

Согласовано::
Врач ФГУЗ СКЦ ФМБА России

Тарбаруева
« 29 » 08 2024г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 6



Л.Н.Бекреева

2024г

Распорядок/режим дня детей в подготовительной к школе группе (6-7 лет)
(холодный период)

6.30 – 8.25	Прием детей – взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие, познавательное. Утренняя гимнастика с элементами логоритмики – (пятница – день подвижных игр). Беседы с детьми – социально-коммуникативное развитие. Наблюдения в природном уголке – познавательное развитие. Самостоятельная игровая деятельность детей, по самостоятельному выбору, экспериментирование с материалами «Утренний круг» – социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие.	
8.25 – 8.45	Подготовка к завтраку – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие. Завтрак. 10.00 – Второй завтрак	
8.45 – 9.00	Свободные игры – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.	
9.00 – 10.55	Непосредственно-образовательная деятельность	Коррекционно – развивающая работа, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.
10.55-12.00	Подготовка к прогулке – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие. Прогулка: <ul style="list-style-type: none">• наблюдения в природе – познавательное, речевое развитие;• спонтанная игровая деятельность - подвижные игры, строительные, ролевые игры, дидактические игры и т.д.• трудовые поручения – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное;• индивидуальная работа с детьми по развитию движений – физическое развитие.• индивидуальная коррекционная работа с детьми – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие.	
12.00 - 12.10	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие.	
12.10 - 12.30	Обед.	
12.30 - 15.00	Подготовка ко сну, (чтение перед сном, слушание музыки), сон. Спокойные виды деятельности	
15.00 - 15.25	Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры	
15.25 - 15.40	Подготовка к полднику, полдник – социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие.	
15.40-16.30	Самостоятельная игровая и познавательно-исследовательская деятельность детей – художественное творчество, музыка, социализация двигательная активность и др. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям. Вторник НОД 16.00 – 16.25; четверг НОД 15.150 – 15.45	
16.30–18.30	Подготовка к прогулке – социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие Прогулка: <ul style="list-style-type: none">• наблюдения в природе – познавательное, речевое развитие;• игровая деятельность - ролевые игры, дидактические игры, подвижные и т.д. – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие;• труд в природе – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное;• индивидуальная работа с детьми по развитию движений – физическое развитие.• индивидуальная коррекционная работа с детьми – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие.	
18.30	Уход детей домой – взаимодействие с родителями.	
18.30-19.00	Дома. Ужин	
19.15-20.10	Прогулка – познавательное, социально-коммуникативное развитие.	
20.10-21.00	Спокойные игры, гигиенические процедуры. Укладывание, ночной сон до 6.30 – 7.30	

Согласовано::

Врач ФГУЗ СКЦ ФМБА России

Гарбарук

« 29 » 08



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 6



Л.Н. Бекреева

2024г

**Распорядок/режим дня детей в 2 старше-подготовительной группе (5-7 лет)
(холодный период)**

6.30 – 8.15	Прием детей – взаимодействие с родителями Беседы с детьми, время свободной игры по самостоятельному выбору. Наблюдения в природном уголке, экспериментирование с материалами Утренняя гимнастика «Утренний круг» – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие.	
8.15 – 8.40	Подготовка к завтраку - завтрак. 9.55 – Второй завтрак	
8.40 – 9.00	Свободная игровая деятельность	
9.00 – 10.45	Непосредственно-образовательная деятельность	Воспитательно-образовательный процесс, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
10.45- 11.50	Подготовка к прогулке – социально-коммуникативное развитие, познавательное. речевое развитие. Прогулка: <ul style="list-style-type: none">• наблюдения в природе – познавательное, речевое развитие;• спонтанная игровая деятельность - подвижные игры, строительные, ролевые игры, дидактические игры и т.д.• трудовые поручения – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное;• индивидуальная работа с детьми по развитию движений – физическое развитие.• индивидуальная работа с детьми – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.	
11.50 - 12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие. Обед.	
12.30 - 15.00	Подготовка ко сну (чтение перед сном, слушание музыки), сон. Спокойные виды деятельности	
15.00 - 15.45	Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие и гигиенические процедуры Время свободной игры.	
15.45 - 16.00	Подготовка к полднику, полдник – социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие.	
16.00- 16.30	Игровая самостоятельная деятельность детей в образовательном пространстве ДОУ. Решение познавательных задач в совместной деятельности, индивидуальная работа с детьми по образовательным областям.	
16.30– 18.30	Подготовка к прогулке – социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие Прогулка: <ul style="list-style-type: none">• наблюдения в природе – познавательное, речевое развитие;• игровая деятельность – спонтанная игра, ролевые игры, дидактические игры. подвижные и т.д.• труд в природе – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие. познавательное;• индивидуальная работа с детьми по развитию движений – физическое развитие.• индивидуальная работа с детьми – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие.	
18.30	Уход детей домой – взаимодействие с родителями.	
18.30- 19.00	Дома. Ужин	
19.15- 21.00	Прогулка. Самостоятельная деятельность, самостоятельные игры, гигиенические процедуры. Укладывание, ночной сон до 6.30 – 7.30	

Согласовано::
Врач ФГУЗ СКЦ ФМБА России

Тарбарукон
«29» 08 2024г



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 6

Л.Н.Бекреева

2024г

**Распорядок/режим дня детей в 1 старше-подготовительной группе (5-7 лет)
(холодный период)**

6.30 – 8.10	Прием детей – взаимодействие с родителями Беседы с детьми, время свободной игры. Наблюдения в природном уголке, по самостоятельному выбору экспериментирование с материалами Утренняя гимнастика с элементами логоритмики (пятница – день подвижных игр). «Утренний круг» – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие.	
8.10 – 8.40	Подготовка к завтраку - завтрак.9.55 – Второй завтрак	
8.40 – 9.00	Свободная игровая деятельность	
9.00 – 10.45	Непосредственно-образовательная деятельность	Коррекционно – развивающая работа, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое.
10.45- 11.50	Подготовка к прогулке – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие. Прогулка: <ul style="list-style-type: none">• наблюдения в природе – познавательное, речевое развитие;• спонтанная игровая деятельность - подвижные игры, строительные, ролевые игры, дидактические игры и т.д.• трудовые поручения – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное;• индивидуальная работа с детьми по развитию движений – физическое развитие.• индивидуальная коррекционная работа с детьми – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие.	
11.50 - 12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие. Обед.	
12.30 - 15.00	Подготовка ко сну (чтение перед сном, слушание музыки), сон. Спокойные виды деятельности	
15.00 - 15.45	Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие и гигиенические процедуры Время свободной игры. Понедельник, вторник, четверг НОД 15.20 – 15.45	
15.45 - 16.00	Подготовка к полднику, полдник – социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие.	
16.00- 16.30	Игровая самостоятельная деятельность детей в образовательном пространстве ДОУ. Решение познавательных задач в совместной деятельности, индивидуальная работа с детьми по образовательным областям.	
16.30– 18.30	Подготовка к прогулке – социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие Прогулка: <ul style="list-style-type: none">• наблюдения в природе – познавательное, речевое развитие;• игровая деятельность – спонтанная игра, ролевые игры, дидактические игры, подвижные и т.д.• труд в природе – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное;• индивидуальная работа с детьми по развитию движений – физическое развитие.• индивидуальная коррекционная работа с детьми – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие.	
18.30	Уход детей домой – взаимодействие с родителями.	
18.30- 19.00	Дома. Ужин	
19.15- 21.00	Прогулка. Самостоятельная деятельность, самостоятельные игры, гигиенические процедуры. Укладывание, ночной сон до 6.30 – 7.30	

Согласовано:
Врач ФГУЗ СКЦ ФМБА России

Тарбарунов

«29» 08



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 6

Л.Н. Бекреева

2024г

Распорядок/режим дня детей в средней группе (4-5 лет) (холодный период)

6.30 – 8.20	<p>Прием детей – взаимодействие с родителями, время свободных игр. Утренняя гимнастика с элементами логоритмики (пятница – день подвижных игр). Беседы с детьми, игровое взаимодействие. Наблюдения в природном уголке. Совместная и самостоятельная игровая деятельность детей по самостоятельному выбору, экспериментирование с материалами «Утренний круг» – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие.</p>	
8.20 – 8.45	<p>Подготовка к завтраку. Завтрак. 9.50 – Второй завтрак</p>	
8.45 – 9.00	<p>Свободные игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.</p>	
9.00 – 10.25	Непосредственно-образовательная деятельность	Коррекционно – развивающая работа, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
10.25 – 11.40	<p>Подготовка к прогулке – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие. Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none">• наблюдения в природе – познавательное, речевое развитие;• труд в природе – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное;• самостоятельная игровая деятельность детей, экспериментирование с материалами, решение познавательных задач в совместной деятельности.• индивидуальная работа с детьми по развитию движений – физическое развитие.• индивидуальная коррекционная работа с детьми – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие.	
11.40 – 11.50	<p>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие.</p>	
11.50 – 12.10	<p>Обед.</p>	
12.10 – 15.00	<p>Подготовка ко сну (чтение перед сном, слушание музыки), сон. Спокойные виды деятельности</p>	
15.00 – 15.25	<p>Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, игровая деятельность</p>	
15.25 – 15.50	<p>Подготовка к полднику, полдник – социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие.</p>	
15.50 – 16.40	<p>Время свободных игр в группе и образовательных центрах ДОУ, экспериментирование с материалами, – социально-коммуникативное, речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое развитие. Индивидуальная/коррекционная работа с детьми по образовательным областям.</p>	
16.40 – 18.30	<p>Подготовка к прогулке – социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none">• наблюдения в природе – познавательное, речевое развитие;• подвижные игры – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие• труд в природе – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное;• Совместная и самостоятельная игровая деятельность детей, экспериментирование с материалами• индивидуальная работа с детьми по развитию движений – физическое развитие. <p>индивидуальная коррекционная работа с детьми – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие.</p>	
18.30	<p>Уход детей домой – взаимодействие с родителями.</p>	
18.30 – 19.00	<p>ДОМА: Ужин</p>	
19.15 – 20.00	<p>Прогулка – познавательное, физическое, социально-коммуникативное развитие.</p>	
20.00 – 20.30	<p>Спокойные игры, гигиенические процедуры. Укладывание, ночной сон до 6.30 – 7.30</p>	

Согласовано::

Врач ФГУЗ СКЦ ФМБА России

Тарбаручева

«29»

08

2024г



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 6

Миллер

Л.Н. Бекреева

2024г

Распорядок/режим дня детей во 2 младше-средней группе (3-5 лет) (холодный период)

6.30 – 8.20	<p>Прием детей – взаимодействие с родителями, время свободных игр. Утренняя гимнастика с элементами логоритмики (пятница – день подвижных игр). Беседы с детьми , игровое взаимодействие. Наблюдения в природном уголке. Совместная и самостоятельная игровая деятельность детей по самостоятельному выбору, экспериментирование с материалами «Утренний круг» – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие.</p>	
8.20 – 8.45	<p>Подготовка к завтраку. Завтрак. 9.45 – Второй завтрак</p>	
8.45 – 9.00	<p>Свободные игры, подготовка к непосредственно- образовательной деятельности – социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие.</p>	
9.00 – 10.15	<p>Непосредственно- образовательная деятельность</p>	<p>Решение образовательных задач через игру (коррекционно – развивающая деятельность, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p>
10.15 – 11.30	<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p> <ul style="list-style-type: none">• наблюдения в природе – познавательное, речевое развитие;• труд в природе – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное;• самостоятельная игровая деятельность детей, экспериментирование с материалами, решение познавательных задач в совместной деятельности.• подвижные игры - физическое развитие• индивидуальная работа с детьми по развитию движений – физическое развитие.• индивидуальная коррекционная работа с детьми – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие.	
11.30 - 11.45	<p>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие.</p>	
11.45 - 12.00	<p>Обед.</p>	
12.00 - 15.00	<p>Подготовка ко сну (чтение перед сном, слушание музыки), сон. Спокойные виды деятельности</p>	
15.00 - 15.25	<p>Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, игровая деятельность</p>	
15.25 - 15.50	<p>Подготовка к полднику, полдник – социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие.</p>	
15.50 - 16.40	<p>Время свободных игр в группе и образовательных центрах ДОУ, экспериментирование с материалами, – социально-коммуникативное, речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое развитие. Индивидуальная/коррекционная работа с детьми по образовательным областям.</p>	
16.40 - 18.30	<p>Подготовка к прогулке – социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none">• наблюдения в природе – познавательное, речевое развитие;• подвижные игры – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие• труд в природе – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное;• Совместная и самостоятельная игровая деятельность детей, экспериментирование с материалами• индивидуальная работа с детьми по развитию движений – физическое развитие. <p>индивидуальная коррекционная работа с детьми – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие.</p>	
18.30	<p>Уход детей домой – взаимодействие с родителями.</p>	
18.30- 19.00	<p>ДОМА: Ужин</p>	
19.15- 20.00	<p>Прогулка – познавательное, физическое, социально-коммуникативное развитие.</p>	
20.00- 20.30	<p>Спокойные игры, гигиенические процедуры. Укладывание, ночной сон до 6.30 – 7.30</p>	

Согласовано::

Врач ФГУЗ СКЦ ФМБА России

Тарбарукеева О.Т. Е.
«29» 08 2024г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 6
Л.Н. Бекреева
Л.Н. Бекреева
2024г

Распорядок/режим дня детей в 1 младше-средней группе (3-5 лет)
(холодный период)

6.30 – 8.10	Прием детей – взаимодействие с родителями Беседы с детьми, время свободной игры по самостоятельному выбору. Наблюдения в природном уголке, элементарное экспериментирование с материалами Утренняя гимнастика «Утренний круг» – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие.	
8.10 – 8.35	Подготовка к завтраку - завтрак. 9.45 – Второй завтрак	
8.35 – 9.00	Свободная игровая деятельность	
9.00 – 10.30	Непосредственно-образовательная деятельность	Воспитательно-образовательный процесс, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
10.30- 11.20	Подготовка к прогулке – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие. Прогулка: <ul style="list-style-type: none">• наблюдения в природе – познавательное, речевое развитие;• спонтанная игровая деятельность - подвижные игры, строительные, ролевые игры, дидактические игры и т.д.• трудовые поручения – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное;• индивидуальная работа с детьми по развитию движений – физическое развитие.• индивидуальная работа с детьми – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.	
11.20 - 11.55	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие. Обед.	
11.55 - 15.00	Подготовка ко сну (чтение перед сном, слушание музыки), сон. Спокойные виды деятельности	
15.00 - 15.45	Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие и гигиенические процедуры Время свободной игры.	
15.45 - 16.00	Подготовка к полднику, полдник – социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие.	
16.00- 16.20	Игровая самостоятельная деятельность детей в образовательном пространстве ДОУ. Решение познавательных задач в совместной деятельности, индивидуальная работа с детьми по образовательным областям.	
16.20– 18.30	Подготовка к прогулке – социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие Прогулка: <ul style="list-style-type: none">• наблюдения в природе – познавательное, речевое развитие;• игровая деятельность – спонтанная игра, ролевые игры, дидактические игры, подвижные и т.д.• труд в природе – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное;• индивидуальная работа с детьми по развитию движений – физическое развитие.• индивидуальная работа с детьми – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие.	
18.30	Уход детей домой – взаимодействие с родителями.	
18.30- 19.00	Дома. Ужин	
19.15- 21.00	Прогулка. Самостоятельная деятельность, самостоятельные игры, гигиенические процедуры. Укладывание, ночной сон до 6.30 – 7.30	

Согласовано::

Врач ФГУЗ СКЦ ФМБА России

Тарбарунов

«29» 08



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 6

Л.Н. Бекреев

2024г

**Распорядок/режим дня детей во 2 ясельной группе (2-3 года)
(холодный период)**

6.30 – 8.10	Прием детей – взаимодействие с родителями Беседы с детьми, время свободной игры. Наблюдения в природном уголке, элементарное экспериментирование с материалами, игрушками Утренняя гимнастика	
8.10 – 8.35	Подготовка к завтраку - завтрак. 9.30 – Второй завтрак	
8.35 – 9.00	Игровая деятельность	
9.00 – 9.30	Непосредственно-образовательная Деятельность (по подгруппам)	Воспитательно-образовательный процесс, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
9.30- 10.20	Игровая деятельность	
10.20- 11.20	Подготовка к прогулке – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие. Прогулка: <ul style="list-style-type: none">• наблюдения в природе – познавательное, речевое развитие;• спонтанная игровая деятельность - подвижные игры, строительные, ролевые игры, дидактические игры и т.д.• элементарные трудовые поручения – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное;• индивидуальная работа с детьми по развитию движений – физическое развитие.• индивидуальная работа с детьми – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.	
11.20 - 11.55	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. Обед.	
11.55 - 15.00	Подготовка ко сну (чтение перед сном, слушание музыки), сон. Спокойные виды деятельности	
15.00 - 15.20	Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие и гигиенические процедуры Время свободной игры.	
15.20 - 16.00	Подготовка к полднику, полдник – социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие.	
16.00- 16.30	Игровое взаимодействие, время свободной игры. Решение познавательных задач в игровой форме (по подгруппам)	
16.30- 18.30	Подготовка к прогулке – социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие Прогулка: <ul style="list-style-type: none">• наблюдения в природе• игровая деятельность• индивидуальная работа с детьми• элементы трудовых поручений	
18.30	Уход детей домой – взаимодействие с родителями.	
18.30- 19.00	Дома. Ужин	
19.15- 20.00	Прогулка. Самостоятельная деятельность, самостоятельные игры, гигиенические процедуры. Укладывание, ночной сон до 6.30 – 7.30	

Согласовано::

Врач ФГУЗ СКЦ ФМБА России

Нарбарукон

« 29 » 08



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 6

Л.Н. Бекрес

Л.Н. Бекрес

2024г

**Распорядок/режим дня детей в 1 ясельной группе (1-2 года)
(холодный период)**

6.30 – 8.00	Прием, осмотр детей – взаимодействие с родителями Беседы с детьми, время свободной игры. Игры и занятия с дидактическим и игровым материалом Утренняя гимнастика																																																								
8.00 – 8.35	Подготовка к завтраку, завтрак. 9.25 – Второй завтрак																																																								
8.35 – 9.30	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.). Игровое взаимодействие																																																								
	<table border="1"><thead><tr><th colspan="2">От 1 года до 1,5 лет</th><th colspan="2">От 1,5 лет до 2 лет</th></tr></thead><tbody><tr><td>9.30- 12.00</td><td>Подготовка ко сну, первый дневной сон</td><td>9.30- 9.55</td><td>Занятие в игровой форме по подгруппам</td></tr><tr><td>12.00- 12.30</td><td>Постепенный подъем, гигиенические процедуры</td><td>9.55- 11.25</td><td>Подготовка к прогулке. Прогулка</td></tr><tr><td>12.30 – 13.00</td><td>Подготовка к обеду. Обед.</td><td>11.25 – 11.55</td><td>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду Обед.</td></tr><tr><td>13.00 – 14.30</td><td>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.). Игровое взаимодействие</td><td>11.55 – 15.00</td><td>Подготовка ко сну (чтение перед сном слушание музыки). Сон.</td></tr><tr><td>13.00 - 14.15</td><td>Занятие в игровой форме по подгруппам</td><td>15.00 - 15.15</td><td>Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие и гигиенические процедуры Время свободной игры.</td></tr><tr><td>14.15 – 15.45</td><td>Подготовка ко сну, второй дневной сон</td><td>15.15 - 16.00</td><td>Подготовка к полднику, полдник</td></tr><tr><td>15.45- 16.00</td><td>Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры</td><td>16.00 - 16.30</td><td>Занятия в игровой форме по подгруппам</td></tr><tr><td>16.00 - 16.30</td><td>Подготовка к полднику, полдник</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>16.30- 17.00</td><td>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</td><td>16.30 – 17.00</td><td>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</td></tr><tr><td>17.00- 18.30</td><td>Подготовка к прогулке. Прогулка</td><td>17.00- 18.30</td><td>Подготовка к прогулке. Прогулка</td></tr><tr><td>18.30</td><td>Уход детей домой – взаимодействие с родителями.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>18.30- 19.00</td><td>Дома. Ужин</td><td></td><td></td></tr><tr><td>19.15- 20.00</td><td>Прогулка. Самостоятельная деятельность, самостоятельные игры, гигиенические процедуры. Укладывание, ночной сон до 6.30 – 7.30</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	От 1 года до 1,5 лет		От 1,5 лет до 2 лет		9.30- 12.00	Подготовка ко сну, первый дневной сон	9.30- 9.55	Занятие в игровой форме по подгруппам	12.00- 12.30	Постепенный подъем, гигиенические процедуры	9.55- 11.25	Подготовка к прогулке. Прогулка	12.30 – 13.00	Подготовка к обеду. Обед.	11.25 – 11.55	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду Обед.	13.00 – 14.30	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.). Игровое взаимодействие	11.55 – 15.00	Подготовка ко сну (чтение перед сном слушание музыки). Сон.	13.00 - 14.15	Занятие в игровой форме по подгруппам	15.00 - 15.15	Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие и гигиенические процедуры Время свободной игры.	14.15 – 15.45	Подготовка ко сну, второй дневной сон	15.15 - 16.00	Подготовка к полднику, полдник	15.45- 16.00	Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	16.00 - 16.30	Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00 - 16.30	Подготовка к полднику, полдник	-	-	16.30- 17.00	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.30 – 17.00	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	17.00- 18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка	17.00- 18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка	18.30	Уход детей домой – взаимодействие с родителями.			18.30- 19.00	Дома. Ужин			19.15- 20.00	Прогулка. Самостоятельная деятельность, самостоятельные игры, гигиенические процедуры. Укладывание, ночной сон до 6.30 – 7.30		
От 1 года до 1,5 лет		От 1,5 лет до 2 лет																																																							
9.30- 12.00	Подготовка ко сну, первый дневной сон	9.30- 9.55	Занятие в игровой форме по подгруппам																																																						
12.00- 12.30	Постепенный подъем, гигиенические процедуры	9.55- 11.25	Подготовка к прогулке. Прогулка																																																						
12.30 – 13.00	Подготовка к обеду. Обед.	11.25 – 11.55	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду Обед.																																																						
13.00 – 14.30	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.). Игровое взаимодействие	11.55 – 15.00	Подготовка ко сну (чтение перед сном слушание музыки). Сон.																																																						
13.00 - 14.15	Занятие в игровой форме по подгруппам	15.00 - 15.15	Постепенный подъем, динамическая гимнастика, закаливающие и гигиенические процедуры Время свободной игры.																																																						
14.15 – 15.45	Подготовка ко сну, второй дневной сон	15.15 - 16.00	Подготовка к полднику, полдник																																																						
15.45- 16.00	Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	16.00 - 16.30	Занятия в игровой форме по подгруппам																																																						
16.00 - 16.30	Подготовка к полднику, полдник	-	-																																																						
16.30- 17.00	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.30 – 17.00	Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)																																																						
17.00- 18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка	17.00- 18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка																																																						
18.30	Уход детей домой – взаимодействие с родителями.																																																								
18.30- 19.00	Дома. Ужин																																																								
19.15- 20.00	Прогулка. Самостоятельная деятельность, самостоятельные игры, гигиенические процедуры. Укладывание, ночной сон до 6.30 – 7.30																																																								