Балл - 2	
Балл - 2	
<i>«Качество»</i>	
Балл - 3	
<b>Количество баллов ДОО</b>	<p>При подсчете баллов учитывается следующее: - Ответ "Да" - 1 балл, ответ "Нет" - 0 баллов.          - Уровень заболеваемости на одного ребенка:          менее 15 дней - 3 балла; менее - 25 - 2 балла; менее 35 - 1 балл, менее 50 дней - 0 баллов.          Расчет уровня качества по направлению производится по формуле: <math>\frac{a}{b} \times 100</math>          где <math>a</math> - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, <math>b</math> - максимальное количество баллов по группе</p>

			Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее/ниже среднего)	показателей. Интерпретация: Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59%- среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего.
		<b>6.2. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу - 62% (выше среднего)</b> (Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)		
6.2.1. Доля групп ДОО, от общего числа групп ДОО, в которых уровень качества услуг по присмотру не ниже среднего, %	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>			
	<i>Уровень качества по показателю «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»</i>			
	Предусмотрена и организуется систематическая деятельность по развитию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда.	Балл -3	*Разработка ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ОП ДО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО *Анализ текущей документации воспитателей ДОО *Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества *Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО" *Составление плана по совершенствованию/ улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	*Приказ ДОО об утверждении ОП ДО *Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ОП ДО ОП ДО в актуальной редакции *Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО *Приказ ДОО в сроки и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО *Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО" *План по совершенствованию/ улучшению качества РППС ДОО
	В пространстве имеются материалы, инструменты и оборудование для самообслуживания и элементарного бытового труда.	Балл - 3		
	Организуются регулярные личные и коллективные трудовые действия.	Балл - 2		
	Воспитанников знакомят с трудовыми действиями, различными профессиями.	Балл - 2		
<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b> (Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)				

<i>Уровень качества по показателю «Хозяйственно-бытовое обслуживание»</i>	
Хозяйственно-бытовое обслуживание ДОО регламентировано и соответствует требованиям СанПиН.	балл
Имеются материалы и оборудование, необходимое для хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников с учетом их потребностей и возможностей.	балл
<i>Уровень качества по показателю «Организация процесса питания»</i>	
Предусмотрен и осуществляется регулярно контроль режима питания, включая питьевой режим.	Балл - 3
Предусмотрена и осуществляется в системе работа по организации питания детей с учетом их потребностей, возможностей, вкусов и инициатив.	Балл - 1
Учитываются пожелания родителей при организации питания. Информация об организации питания предоставляется заинтересованным лицам.	Балл - 1

\*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК  
 \*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"  
 \*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу  
 \*Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу

\*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования  
 \*Профиль ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"  
 \*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу

	<p>Пространство ДОО и его оснащение позволяют развивать навыки самообслуживания во время приема пищи.</p> <p><i>Уровень качества по показателю «Отдых Релаксация. Сон»</i></p>	Балл - 2	
	<p>Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей, учитывающее индивидуальные потребности воспитанников (порядок, регламент).</p>	Балл - 3	
	<p>Уставшие дети имеют возможность уединиться. Дети, проснувшиеся раньше имеют возможность встать и заняться спокойными играми.</p>	Балл - 2	
	<p>В группе созданы условия для индивидуального отдыха и уединения, предусмотрено пространство для спокойных игр детей, которые проснулись раньше.</p>	Балл - 2	
	<p>Максимальное количество баллов по группе показателей направления "Присмотр и уход" - 39 баллов</p>	<p>Количество баллов ДОО</p> <p>Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее/ниже среднего)</p>	<p>Расчет уровня качества по направлению производится по формуле: <math>\frac{a}{b} \times 100</math></p> <p>где а - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей.</p> <p>Интерпретация:          Более 80 % - высокое качество          От 60 до 80% - качество выше среднего          От 40 до 59%- среднее качество          Менее 40 %- качество ниже среднего.</p>
	<p><b>6.3. Обеспечение безопасности – 79% (выше среднего)</b>          (Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)</p>		
6.3.1. Обеспечение уровня безопасности	<p><i>Уровень качества по показателю «Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)»</i></p>	<p>Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия,</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении паспорта доступности/безопасности ДОО/различных инструкций по</p>

не ниже среднего, %	Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности помещений ДОО, доступных воспитанникам.	Балл - 3
	В ДОО имеются положительные заключения (без замечания) по итогам проверок Госпожнадзора, МЧС.	Балл - 0
	Помещения снабжены средствами пожаротушения, имеется план эвакуации, информационные стенды с телефонами экстренных служб.	Балл - 3
	Не реже 1 раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников.	Балл - 3
	<i>Уровень качества по показателю «Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе»</i>	
	Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности доступной детям и взрослым территории ДОО.	Балл - 3
	Территория ДОО соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ и ЛНА ДОО.	Балл - 2
	Имеется план эвакуации воспитанников и сотрудников с территории ДОО.	Балл - 3
	Организован пропускной режим на территорию ДОО.	Балл - 0

обеспечивающие пожарную  
безопасность, охрану труда, технику  
безопасности, антитеррористическую  
безопасность Разработка  
перспективного плана по  
устранению/минимизации предписаний  
надзорных (контролирующих) органов в  
ДОО Разработка и утверждение  
регламента/порядка действий в ЧС и  
НС Составление графика проведения  
проверок знаний по охране труда,  
пожарной безопасности Анализ текущей  
документации воспитателей ДОО

безопасности Паспорт доступности/  
безопасности/инструкции по безопасности,  
охране труда, охране жизни и здоровья  
восп-ов Приказ ДОО об утверждении  
перспективного плана по  
устранению/минимизации предписаний  
Перспективный план Приказ ДОО об  
утверждении регламента/порядка  
действий в ЧС и НС Регламент/порядок  
действий в ЧС и НС Приказ ДОО об  
утверждении графиков проведения  
проверок знаний по охране труда,  
пожарной безопасности/акты о проверке  
знаний График Справка ДОО по  
результатам анализа текущей  
документации воспитателей ДОО

Не реже 1 раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников с территории ДОО.	Балл - 3
<i>Уровень качества по показателю «Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями»</i>	
В ДОО разработан, утвержден и соблюдается регламент действий при ЧС и несчастных случаях.	Балл - 3
Назначены ответственные за безопасность в ДОО. Ответственным лицам обеспечен свободный доступ к телефону и другим средствам связи.	Балл - 3
Регламент действий при ЧС и несчастных случаях размещен в помещениях и на территории ДОО на видном месте.	Балл - 2
<i>Уровень качества по показателю «Безопасность группового помещения»</i>	
Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности группового помещения.	Балл - 3
При организации и обустройстве пространства группы соблюдены требования безопасности.	Балл - 3
В групповом помещении имеются стенды с указанием телефонов экстренных служб, средства реагирования на ЧС.	Балл - 3
<i>Уровень качества по показателю «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»</i>	



	Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности территории ДОО, предназначенной для прогулок.	Балл - 3
	Внешняя территория полностью соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ и ЛНА, в том числе требованиям по безопасности при реализации различных форм двигательной активности и спортивных мероприятий.	Балл - 3
<i>Уровень качества по показателю «Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ»</i>		
	Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований безопасности образовательного процесса.	Балл - 3
	Проводится регулярное обучение сотрудников по обеспечению требований безопасности образовательного процесса.	Балл - 3
	Педагоги систематически обсуждают с детьми правила безопасного поведения в группе и на территории ДОО.	Балл - 2
	Максимальное количество баллов по группе показателей "Обеспечение безопасности" - 60 баллов	Количество баллов ДОО
		Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее/ниже среднего)

Расчет уровня качества по направлению производится по формуле:  $\frac{a}{b} \times 100$   
где  $a$  - количество баллов, набранное ДОО  
по группе показателей,  $b$  - максимальное количество баллов по группе показателей.

Интерпретация:

Более 80 % - высокое качество

От 60 до 80% - качество выше среднего

От 40 до 59% - среднее качество

Менее 40 % - качество ниже среднего.

		<b>7. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ В ДОО - высокое качество (87%)</b> (Оценить "Да-нет"/Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)								
		<i>Уровень качества по показателю «Документирование образовательной деятельности ДОО»</i>		Разработка локальных актов ДОО (Положение о ВСОК, Программа развития, дорожная карта по повышению качества образовательной среды в ДОО *Внесение изменений/дополнений в локальные акты ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО Защита Программы развития ДОО Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК Анализ текущей документации воспитателей ДОО	Приказ ДОО об утверждении локальных актов ДОО Приказ ДОО о внесении изменений/ дополнений в локальные акты ДОО Локальные акты ДОО в актуальной редакции Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО					
7.	Качество управления в ДОО		Балл - 2							
		Определен перечень документов, необходимых для планирования, функционирования, управления, улучшения качества образования и услуг по присмотру и уходу.								
		7.1. Обеспечен уровень документирования образовательной деятельности ДОО не ниже среднего, %	Балл - 2							
		Нормативные документы разработаны с учетом потребностей воспитанников, их интересов и инициатив.								
		Тексты и извлечения из основных ЛНА размещены на информационных стендах ДОО, в кабинете заведующего, в методическом кабинете.	Балл - 2							
		Предусмотрен порядок ознакомления новых работников с ЛНА ДОО.	Балл - 3							
Родители могут вносить предложения в ЛНА ДОО, регулирующих образовательную деятельность и связанных со взаимодействием с воспитанниками и их родителями.	Балл - 2									
<i>Уровень качества по показателю «Управление организационными процессами ДОО»</i>										

	Предусмотрена система планирования деятельности ДОО (имеется положение о планировании).	Балл - 3
7.2. Обеспечен уровень управления организационными процессами ДОО не ниже среднего, %	Планирование ДОО гибко для организации деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей и инициатив воспитанников.	Балл - 1
	Выполнение планов работниками контролируется, регулярно проводится анализ эффективности деятельности ДОО, составляются отчеты (отчет о самообследовании).	Балл - 3
	Родители участвуют в планировании деятельности ДОО.	Балл - 2
	Сотрудники участвуют в описании организационных процессов ДОО, администрация и сотрудники согласовывают планы деятельности. Руководство осуществляет контроль выполнения согласованных планов.	Балл - 2
	<i>Уровень качества по показателю «Управление качеством дошкольного образования в ДОО»</i>	

	<p>Предусмотрена, задокументирована и систематически проводится внутренняя оценка качества образования по всем направлениям деятельности ДОО.</p>	Балл - 3
<p>7.3. Обеспечение уровня управления качеством дошкольного образования ДОО не ниже среднего, %</p>	<p>Результаты внутренней оценки качества используются для разработки программы развития ДОО.</p>	Балл - 3
	<p>Родители ознакомлены с процедурами управления качеством, с планом мероприятий по повышению качества образования в ДОО и могут принимать в них участие.</p>	Балл - 2
	<p>Реализуются регулярные мероприятия, нацеленные на развитие понимания качества ДО сотрудниками ДОО, осуществляется контроль знаний и понимания требований ФГОС ДО, требований качества ДО, требований к РППС ДОО.</p>	Балл - 2
	<p><i>Уровень качества по показателю «Управление персоналом ДОО»</i></p>	
	<p>Разработана и реализуется система повышения уровня компетентности работников. Для достижения необходимого уровня профессионального мастерства используется наставничество.</p>	Балл - 2

7.4. Обеспечение уровня управления персоналом ДОО не ниже среднего, %	Система управления персоналом предусматривает закрепление четких обязанностей и задач работников.	Балл - 3
	<i>Уровень качества по показателю «Программа развития ДОО»</i>	
	Разработана, утверждена и регулярно актуализируется (не реже 1 раза в год) Программа развития ДОО.	Балл - 2
7.5. Уровень качества Программы развития ДОО не ниже среднего, %	Программа развития построена на основе результатов внутренней системы оценки качества.	Балл - 3
	Программа развития содержит описание образовательной концепции и план повышения качества образования в ДОО.	Балл - 3
	Программа развития содержит положения, регулирующие порядок внесения изменений в Программу.	Балл - 2
	Для разработки Программы собираются и анализируются пожелания родителей.	Балл - 2
	<i>Уровень качества по показателю «Планирование и организация работы в группе»</i>	
	Предусмотрено планирование образовательной деятельности и присмотра и ухода в группе с учетом возрастных характеристик, потребностей, возможностей и инициатив воспитанников.	Балл - 3

Разработка локальных актов ДОО  
(Положение о планировании)  
\*Внесение изменений/дополнений в  
локальные акты ДОО с учетом  
экспертных заключений, содержащих  
адресные рекомендации ДОО  
Проведение самообследования ДОО в  
рамках проведения ВСОК  
Анализ текущей документации  
воспитателей ДОО

Приказ ДОО об утверждении локальных  
актов ДОО  
Приказ ДОО о внесении  
изменений/дополнений в локальные акты  
ДОО  
Локальные акты ДОО в актуальной  
редакции  
Приказ ДОО о сроках и ответственных за  
проведение самообследования  
Справка ДОО по результатам анализа  
текущей документации воспитателей

7.6. Обеспечен уровень качества планирования и организации работы в группе не ниже среднего, %	Планирование группы обеспечивает гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей и инициатив воспитанников.	Балл - 2	ДОО			
	Родители принимают участие в планировании.	Балл - 1				
	<i>Уровень качества по показателю «Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ»</i>					
	В группе предусмотрена система мониторинга качества деятельности во всех образовательных областях и во всех формах образовательной деятельности.	Балл - 3				
7.7. Уровень качества деятельности по организации мониторинга, измерений и анализа в группе не ниже среднего, %	Предусмотрен мониторинг потребностей, возможностей и интересов воспитанников, ожидания их семей.	Балл - 2	ДОО			
	Результаты мониторинга педагоги используют при планировании образовательной деятельности.	Балл - 3				
	Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО целей:	<i>Цели управления качеством образовательной среды в ДОО</i>				
7.8. Наличие концептуальных документов, в которых предусмотрены и реализуются цели повышения качества образовательных программ,	<i>по обеспечению качества образовательных программ</i>	Да		Разработка/корректировка ВСОКО ДОО		Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО
	<i>по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i>	Да				Положение о ВСОК ДОО с указанием целей качества,

содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %

*по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)*

*по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)*

*по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу*

*по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ*

*по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях*

**Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО показателей:**

*по обеспечению качества образовательных программ*

Да				
<b>Показатели управления качеством образовательной среды в ДОО</b>				
Да	Разработка/ корректировка ВСОКО ДОО	Приказ ДОО о разработке/ корректировке ВСОКО ДОО		

7.9. Наличие разработанных концептуальных документов, в которых предусмотрены показатели качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %

*по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)*

*по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)*

*по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)*

*по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу*

*по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ*

*по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях*

Да	<p>Положение о ВСОК ДОО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании результатов мониторинга)</p>
Да	

	Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО описания:
	<i>применяемых методов сбора</i>
7.10.Наличие в концептуальном (ых) документе(ах) описания применяемых методов сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методов обработки информации, %	<i>используемых информационных систем</i>
	<i>применяемых методов обработки информации</i>
	Наличие в ДОО процессуального(ых) документа (ов), подтверждающего(их) проведение мониторинга показателей качества:
	<i>образовательных программ</i>
7.11. Наличие процессуальных документов, подтверждающих проведение мониторинга показателей качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных	<i>содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i>
	<i>образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i>

*Методы сбора и обработки информации о качестве образовательной среды в ДОО*

Да	Разработка/ корректировка МСОКО	Разработка/ корректировка ВСОКО ДОО	Приказ УО о разработке/ корректировке МСОКО Положение о МСОКО с описанием методов сбора и обработки информации	Приказ ДОО о разработке/ корректировке ВСОКО ДОО Положение о ВСОК ДОО с описанием методов сбора и обработки информации
Да				
Да				

*Мониторинг показателей качества образовательной среды в ДОО*

Да	Проведение внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутреннего мониторинга ДОО, сведений об использовании результатов мониторинга в рамках ВСОКО
Да		
Да		

<p>образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</p>	<p><i>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i></p>
	<p><i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i></p>
	<p><i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i></p>
	<p><i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i></p>
	<p><b>Наличие в ДОО процессуального(ых) документа(ов), содержащего(их):</b></p>
<p>7.12. Наличие процессуальных документов, подтверждающих осуществление самоанализа показателей качества с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа, по итогам</p>	<p><i>анализ результатов мониторинга показателей, выявляющих не только дефициты, но и успешные практики</i></p>
	<p><i>описание статистических фактов и факторов, определяющих полученные результаты мониторинга</i></p>
	<p><i>элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга (упорядочивание объектов мониторинга в сравнительно однородные группы по ряду признаков)</i></p>
	<p><i>сведения о принятых управленческих решениях по результатам анализа</i></p>

Да		

***Анализ результатов мониторинга качества образовательной среды в ДОО***

Да	Подготовка аналитического отчета по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Аналитический отчет о результатах внутреннего мониторинга Приказ ДОО об утверждении отчета
Да		
Да		
Да		

<p>мониторинга показателей образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %</p>	<p>Наличие в ДОО процессуальных документов, содержащих:</p>
<p>7.13. Наличие разработанных на основе мониторинговых данных адресных рекомендаций, рекомендаций по использованию успешных практик, методические и иные материалы, %</p>	<p><i>адресные рекомендации по устранению выявленных дефицитов</i></p> <p><i>адресные рекомендации по использованию успешных практик</i></p> <p><i>методические и иные материалы, разработанные в результате ведения инновационной деятельности</i></p> <p>Наличие в ДОО управленческого документа, содержащего мероприятия по повышению качества:</p> <p><i>образовательных программ</i></p>
<p>7.14. Наличие разработанного на основе</p>	<p><i>содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях</i></p>

*Адресные рекомендации на основе мониторинговых данных*

Да	Подготовка адресных рекомендаций педагогам и иным сотрудникам ДОО, участвующим в реализации ООП/организации присмотра и ухода за воспитанниками, по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Адресные рекомендации
Да		
Да	Подготовка/размещение методических материалов	Методические сборники по результатам работы ДОО
<i>Меры и мероприятия, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО</i>		
Да	Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО с учетом результатов внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Дорожная карта по повышению качества ДО в ДОО с учетом актуальной проблематики
Да	Принятие мер/мероприятий по	Приказ ДОО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО

аналитических материалов плана/дорожной карты/комплекса мер, мероприятий по повышению качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %

*(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)*  
*образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)*

*взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)*

*по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу*

*по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ*

*по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях*

Наличие в ДОО документа (ов), содержащего (их) управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО в части:

*образовательных программ*

7.15. Наличие принятых по

*содержания образовательной деятельности в дошкольных*

	повышению качества ДО в ДОО	Планы работы творческих/рабочих групп по реализации инновационных проектов ДОО, распорядительные акты об их утверждении
Да		
<b>Управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО</b>		
Да	Принятие управленческих решений по повышению качества образовательной среды в ДОО	Аналитический отчет ДОО, составленный по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО
Да		

результатам  
внутреннего  
мониторинга  
управленческих  
решений,  
направленных на  
совершенствование  
качества  
образовательных  
программ,  
содержания  
образовательной  
деятельности,  
образовательных  
условий, реализации  
адаптированных  
образовательных  
программ,  
взаимодействия с  
семьями  
воспитанников,  
обеспечения  
здоровья,  
безопасности,  
присмотра и ухода,  
управления  
качеством  
дошкольного  
образования, %

*образовательных организациях  
(социально-коммуникативное  
развитие, познавательное  
развитие, речевое развитие,  
художественно-эстетическое  
развитие, физическое развитие)*

*образовательных условий в  
дошкольных образовательных  
организациях (кадровые условия,  
развивающая предметно-  
пространственная среда,  
психолого-педагогические  
условия)*

*взаимодействия с семьей  
(участие семьи в  
образовательной деятельности,  
удовлетворенность семьи  
образовательными услугами,  
индивидуальная поддержка  
развития детей в семье)*

*по обеспечению здоровья,  
безопасности и качеству услуг  
по присмотру и уходу*

*по обеспечению качества  
дошкольного образования для  
детей с ОВЗ*

*по повышению качества  
управления в дошкольных  
образовательных организациях*

Наличие в управленческом документе ДОО, содержащем анализ эффективности управления качеством образовательной среды ДОО, принятых мер и управленческих решений по повышению качества:

	Выписка из протокола педагогического совета ДОО, либо иной распорядительный акт ДОО, подтверждающий принятие аналитического отчета
Да	

**Анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО**

		<p><i>образовательных программ</i></p> <p><i>содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i></p> <p><i>образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i></p> <p><i>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i></p> <p><i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i></p> <p><i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i></p> <p><i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i></p> <p><b>Максимальное количество баллов по направлению "Управление и развитие в ДОО"</b></p>
--	--	---

Да	<p>Проведение анализа эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО</p> <p>Подготовка ежегодного аналитического отчета ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОО (по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО)</p>	<p>Аналитический отчет ДОО, составленный по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО и содержащий анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО</p> <p>Выписка из протокола педагогического совета ДОО, либо иной распорядительный акт ДОО, подтверждающий принятие аналитического отчета</p>
Да		
Количество баллов ДОО	<p>При подсчете баллов учитывается следующее: - Ответ "Да" - 1 балл, ответ "Нет" - 0 баллов.</p> <p>Расчет уровня качества по направлению производится по формуле: <math>a \times 100</math></p> <p>б,</p>	<p>где а - количество баллов, набранное ДОО</p>

		- 133 балла	Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее/ниже среднего)	по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей. Интерпретация: От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59%- среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего.
--	--	-------------	--	--