

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально – личностному развитию детей» № 6 «Страна детства»
(МБДОУ д/с № 6)

ПРИКАЗ

29.05.2025 г.
г. Зеленогорск
Красноярский край

№ 01-33/70

Об утверждении Положения о
внутренней системе оценки
качества дошкольного образования

В целях осуществления непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития дошкольного образования в МБДОУ д/с № 6, в том числе оценки механизмов управления качеством дошкольного образования в МБДОУ д/с № 6 на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Положением о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

5. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 6 в актуальной редакции, согласно приложению к настоящему приказу.
6. Признать утратившим силу приказ МБДОУ д/с № 6 от 04.06.2024 № 01-33/98 «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 6».
7. Делопроизводителю ознакомить педагогических работников с настоящим приказом.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 6



Л. Н. Бекреева

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей» № 6 «Страна детства» (МБДОУ д/с № 6)

1. Общие положения

1.1. Разработка Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 6 (далее – Положение) обусловлено необходимостью развития внутренних механизмов управления качеством дошкольного образования на основе совершенствования образовательной среды в МБДОУ д/с № 6 (далее – ДОО).

1.2. Настоящее Положение:

- определяет целевые, структурные, организационные и управленческие основы внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОК ДО);
- обеспечивает единство подходов для дальнейшей разработки документов нормативно-правового, программно-организационного и методического характера, определяющих особенности реализации образовательной политики в ДОО, стратегию и тактику в области механизмов управления качеством дошкольного образования на уровне ДОО;
- направлена на объективно необходимое изменение существующих, но изолированных друг от друга и разрозненных форм и уровней работы в доступную многоуровневую систему, включающую скоординированные действия, направленные на поддержку работы по управлению качеством дошкольного образования в ДОО;
- обеспечивает единство подходов, принципов, целей, задач и приоритетных направлений в области совершенствования механизмов управления качеством дошкольного образования на уровне ДОО;
- является основой для принятия эффективных управленческих решений по повышению качества дошкольного образования в ДОО.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 04.02.2021 года № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших органов исполнительной власти субъектов РФ) и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» (ред. от 09.09.2022);
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Паспортом национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» (ред. От 27.10.2023);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации № Р- 01 от 27.08.2021 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2023 № Р-139 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;
- Законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 № 6-2519 (с изменениями от 21.03.2024);
- Постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» (в редакции постановления Правительства Красноярского края от 27.09.2024 № 768-п);
- Региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае;
- Стратегией социально-экономического развития города Зеленогорска до 2030 года;
- Муниципальной программой «Развитие образования», утвержденной постановлением Администрации ЗАТО г. Зеленогорск;
- Положением о Центре непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», приказ от 26.02.2020 № 111/1.

1.4. Основные понятия, используемые в Положении:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п. 29ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Оценка качества образования – процесс выявления степени соответствия измеряемых результатов и условий их обеспечения системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах.

Управление качеством образования – процесс проектирования (постановки целей образования и определения путей их достижения); организация образовательной деятельности и мотивация ее участников; контроль как процесс выявления отклонений от целей и мониторинг как система отслеживания изменений в развитии; регулирование и анализ результатов.

Механизмы управления качеством образования – последовательность действий по определенному направлению, включающая компоненты управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей и методов сбора информации, мониторинг, анализ и рекомендации, принятые меры и управленческие решения.

2. Подходы и принципы, с учетом которых разработано Положение.

2.1. В основу разработки Положения заложены следующие подходы.

Нормативный подход предполагает реализацию полномочий образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, по обеспечению управления качеством дошкольного образования. Выделение полномочий по оценке и управлению качеством дошкольного образования осуществляется с учетом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

Системный подход к управлению качеством дошкольного образования в ДОО предусматривает планирование, организацию, проведение мониторинговых процедур по оценке качества дошкольного образования, экспертизу материалов, интерпретацию результатов мониторинга, информирование педагогического сообщества об итогах мониторинга, организацию методического сопровождения по устранению профессиональных дефицитов и подготовке педагогических работников к решению предстоящих задач. С целью определения эффективности принятых управленческих решений ежегодно проводится системный многофакторный анализ.

Деятельностный подход позволяет провести комплексный анализ достижения ожидаемых результатов в части запланированных мероприятий «дорожных карт», планов в динамике по основным направлениям повышения качества дошкольного образования в ДОО.

2.2. Основные принципы, с учетом которых разработано Положение.

Общенаучные принципы

Принцип перспективности. При формировании системы управления качеством дошкольного образования, а также при дальнейшем ее функционировании и развитии необходимо учитывать перспективы развития образовательной системы.

Принцип оперативности. Своевременное принятие решений по анализу и совершенствованию системы управления качеством дошкольного образования, предупреждающих или оперативно устраняющих отклонения.

Принцип сочетания прямой и обратной связи. Взаимное влияние управляющей и управляемой подсистем на основе систематического обмена информацией между ними. Наличие информационных связей позволяет оперативно вносить коррективы в цели, содержание, формы и методы управления качеством образования.

Принцип цикличности управления. Повторяемость процесса осуществления целостной системы целенаправленных, взаимодействующих управленческих функций, выполняемых одновременно или в некоторой логической последовательности.

Принцип адаптивности (гибкости). Приспособление системы управления качеством дошкольного образования к изменяющимся целям и условиям образовательной системы.

Принципы на уровне обозначенных подходов

Принцип целостности. Система управления качеством дошкольного образования является целостной, ее компоненты существуют благодаря существованию целого.

Принцип управляемости. Эффективность системы управления качеством дошкольного образования определяется законами целесообразного и оптимального управления и самоуправления.

Принцип непрерывного совершенствования. Для постоянного повышения качества дошкольного образования необходимо поддерживать и развивать механизмы совершенствования на всех уровнях: от педагога детского сада до органов управления системой образования.

Принцип опережающего реагирования на информацию. Образовательная система реагирует не в ответ на важное для ее существования воздействие, а на опережающий его информационный признак – сигнал, который анализируется на основе предшествующего опыта.

Принцип открытости. Для совершенствования качества дошкольного образования необходимо объединение усилий всех участников отношений в сфере образования. Результаты оценки качества должны служить основой профессионального обсуждения рисков и возможностей образовательной системы.

3. Цели и задачи ВСОК ДО.

3.1. Цели и задачи ВСОК ДО определены с учетом целей и задач Региональной концепции управления качеством образования в Красноярском крае.

3.2. Цели ВСОК ДО.

Стратегическая цель – повышение качества дошкольного образования в ДОО.

Тактическая цель – совершенствование механизмов получения объективной и актуальной информации о состоянии качества дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на уровень качества дошкольного образования, и использование полученной информации для повышения эффективности управления.

3.3. Задачи ВСОК ДО:

- сформировать единое концептуальное понимание вопросов управления качеством дошкольного образования и подходов к его измерению;
- сформировать систему мониторинговых процедур с целью своевременного выявления возможных проблем и определения путей их решения;
- сформировать систему сбора информации о состоянии качества дошкольного образования в ДОО, а также обработку и систематизацию полученной информации;
- обеспечить анализ полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества, а также принятия обоснованных управленческих решений;
- определить варианты учета и использования мониторинговых данных в системе управления качеством дошкольного образования на уровне ДОО;
- сформировать культуру оценки качества дошкольного образования в ДОО, анализа и использования полученных результатов оценки качества на уровне ДОО.

4. Оценка и управление качеством дошкольного образования в рамках ВСОК ДО.

4.1. Цели и задачи оценки и управления качеством дошкольного образования определены с учетом цели и задач, описанных в разделе 2.4. «Система мониторинга качества дошкольного образования» региональной Концепции управления качеством образования в Красноярском крае.

4.2. Постановка цели, указанной в пункте 4.3 настоящего Положения, обусловлена:

- стратегической целью вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- достижением целевых ориентиров, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, государственной программой

Красноярского края «Развитие образования», Концепцией развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017–2025 годы, Региональной концепцией развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 г.;

- необходимостью повышения качества образовательной среды ДОО за счет устранения дефицитов, выявляемых в ходе анализа результатов мониторинга качества дошкольного образования с использованием мониторинга «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации образовательной программы дошкольного образования» (далее – мониторинг);

- необходимостью развития дошкольного образования, усилением результативности функционирования образовательной системы за счет совершенствования преемственных управленческих механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие качества дошкольного образования с учетом федеральных, региональных и муниципальных особенностей.

4.3. Обозначенные приоритеты и выявленные проблемы определяют постановку цели:

- совершенствование механизмов управления качеством образовательной среды в ДОО в части повышения качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, образования детей с ОВЗ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления ДОО.

4.4. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- сформировать на внутриорганизационном уровне единую структурно-содержательную основу для осуществления мониторинга управления качеством дошкольного образования, в том числе качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, образования детей с ОВЗ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и;

- обеспечить фиксацию комплекса управленческих действий, направленных на повышение качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, образования детей с ОВЗ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления дошкольными образовательными организациями на внутриорганизационном уровне;

- способствовать разработке и актуализации нормативной, программной, методической и иной документации, регламентирующей процессы оценки и управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, образования детей с ОВЗ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления дошкольными образовательными организациями на уровне ДОО;

- обеспечить информационную открытость за счет возможности изучения и обсуждения информации о реализуемом качестве дошкольного образования в ДОО и динамике его развития для всех участников образовательных отношений и иных заинтересованных лиц.

4.5. Механизмы оценки качества дошкольного образования в рамках ВСОК ДО реализуют комплексный подход к сбору, обработке, оценке и анализу результатов и включают в себя:

- регулярный сбор существенной, разносторонней и комплексной информации о качестве дошкольного образования в ДОО;

- обработку, систематизацию результатов оценки качества и их хранение;

- качественный и количественный анализ результатов оценки качества дошкольного образования в ДОО по соответствующим направлениям и показателям качества;

- определение рисков при обеспечении требуемого ФГОС ДО качества дошкольного образования;
- предоставление обратной связи о результатах оценки качества и адресных рекомендаций с целью совершенствования образовательной деятельности ДОО;
- информирование заинтересованных лиц о результатах оценки качества дошкольного образования в ДОО.

4.6. Для оценивания качества дошкольного образования ежегодно в соответствии со сроками, утвержденными ДОО, проводится внутренний мониторинг, а также анализ результатов мониторинга, позволяющий определить перспективы развития дошкольного образования в ДОО на основе эффективных управленческих решений.

4.6.1. В качестве промежуточных этапов мониторинга в соответствии с Планом повышения качества дошкольного образования, утвержденным ДОО на текущий учебный год, проводится экспертиза условий по направлениям качества дошкольного образования, приведенным в приложении № 1 к настоящему Положению.

4.6.2. Результаты проведенных экспертиз являются источником объективной и достоверной информации о текущем состоянии качества дошкольного образования в ДОО и используются для:

- обоснования обновленных на новый учебный год целей и задач повышения качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования;
- корректировки Плана повышения качества дошкольного образования на внутриорганизационном уровне.

4.7. Объект и предмет оценки качества дошкольного образования в рамках ВСОК ДО.

4.7.1. Объектами оценки качества дошкольного образования в ДОО выступают:

- группы, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в целом;

4.7.2. Предметом оценки и направлениями оценки качества дошкольного образования, приведенными в приложении № 1 к настоящему Положению, выступают:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательного процесса в ДОО;
- качество образовательных условий в ДОО;
- профессиональное развитие педагогических работников ДОО;
- качество условий получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами (реализация адаптированных образовательных программ в ДОО);
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества присмотра и ухода;
- качество управления дошкольным образованием в ДОО.

4.8. Показатели оценки качества дошкольного образования в рамках ВСОК ДО.

Сквозным элементом оценки качества дошкольного образования является система показателей, приведенная в приложении № 1 к настоящему Положению.

4.9. Механизмы управления качеством дошкольного образования в рамках ВСОК представлены в виде совокупности следующих компонентов управленческого цикла:

- постановка и обоснование целей в части управления качеством дошкольного образования на уровне ДОО;
- определение методов сбора и обработки информации;
- проведение внутреннего мониторинга по показателям качества дошкольного образования;
- проведение анализа результатов мониторинга и подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа;

- принятие управленческих решений на основе результатов мониторинга и разработка комплекса мер по повышению качества дошкольного образования в ДОО;

- анализ эффективности принятых мер и управленческих решений.

4.10. Субъекты реализации механизмов управления качеством дошкольного образования и их компетенции.

4.10.1. Субъектами реализации механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОО выступают администрация ДОО и экспертное сообщество в системе дошкольного образования ДОО.

4.10.2. Субъекты реализации механизмов управления качеством дошкольного образования имеют следующие компетенции.

Администрация ДОО: осуществляет нормативное обеспечение порядка и процедуры проведения мониторинговых исследований в рамках ВСОК ДО; определяет систему критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования в ДОО; инициирует проведение внутреннего мониторинга качества дошкольного образования; осуществляет комплексную оценку деятельности ДОО в целях определения состояния и тенденций развития дошкольного образования в ДОО, в том числе оказания адресной методической и управленческой помощи педагогам ДОО; осуществляет сбор, обработку и хранение результатов мониторинга качества дошкольного образования в рамках ВСОК ДО; рассматривает и анализирует результаты мониторинга качества дошкольного образования; принимает управленческие решения по совершенствованию качества дошкольного образования в ДОО; осуществляет разработку предложений по развитию качества дошкольного образования в ДОО; разрабатывает дорожную карту по повышению качества дошкольного образования в ДОО; предоставляет учредителю отчет о результатах внутреннего мониторинга; обеспечивает информационную поддержку ВСОК ДО.

ДОО: выполняет адресные рекомендации Управления образования по результатам мониторинга в рамках ВСОК ДО; реализует Программу развития; формирует локальную нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества дошкольного образования в ДОО; обеспечивает проведение ежегодного самообследования в рамках внутреннего мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – мониторинг качества дошкольного образования); осуществляет сбор, обработку и хранение результатов самообследования; анализирует результаты самообследования; принимает управленческие решения по совершенствованию качества дошкольного образования в ДОО; осуществляет разработку адресных рекомендаций по развитию качества дошкольного образования в ДОО, в том числе подготовку методических материалов; разрабатывает план повышения качества дошкольного образования в ДОО на основе результатов самообследования; обеспечивает предоставление в Управление образования аналитических отчетов о результатах самообследования по показателям и критериям ВСОК ДО; обеспечивает информационную поддержку ВСОК ДО.

Методическая служба ДОО: организует и сопровождает деятельность педагогических работников ДОО, осуществляет адресную методическую помощь по повышению качества дошкольного образования; обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализует программы наставничества, оказывает методическую помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, осуществляет подготовку адресных рекомендаций педагогам, в том числе методических материалов по результатам мониторинга качества дошкольного образования.

4.11. Ожидаемые результаты управления качеством дошкольного образования в рамках ВСОК ДО:

- повышение качества дошкольного образования в ДОО за счет совершенствования образовательной среды ДОО, способствующей обеспечению равенства образовательных возможностей для всех категорий воспитанников;

- совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОО за счет обеспечения преемственности управленческих действий в системе ДОО - педагоги;
- повышение эффективности деятельности заведующего ДОО;
- повышение профессионального роста педагогических работников на основе развития системы непрерывного профессионального мастерства;
- применение эффективных средств информационного, методического и технического сопровождения процедур управления качеством образования на основе информационных систем;
- использование результатов внутреннего мониторинга при принятии управленческих решений на всех уровнях управления системой образования.

5. Сбор информации и обработка данных в рамках ВСОК ДО.

5.1. В основу сбора и обработки информации по показателям оценки качества дошкольного образования в ДОО положены следующие принципы:

- открытость, прозрачность процедур и методов сбора и обработки информации, в соответствии с муниципальными показателями мониторинга;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве объектов мониторинга по направлениям;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритетность открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших информацию, за ее содержание;
- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации;
- открытость и доступность информации о результатах обработки информации для заинтересованных групп пользователей.

5.2. Целью сбора и обработки информации по показателям оценки качества дошкольного образования в ДОО является формирование информационной основы для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о механизмах управления качеством дошкольного образования.

5.3. Результаты сбора и обработки информации по показателям оценки качества дошкольного образования позволяют внутренней системе дошкольного образования:

- качественно осуществлять мониторинг и определять степень сформированности механизмов управления качеством дошкольного образования;
- иметь целостное представление о состоянии дошкольного образования в ДОО и управлении ее качеством;
- обеспечить объективный анализ результатов оценки качества дошкольного образования и отражение текущего состояния содержания и результатов управления качеством дошкольного образования на уровне ДОО;
- обеспечить аналитическое обобщение результатов оценки качества и механизмов управления качеством дошкольного образования;
- осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития дошкольного образования в целом и совершенствования механизмов управления качеством дошкольного образования на уровне ДОО.

5.4. Методы сбора информации.

5.4.1. Источники, позволяющие обеспечить сбор информации:

- аналитико-статистические данные (данные федерального статистического наблюдения по форме 85-К, результаты НОКО, результаты самообследования ДОО);
- отчеты и аналитические справки методической службы;
- отчетные записи протоколов аппаратных совещаний, Педагогических советов ДОО;

- экспертные листы;
- данные РАОП;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений.

5.4.2. Описание методов сбора информации.

Экспертиза(метод экспертных оценок) состоит в оценке параметров определенных процессов или результатов на соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и показателей, приведенных в приложении № 1 к настоящему Положению. Экспертизе могут подлежать: ОП/АОП ДОО, программы развития ДОО, планы повышения качества ДОО, РППС ДОО. В качестве экспертов выступают члены экспертного совета, утвержденные приказом заведующего ДОО.

Анкетирование предусматривает сбор первичной информации в целях определения сформированности профессиональных компетенций педагогов ДОО и(или) выявления их профессиональных дефицитов, а также в целях определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством реализации образовательных программ.

5.4.3. Сроки сбора информации.

Данные федерального статистического наблюдения по форме 85-К предоставляются ДОО по состоянию на 01.01. текущего года.

Сбор данных по результатам проведения внутренних мониторингов ДОО, кроме статистических данных, осуществляется за учебный год и предоставляется ДОО в Управление образования один раз в год до 15 июня текущего года в электронном и печатном виде в форме отчета, оформленного в соответствии с требованиями, указанными в приложении № 3 к настоящему Положению.

5.5. Методы обработки информации.

5.5.1. В ходе обработки информации используются следующие методы:

группировка – метод разделения совокупности данных на группы с целью изучения структуры или взаимосвязей между компонентами. Данный метод используется для фиксации определенного качества, выявленного в ходе мониторинга и установлении совокупности явлений с данным качеством;

классификация – метод разделения множества объектов по определенному основанию. Данный метод позволяет представлять в надежном и удобном для обозрения и распознавания виде всю изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах;

обобщение – метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов;

ранжирование – расположение собранных данных в определенной последовательности (убывания или нарастания показателей), определение места в этом ряду изучаемых объектов;

сопоставление – метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии. Данный метод используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, формулировке заключений; среднее арифметическое – метод усреднения данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная на их количество;

расчет процентной доли выраженности показателя от общего числа – метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

5.5.2. Обработка данных, полученных в рамках проведения мониторинга, осуществляется следующим путем. Для каждого показателя установлено максимально возможное значение:

- отсутствие или значение ниже определенного уровня – 0 баллов;
- наличие или значение равное/выше определенного уровня – 1 балл;
- при дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет» 1

балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет».

- для отдельных показателей предусмотрена балльная оценка, приведенная в приложении № 2 к настоящему Положению.

Значения показателя рассчитываются методом суммирования значений индикаторов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов по всем группам показателей, приведенных в приложении № 1 к настоящему Положению.

Итоговая оценка эффективности деятельности ДОО по направлениям мониторинга складывается из суммы баллов по всем группам показателей и переводится в проценты от максимально возможного количества баллов по данному направлению.

Итоговая оценка	Интерпретация итоговой оценки
Более 80 %	Высокое качество
От 60 до 80%	Качество выше среднего
От 40 до 59%	Качество среднее
Менее 40 %	Качество ниже среднего

Репрезентативность выборки при проведении мониторинга обеспечивается за счет генеральной совокупности всех объектов, в отношении которых проводится оценка (100% ОО/педагогов ОО/обучающихся ОО, от общего числа ОО/педагогов ОО/обучающихся ОО ДОО) по направлениям и показателям качества, приведенным в приложении № 1 к настоящему Положению, и делаются выводы относительно результатов мониторинга показателей качества.

Результаты оценки оформляются в итоговый аналитический отчет, доводятся до сведения педагогических работников ДОО, заинтересованных лиц. Аналитический отчет размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://nsportal.ru/site/38476>

5.5.3. Использование информационных систем для сбора информации.

Для сбора, хранения и обработки информации по показателям, приведенным в приложении № 1 к настоящему Положению, используется не запрещенное на территории Российской Федерации программное обеспечение. Сбор и обработка информации в рамках мониторинга может осуществляться с использованием следующих информационных систем:

- Краевая автоматизированная информационная система «Дошкольник»;
- информационные базы данных по НОКО;
- региональная система сбора информации об успешных практиках, размещенных в РАОП.

6. Анализ и использование результатов оценки качества дошкольного образования в рамках ВСОК ДО.

6.1. Комплексный анализ результатов оценки качества осуществляется на основе данных, полученных из источников, указанных в пункте 5.4.1. настоящего Положения.

По результатам оценки качества дошкольного образования анализируется текущее состояние и перспективы развития механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОО.

Анализ результатов включает в себя рассчитанные актуальные значения показателей, описание тенденций, закономерностей, связей, выделение групп/кластеров оцениваемых объектов т.п.

В аналитические материалы по результатам оценки качества включается анализ связей полученных результатов мониторинга и значений показателей с различными контекстными данными, описание выявленных проблем, дефицитов, оценка выявленных тенденций и закономерностей (негативные/позитивные, возможность учета в управленческой деятельности), выводы, логически вытекающие из описания выявленных проблем, дефицитов, оценки выявленных тенденций и закономерностей.

По результатам анализа могут появляться адресные рекомендации, которые основываются на описании выявленных по результатам мониторинга проблем, дефицитов, тенденций, закономерностей, связей, на представленных оценках и выводах.

Результаты мониторинга выступают основой для принятия управленческих решений по повышению качества дошкольного образования в ДОО, демонстрируют эффективность ранее принятых мер и реализованных мероприятий и являются основаниями для корректировки имеющихся и/или постановке новых целей, в том числе корректировки дорожной карты по повышению качества дошкольного образования в ДОО.

Реализуемые меры, мероприятия и управленческие решения должны соответствовать ранее данным рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов внутреннего мониторинга.

Осуществление оценки эффектов, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений осуществляется с точки зрения их влияния на значения используемых показателей.

Субъекты реализации механизмов управления качеством образования в ДОО с определенной их совместным решением периодичностью представляют выводы об эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений и описание дальнейшей траектории развития.

6.2. Использование результатов оценки качества дошкольного образования.

Результаты оценки качества дошкольного образования используются для подготовки ежегодного отчета о самообследовании.

Результаты оценки качества дошкольного образования могут быть:

- доведены до общественности посредством аналитического отчета;
- использованы несколькими группами потребителей информации для решения определенного спектра проблем.

Группы потребителей информации о результатах оценки качества дошкольного образования в ДОО, модели использования результатов и спектр решаемых проблем приведены в приложении № 4 к настоящему Положению.

Приложение № 1
к Положению о внутренней системе оценки
качества дошкольного образования,
утвержденному Приказом МБДОУ д/с № 6
от 29.05.2025 № 01-33/98

**Направления и показатели
Внутреннего мониторинга «Оценки результативности и качества
образовательного процесса и условий реализации
образовательной программы дошкольного образования»
в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования»**

№ п/ п	Направления системы мониторинга качества дошкольного образования	Показатели муниципального мониторинга	Показатели оценки ДОО	Параметры оценивания	Механизмы управления, действия	Документы, в которых отражаются механизмы управления
					ДОО	ДОО
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Прохождение экспертизы на локальном/муниципально м/ региональном уровнях	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА			
			Наличие в ДОО разработанной и утвержденной ОП/АОП* в соответствии с ФОП	Да/нет	Проведение внутренней экспертизы ОП ДО Анализ результатов внутренней экспертизы ОП ДО/составление профиля ДОО по направлению "Качество ОП ДО"	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы ОП ДОО профиль ДОО по направлению "Качество ОП ДО"
			Соответствие ОП ДО требованиям к структуре и содержанию ФГОС ДО:	Да/нет		
			Полностью соответствует			
			Частично соответствует			
			Не соответствует		Подготовка плана корректировки ОП ДО	План по корректировке ОП ДО
			Соответствие обязательной части ОП ДО содержанию ФОП ДО:	Да/нет		
			Полностью соответствует			
			Частично соответствует			
			Не соответствует		Внесение изменений/дополнений в ОП ДОО с учетом результатов внутренней/внешней/общественной экспертизы, адресных рекомендаций, данных ДОО	Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений ОП ДОО ОП ДОО в актуальной редакции Договор о реализации образовательных программ в сетевой форме
			Соответствие структуры и содержания программы воспитания ФОП ДО:	Да/нет		
			Полностью соответствует			
			Частично соответствует			
			Не соответствует		Соответствие структуры и содержания ЧФУ ФГОС ДО:	Да/нет
			Полностью соответствует			
Частично соответствует						
Не соответствует						

Полностью соответствует	
Частично соответствует	
Не соответствует	
Наличие парциальных ОП в составе ОП/АОП ДОО, обеспечивающих повышение качества образовательной деятельности в ДОО, по следующим образовательным областям:	Да/нет
социально-коммуникативное развитие	
познавательное развитие	
речевое развитие	
художественно-эстетическое развитие	
физическое развитие	
Наличие в ДОО программ, реализуемых в сетевой форме	Да/нет
социально-коммуникативное развитие	
познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности	
речевое развитие	
художественно-эстетическое развитие	
физическое развитие	
ОП/АОП ДОО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных концепций/программ/технологий/практик, повышающих качество образовательного процесса в области:	Да/нет
индивидуализации образовательного процесса	
поддержки инициативы детей	
реализации воспитательного процесса	
поддержки игровой деятельности детей	
организации проектно-тематической деятельности детей	
организации исследовательской деятельности детей и экспериментирования	

		Максимальное количество баллов по направлению "Качество образовательных программ" - 25 баллов	Количество баллов ДОО	При подсчете баллов учитывается следующее: Ответ "НЕТ" - 0 баллов, Ответ "Да" - 1 балл. Полностью соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов. Расчет уровня качества по направлению производится по формуле: $\frac{a \times 100}{b}$, где а - количество баллов, набранное ДОО по направлению, b - максимальное количество баллов по направлению. Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59% - среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего
			Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее/ниже среднего)	Интерпретация:
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	2.1. Доля групп ДОО, от общего числа групп ДОО, в которых содержание образовательных программ дошкольного образования обеспечивает развитие личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями по пяти образовательным областям не ниже среднего уровня, %	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1.1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)				
Уровень качества по показателю «Эмоциональное развитие»			Механизмы управления, действия	Документы, в которых отражаются механизмы управления
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по эмоциональному развитию детей			балл	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК *Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности" *Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности *Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО
РППС ДОО обеспечивает условия для эмоционального развития детей			балл	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования *Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности" *Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности
Уровень качества по показателю «Социальные отношения и развитие коммуникативных способностей»				
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по развитию социальных отношений и коммуникативных способностей детей.	балл			

РППС ДОО обеспечивает условия для развития социальных отношений и коммуникативных способностей детей.	балл
<i>Уровень качества по показателю «Формирование основ гражданственности и патриотизма»</i>	
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по формированию основ гражданственности и патриотизма	балл
РППС ДОО обеспечивает условия для формирования основ гражданственности и патриотизма.	балл
<i>Уровень качества по показателю «Трудовое воспитание»</i>	
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по трудовому воспитанию детей.	балл
РППС ДОО обеспечивает условия для трудового воспитания детей.	балл
<i>Уровень качества по показателю «Формирование основ безопасного поведения»</i>	

В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по формированию основ безопасного поведения.	балл		
РППС ДОО обеспечивает условия для формирования основ безопасного поведения.	балл		
При реализации содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируются воспитательные задачи, направленные на приобщение к ценностям «Родина», «Природа», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».	балл		
Максимальное количество баллов по группе показателей направления "Социально коммуникативное развитие" - 33 балла	Количество баллов ДОО	Расчет уровня качества по группе показателей производится по формуле: $\frac{a}{b} \times 100$ где а - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей. Интерпретация: Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59%- среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего	а б
	Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее/ниже среднего)		
2.1.2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)			
Уровень качества по показателю «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК *Анализ результатов		*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования

			В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по развитию познавательных интересов, любознательности и активности.	балл	самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности" *Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности *Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО	*Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности" *Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности
			РПНС ДОО обеспечивает условия для развития познавательных интересов, любознательности и активности.	балл		
			<i>Уровень качества по показателю «Сенсорные эталоны и познавательные действия»</i>			
			В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по развитию сенсорных эталонов и познавательных действий.	балл		
			РПНС ДОО обеспечивает условия для развития сенсорных эталонов и познавательных действий.	балл		
			<i>Уровень качества по показателю «Формирование математических представлений»</i>			

В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по формированию математических представлений.	балл
РППС ДОО обеспечивает условия для формирования математических представлений.	балл
<i>Уровень качества по показателю «Окружающий мир»</i>	
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по ознакомлению с окружающим миром.	балл
РППС ДОО обеспечивает условия для ознакомления с окружающим миром.	балл
<i>Уровень качества по показателю «Природа»</i>	
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены задачи и содержание деятельности по ознакомлению с природой.	балл

РППС ДОО обеспечивает условия для ознакомления с природой.	балл		
При реализации содержания образовательной области «Познавательное развитие» планируются воспитательные задачи, направленные на приобщение к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа».	балл		
Максимальное количество баллов по группе показателей направления "Познавательное развитие" - 33 балла	Количество баллов ДОО	Расчет уровня качества по группе показателей производится по формуле: $\frac{a \times 100}{b}$ где а - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей. Интерпретация: Более 80 % - высокое качество От 60 до 80%- качество выше среднего От 40 до 59%- среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего	
	Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее/ниже среднего)		
2.1.3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)			
Уровень качества по показателю «Развитие понимания речи и поддержке речевой активности»	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК *Анализ результатов самообследования ДОО/составление		*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования *Профиль ДОО по направлению

			В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по развитию понимания речи и поддержке речевой активности.	балл	профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности" *Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности *Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО	"Качество содержания образовательной деятельности" *Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности
			РППС ДОО обеспечивает условия для развития понимания речи и поддержки речевой активности.	балл		
			<i>Уровень качества по показателю «Формирование словаря»</i>			
			В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по формированию словаря.	балл		
			РППС ДОО обеспечивает условия для формирования словаря.	балл		
			<i>Уровень качества по показателю «Звуковая культура речи»</i>			
			В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по развитию звуковой культуры речи.	балл		

РППС ДОО обеспечивает условия для развития звуковой культуры речи.	балл
<i>Уровень качества по показателю «Грамматический строй речи»</i>	
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по развитию грамматического строя речи.	балл
РППС ДОО обеспечивает условия для развития грамматического строя речи.	балл
<i>Уровень качества по показателю «Связная речь»</i>	
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по развитию связной речи.	балл
РППС ДОО обеспечивает условия для развития связной речи.	балл
<i>Уровень качества по показателю «Интерес к художественной литературе»</i>	

			В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и реализуются задачи и содержание деятельности по воспитанию интереса к художественной литературе.	балл	
			РППС ДОО обеспечивает условия для воспитания интереса к художественной литературе.	балл	
			<i>Уровень качества по показателю «Подготовка к обучению грамоте»</i>		
			В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по подготовке к обучению грамоте.	балл	
			РППС ДОО обеспечивает условия для подготовки к обучению грамоте.	балл	
			При реализации содержания образовательной области «Речевое развитие» планируются воспитательные задачи, направленные на приобщение к ценностям «Культура», «Красота».	балл	
			Максимальное количество баллов по группе показателей направления "Речевое развитие" - 45 баллов	Количество баллов ДОО	Расчет уровня качества по группе показателей производится по формуле: $\frac{a \times 100}{b}$, где а - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей. Интерпретация: Более 80 % - высокое качество

			Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее/ниже среднего)	От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59%- среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего
2.1.4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (Оценить в баллах п шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)				
<i>Уровень качества по показателю «Эмоциональный отклик на музыкальные, литературные произведения»</i>			*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК *Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности" *Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности *Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования *Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности" *Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по развитию эмоционального отклика на музыкальные, литературные произведения.	балл			
РППС ДОО обеспечивает условия для развития эмоционального отклика на музыкальные, литературные произведения.	балл			
<i>Уровень качества по показателю «Приобщение к искусству»</i>				
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и реализуются задачи и содержание деятельности по приобщению к искусству.	балл			

РППС ДОО обеспечивает условия для приобщения к искусству.	балл
<i>Уровень качества по показателю «Изобразительная деятельность»</i>	
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по развитию изобразительной деятельности.	балл
РППС ДОО обеспечивает условия для развития изобразительной деятельности.	балл
<i>Уровень качества по показателю «Конструктивная деятельность»</i>	
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по развитию навыков конструирования.	балл
РППС ДОО обеспечивает условия для развития конструктивной деятельности.	балл
<i>Уровень качества по показателю «Музыкальная деятельность»</i>	

В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание деятельности по музыкальному развитию детей.	балл
РППС ДОО обеспечивает условия для музыкального развития детей.	балл
<i>Уровень качества по показателю «Театрализованная деятельность»</i>	
В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание по развитию театрализованной деятельности.	балл
РППС ДОО обеспечивает условия для развития театрализованной деятельности.	балл
<i>Уровень качества по показателю «Культурно-досуговая деятельность»</i>	
В ОП ДО/планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание по развитию культурно-досуговой деятельности.	балл

			РППС ДОО обеспечивает условия для развития культурно-досуговой деятельности.	балл		
			При реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» планируются воспитательные задачи, направленные на приобщение к ценностям «Культура», «Красота».	балл		
			Максимальное количество баллов по группе показателей направления "Художественно-эстетическое развитие" - 45 баллов	Количество баллов ДОО Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее/ниже среднего)	Расчет уровня качества по группе показателей производится по формуле: $\frac{a \times 100}{b}$, где а - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей. Интерпретация: Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59%- среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего	
			2.1.5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)			
			Уровень качества по показателю «Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения)»	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК *Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования *Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности" *Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной	

			В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание по развитию основных движений детей.	балл	*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности *Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО	деятельности	
			РППС ДОО обеспечивает условия для развития основных движений детей.	балл			
			<i>Уровень качества по показателю «Подвижные игры»</i>				
			В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание по развитию двигательных навыков детей в подвижных играх.	балл			
			РППС ДОО обеспечивает условия для развития двигательных навыков детей в подвижных играх.	балл			
			<i>Уровень качества по показателю «Спортивные упражнения»</i>				

			В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание по формированию потребности в движении, поддержке интереса к физической культуре и спортивных достижениях через организацию спортивных игр и упражнений.	балл	
			РППС ДОО обеспечивает условия для формирования потребности в движении, поддержке интереса к физической культуре и спортивным достижениям через организацию спортивных игр и упражнений.	балл	
			<i>Уровень качества по показателю «Формирование основ здорового образа жизни»</i>		
			В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание по формированию основ здорового образа жизни.	балл	
			РППС ДОО обеспечивает условия для формирования основ здорового образа жизни.	балл	
			<i>Уровень качества по показателю «Активный отдых»</i>	«Активный	

			В планах воспитательно-образовательной деятельности/других документах ДОО обозначены и системно реализуются задачи и содержание по сохранению и укреплению здоровья детей через организацию активного отдыха.	балл		
			РПНС ДОО обеспечивает условия для организации активного отдыха детей.	балл		
			При реализации содержания образовательной области «Физическое развитие» планируются воспитательные задачи, направленные на приобщение к ценностям «Жизнь», «Здоровье».	балл		
			Максимальное количество баллов по группе показателей направления "Физическое развитие" - 33 балла	Количество баллов ДОО Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее/ниже среднего) Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее/ниже среднего)	Расчет уровня качества по группе показателей производится по формуле: $\frac{a \times 100}{b}$ где а - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей. Интерпретация: Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59%- среднее качество. Менее 40 %- качество ниже среднего	

		2.2. Доля групп ДОО, от общего числа групп ДОО, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО не ниже среднего уровня, %	Включенность ДОО в муниципальное и(или) межмуниципальное сетевое взаимодействие по реализации муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде», степень участия:	Балл (организатор - 5, участник - 2)	Планирование мероприятий/ Организация деятельности на уровне ДОО по реализации муниципальных проектов «Технопарк в дошкольной среде», «Лаборатория игры»	План по повышению качества ДО в ДОО
			организаторы			
			участники			
			Ведение ДОО инновационной деятельности с целью повышения качества содержания образовательной деятельности, наличие статуса инновационного учреждения, в том числе:	да/нет		
			Городская базовая площадка/рабочая группа			
			Базовая площадка/сетевое учреждение (сообщество) ККИПК			
			Региональная инновационная площадка/пилотное учреждение, в том числе проекта «Школа Росатома»			
			Федеральная инновационная площадка			
			Стажировочный центр различного уровня			
			Максимальное количество баллов по группе показателей, характеризующих включенность ДОО в различные формы	Количество баллов ДОО	При подсчете баллов учитывается следующее: Ответ "НЕТ" - 0 баллов, Ответ "Да" - 1балл. - Организаторы - 5 баллов; участники - 2 балла. Расчет уровня качества по группе показателей производится по формуле: $\frac{a}{b} \times 100$, где а - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество группе показателей. Интерпретация:	Приказы различного уровня о присвоении статуса Соглашения о сетевом сотрудничестве Программы ГБП, РИП, ФИП Планы работы в рамках СМО

			методической работы по повышению качества содержания образовательной - 10 баллов	Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее/ ниже среднего)	Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59%- среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего
	Максимальное количество баллов по направлению "Качество содержания образовательной деятельности" - 199 баллов			Количество баллов ДОО	Расчет уровня качества по направлению производится по формуле: $\frac{a \times 100}{b}$, где а - количество баллов, набранное ДОО по направлению , b - максимальное количество баллов по направлению. Интерпретация: Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59%- среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего
				Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее/ ниже среднего)	
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ <i>Оценить "ДА"- "НЕТ"/ Оценить в %/ Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует</i>			
	3.1.1. Создание условий для кадрового обеспечения не ниже среднего уровня, %	3.1. Кадровые условия			
		КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ			
		<i>Обновление педагогических кадров (данные статистического отчета 85-К и кадровой службы)</i>		Ведение текущей документации	Штатное расписание
		Наличие принятых на работу молодых специалистов, закрепившихся в ДОО в первые три года	числовое значение		
		Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ДОО	%		
		менее 10%			
		от 10% до 15%			
		более 15%			

			Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, принятых на работу за последние три года: <i>менее 10%</i> <i>от 10% до 15%</i> <i>более 15%</i>	%		
			Доля педагогических работников ДОО, имеющих соответствующий образовательный ценз, к общему количеству педагогических работников ДОО	%		
		3.1.2. Создание условий для профессионального развития педагогических работников не ниже среднего уровня, %	<i>Уровень качества по показателю «Организация профессионального развития педагогических работников ДОО»</i> Осуществляется системное профессиональное развитие педагогов. Выстроена система разностороннего профессионального развития во всех образовательных областях, овладения навыками реализации различных форм образовательной деятельности. Предусмотрено и проводится командное обучение педагогов.	балл балл	Ведение текущей документации Разработка ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	План повышения качества ДОО Программа профессионального развития педагогов Индивидуальные программы развития педагогов Положение/Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам

			Предусмотрено содействие педагогам в определении собственных целей профессионального развития (проводится комплексная самооценка, профессиональное развитие производится с учетом потребностей и интересов педагогов).	балл			
			<i>Уровень качества по показателю «Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение»</i>				
			Педагоги активно обмениваются опытом работы с коллегами, получают обратную связь по итогам оценивания своей профессиональной деятельности на уровне ДОО.	балл			
			У педагогов свободный доступ к материалам и средствам, необходимым для совершенствования качества педагогической деятельности, собственного профессионального развития (методические рекомендации, техника для фиксации деятельности для последующего анализа, книги, журналы, интернет ресурсы и др.).	балл			
			<i>Уровень качества по показателю «Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО»</i>				

			В ДОО заполнены предусмотренные ставки административно-хозяйственного обслуживания, заключены договора с внештатными специалистами (при необходимости) и обслуживающими организациями.	Да/нет				
			Уровень качества по показателю «Профессиональная квалификация педагогов»			Разработка ЛНА ДОО устанавливающего систему управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями		
			Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию.	балл				
			Профессиональная квалификация позволяет реализовывать образовательную деятельность с учетом потребностей и возможностей воспитанников.	балл				
			Профессиональная квалификация совершенствуется с учетом индивидуальных профессиональных дефицитов и интересов педагога.	балл				
			В ДОО разработано Положение об управлении знаниями в ДОО	Да/нет				
		3.1.3.Обеспечение в ДОО управление знаниями не ниже среднего уровня, %	Положение об управлении знаниями в ДОО содержит описание системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями	Да/нет			Положение об управлении знаниями в ДОО	

			В ДОО проводятся методические мероприятия	Да/нет	Систематическое планирование и проведение методических мероприятий на уровне ДОО с целью повышения профессиональных компетенций педагогов	План по повышению качества ДО в ДОО
			<i>иногда</i>			
			<i>регулярно</i>			
			<i>в системе</i>			
			В ДОО проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов	Да/нет	Организация /проведение в рамках ВСОК процедур: - самооценки/саморефлексии профессиональной деятельности педагогов ДОО -контроля знаний и понимания педагогами ДОО принципов ДО в соответствии с ФГОС ДО, требований к качеству организации образовательного процесса, РППС и т.д. Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по составлению ИОМов	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение процедур самооценки и контроля Карта профессиональных дефицитов педагогов ДОО Адресные рекомендации педагогам ДОО по развитию профессиональных компетенций ИОМы педагогов
			<i>иногда</i>			
			<i>регулярно</i>			
			<i>в системе</i>			
			В ДОО осуществляется обмен информацией, знаниями и технологиями с педагогами, партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:		Участие педагогов ДОО в работе городских методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп	Утвержденные приказом УО/ДОО списки педагогов ДОО, включенных в работу МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп Сертификаты участников
			Участие в различных методических мероприятиях (семинары, конференции, фестивали, профессиональные конкурсы и т.д.) в качестве презентующего опыт	% участия педагогов от общего числа пед. работников ДОО		
			<i>уровень ДОО</i>			
			<i>муниципальный уровень</i>			
			<i>региональный уровень</i>			
			<i>федеральный уровень</i>			

			Размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе: (в отчете за 2023-2024 указываем только «всего»).	балл в соответствии с уровнем за каждую практику, прошедшую экспертизу	Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт, экспертной сессии	Рекомендации о размещении практики в РАОП
			Практика прошла экспертизу на муниципальном уровне и рекомендована в РАОП (1 балл)			
			Практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень (2 балла)			
			Практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень (3 балла)			
			Практика включена в РАОП, присвоен высший уровень (5 баллов)			
			<i>Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными, по следующим направлениям:</i>	числовое значение	Организация раб/творческих групп педагогов ДОО с целью проработки дефицитных направлений Проведение городских методических дней / гостевых обменов для педагогов ДОО муниципалитета	Приказ ДОО о создании раб/творческой группы с указанием целей деятельности Приказ ДОО о проведении городского методического дня на базе ДОО
			Повышение качества образовательных программ дошкольного образования			
			Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования			

			Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях					
			Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ					
			Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования					
			Эффективность участия ДОО в проекте «Школа Росатома»	Балл рейтинга			Участие в мероприятиях проекта «Школа Росатома»	Приказ УО об утверждении результатов рейтинга
			РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА					
		3.1.4. Создание условий труда не ниже базового уровня, не ниже среднего уровня, %	Уровень качества по показателю «Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)»		Разработка ЛНА ДОО		Штатное расписание Положение об оплате труда в ДОО	
			Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников не менее 1/20	Да/нет				
			Продолжительность рабочего времени воспитателей группы не более 36 ч/нед.	Да/нет				
			Продолжительность рабочего времени воспитателей группы, осуществляющих воспитание и обучение детей с ОВЗ не более 25 ч/нед.	Да/нет				
			Для педагогической работы привлекаются профильные специалисты.	Да/нет				
Уровень качества по показателю «Система оплаты труда педагогов группы»								

		Средний размер заработной платы педагогов равен или превышает среднюю заработную плату по региону.	Да/нет	
		Размер заработной платы педагогов определяется с учетом их профессиональной квалификации и корректируется с учетом социально-экономической ситуации, изменений в профессиональной квалификации.	Да/нет	
		Максимальное количество баллов по группе показателей "Кадровые условия" - 98 баллов	Количество баллов ДОО	При подсчете баллов учитывается следующее: - Ответ "НЕТ" - 0 баллов, Ответ "Да" - 1 балл. - Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников МБДОУ: менее 10 % - 0 баллов; от 10 % до 15 % - 3 балла; более 15 % - 5 баллов.- Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет и вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет принятых на работу за последние три года: менее 10 % - 0 баллов; от 10 % до 15 % - 3 балла; более 15 % - 5 баллов. - Доля педагогических работников ДОО, имеющих соответствующий образовательный ценз, к общему количеству педагогических работников ДОО: 100 % - 1 балл; менее 100% - 0 баллов.- "Иногда" - 0, баллов, "Регулярно" - 1 балл, в системе - 2 балла. - Участие в различных методических мероприятиях (семинары, конференции, фестивали, профессиональные конкурсы и т.д.) в качестве презентующего опыт: менее 10% - 0 балловот 10% до 15% - 3 баллаболее 15% - 5 баллов. - Место в муниципальном рейтинге "Школы Росатома" среди МБДОУ:1, 2 место - 5 баллов3, 4 место - 4 балла5, 6 место - 3 балла7, 8 место - 2 балла9, 10 место - 1 балл - Числовые значения учитываются при качественном анализе, не используются при подсчете суммы баллов по группе показателей. Расчет уровня качества по группе показателей производится по формуле: $a \times 100 / b$, где а - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей , b - максимальное количество баллов по группе показателей. Интерпретация: Более 80 % - высокое качество; От 60 до 80% - качество выше среднего;От 40 до 59%- среднее качество; Менее 40 %- качество ниже среднего
			Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее / ниже среднего)	
		3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (Оценивается "да/нет"/ в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)		

3.2.1. Доля групп ДОО, от общего числа групп ДОО, создавших содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей не ниже среднего уровня, %

<i>Уровень качества по показателю «Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы»</i>	
РППС группы соответствует требованиям ФГОС ДО (содержательная, насыщенная, вариативная...)	балл
РППС группы обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности по выбору детей (не менее 5 зон, доступных детям в течение дня).	балл
Пространство группы оснащено различными материалами (в том числе полифункциональным материалом), играми, игрушками для детской активности.	балл
В оформлении пространства группы используются актуальные результаты детского творчества, оформление пространства отражает текущие интересы детей.	балл
В пространстве группы выделены места уединения.	балл
<i>Уровень качества по показателю «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы»</i>	
РППС группового участка соответствует требованиям ФГОС ДО (содержательная, насыщенная, вариативная...).	балл

*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества
 *Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"
 *Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений

*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО
 *Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"
 *План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО

			Пространство группового участка зонировано для одномоментной организации разных видов детской деятельности (не менее 4 зон). балл		
			РППС группового участка трансформируется в зависимости от образовательной ситуации и интересов воспитанников. балл		
			Уровень качества по показателю «Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)»		
			Предусмотрены площадки общего (межгруппового) пользования Да/нет		
			Игровая зона отделена от хозяйственной). Да/нет		
			Предусмотрены пространства для организации разных видов детской деятельности (двигательной, познавательно-исследовательской и др.) Да/нет		
			Ежедневно проводится уборка территории ДОО. Да/нет		
			В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для игр с учетом периодизации игры по Е.Е. Кравцовой (от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу) %		
		3.2.2. Создание РППС групповых помещений и	в менее 80% групп		
			в 80% групп		
			в более 80% групп		

		внегрупповых пространств для реализации муниципальных проектов «Лаборатория игры» и «Технопарк в дошкольной среде» в соответствии с принципом трансформируемости с учетом меняющихся интересов и возможностей детей не ниже среднего уровня, %	Наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей, созданных/обновленных в текущем учебном году	Да/нет			
			В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для развития начал технического образования детей дошкольного возраста (от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу)	%			
			в менее 80% групп				
			в 80% групп				
			в более 80% групп				
			Наличие в макро среде ДОО пространств, для развития начал технического образования детей дошкольного возраста, созданных/обновленных в текущем учебном году	Да/нет			
			Максимальное количество баллов по группе показателей "Развивающая предметно-пространственная среда" - 40 баллов	Количество баллов ДОО			
				Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее / ниже среднего)			

	3.3. Психолого-педагогические условия			
3.3.1. Доля групп ДОО, от общего числа групп ДОО, определивших и реализующих ориентиры образовательной деятельности не ниже среднего уровня, %	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ <i>(Оценить в баллах и шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)</i>			*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
	Уровень качества по показателю «Оrientиры образовательной деятельности»		*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	
	В ДОО определены ориентиры образовательной деятельности и способы их достижения.	балл		
	Оrientиры определены с учетом потребностей, интересов и инициатив детей (предусмотрен и проводится анализ потребностей, интересов и инициатив детей).	балл		
	Родители принимают участие в определении образовательных ориентиров.	балл		
	Педагоги выбирают содержание ОД, выстраивают образовательный процесс на основе образовательных ориентиров.	балл		
	Уровень качества по показателю «Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО»			
3.3.2. Изучение динамики развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление их индивидуальных потребностей и возможностей,	Предусмотрено использование валидного инструментария для проведения педагогической диагностики и механизмы использования информации о развитии ребенка для совершенствования образовательной деятельности.	балл		

		интересов и инициатив, изучение потребностей родителей в образовании своих детей не ниже среднего уровня, %	Систематически проводится работа по изучению развития воспитанников и выявлению их индивидуальных потребностей, способностей, интересов.	балл	
			Родители принимают участие в изучении развития ребенка.	балл	
			Уровень качества по показателю «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
			Предусмотрены системное изучение динамики развития воспитанников по всем образовательным областям и процедуры документирования динамики развития воспитанников.	балл	
			Педагоги систематически изучают развитие воспитанников, документируют процесс развития.	балл	
			Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с родителями.	балл	
		Максимальное количество баллов по группе показателей направления "Образовательные ориентиры" - 30 баллов	Количество баллов ДОО	Расчет уровня качества по группе показателей производится по формуле: $\frac{a \times 100}{b}$, где а - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей. Интерпретация: Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59% - среднее качество Менее 40 % - качество ниже среднего	
			Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее / ниже среднего)		
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС (Оценить ДА/НЕТ / в баллах по шкале от 0-3, где 0 – показатель не представлен, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)			

	3.3.3. Обеспечение структурирования образовательного процесса не ниже базового уровня не ниже среднего уровня, %	Определен и зафиксирован в письменном виде режим дня	балл		*Разработка ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ОП ДО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО *Анализ текущей документации воспитателей ДОО		*Приказ ДОО об утверждении ОП ДОО *Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ОП ДО ОП ДО в актуальной редакции *Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
		Определен и зафиксирован в письменном виде расписание дня	балл				
		Предусмотрено время для обсуждения интересов и предложений воспитанников.	балл				
		Предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей на основе детских инициатив и деятельности, инициированной педагогами.	балл				
		Пространство и его оснащение позволяет обеспечить реализацию образовательного процесса, предусматривающего одновременную реализацию различных форм образовательной деятельности.	балл				
		Предусмотрена индивидуализация образовательного процесса с учетом результатов педагогической диагностики.	балл				
	3.3.4. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечена индивидуализация образовательного процесса не ниже среднего уровня, %	Педагоги варьируют степень сложности, темп работы, объем необходимой помощи для каждого ребенка группы.	балл		*Разработка ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ОП ДО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО *Анализ текущей документации воспитателей ДОО		*Приказ ДОО об утверждении ОП ДО, ОП ДО *Приказ ДО о внесении изменений/дополнений в ОП ДО, ОП ДО в актуальной редакции *Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
		Педагоги на системном уровне реализуют индивидуализацию образовательного процесса в различных формах образовательной деятельности.	балл				

		Детям предоставляется возможность выбирать виды деятельности, материалы, инструменты для реализации индивидуальных траекторий развития.	балл				
		Детям доступны пространственные возможности, материалы, книги, пособия и др. для освоения содержания образования с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициатив.	балл				
		<i>Наличие в ДОО педагогических практик, направленных на индивидуализацию образовательного процесса и прошедших экспертизу</i>	Да/нет				
		<i>на уровне ДОО</i>					
		<i>на муниципальном уровне</i>					
		<i>на региональном уровне</i>					
		<i>Доля педагогических практик ДОО, направленных на индивидуализацию образовательного процесса, прошедших экспертизу и рекомендованных к тиражированию, опубликованию от общего числа педагогических практик, направленных на индивидуализацию образовательного процесса и прошедших экспертизу</i>	%				
		Предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил, норм.	балл				
					Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт, экспертной сессии		Рекомендации о размещении практики в РАОП
					*Разработка ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ОП ДО с учетом		*Приказ ДОО об утверждении ОП ДО, ОП ДО *Приказ ДОО о

		3.3.5. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечен учет особенностей реализации воспитательного процесса не ниже среднего уровня, %	В группах реализуется совместная деятельность в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества личности, обеспечивается достижение воспитательных задач.	балл		экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО *Анализ текущей документации воспитателей ДОО *Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества *Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО" *Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений		внесении изменений/дополнений в ОП ДО ОП ДО в актуальной редакции *Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО *Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО *Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО" *План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО
			В группах наблюдаются признаки регулярной воспитательной работы (воспитательные проекты, правила и нормы и др.).	балл				
			Детям доступны материалы, инструменты и оборудование для реализации собственных инициатив в воспитательных направлениях.	балл				
			<i>Наличие в ДОО педагогических практик, направленных на реализацию воспитательного процесса и прошедших экспертизу</i>	Да/нет				
			на уровне ДОО			Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт, экспертной сессии		Рекомендации о размещении практики в РАОП
			на муниципальном уровне					
			на региональном уровне					

			Доля педагогических практик ДОО, направленных на реализацию воспитательного процесса, прошедших экспертизу и рекомендованных к тиражированию, опубликованию от общего числа педагогических практик, направленных на индивидуализацию образовательного процесса и прошедших экспертизу	%			
			В распорядке дня предусмотрено время для деятельности детей по самостоятельному выбору.	балл			*Приказ ДОО об утверждении ОП ДО, ОП ДОО *Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ОП ДОО ОП ДО в актуальной редакции *Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО *Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО *Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО" *План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО
	3.3.6. Доля групп ДОО, от общего числа групп ДОО, в которых обеспечена поддержка инициативы детей не ниже среднего уровня, %	Предусмотрена системная поддержка инициатив детей в различных видах деятельности.	балл			*Разработка ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ОП ДО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО *Анализ текущей документации воспитателей ДОО *Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества *Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО" *Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	
		Созданы условия для свободного выбора детьми деятельности, партнеров.	балл				
		Педагоги поддерживают детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.	балл				

			Предусмотрено время свободной игры детей в течение дня	балл		*Разработка ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ОП ДО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО *Анализ текущей документации воспитателей ДОО *Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества *Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО" *Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	*Приказ ДОО об утверждении ОП ДО, ОП ДО *Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ОП ДО, ОП ДО в актуальной редакции *Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО *Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО *Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО" *План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО
		3.3.7. Доля групп ДОО, от общего числа групп ДОО, в которых создаются условия для организации игровой деятельности детей не ниже среднего уровня, %	Педагог системно поддерживает игровую деятельность детей, поощряет игровые начинания, побуждает к развитию игры, при необходимости тактично включается в игру, создает условия для игры.	балл			
			Педагоги используют игры и игровые приемы в разных видах деятельности и в режимных моментах.	балл			
			Пространство группы и макросреда ДОО позволяют организовать игру по выбору детей.	балл			

		Пространство для игр на свежем воздухе позволяет организовать игру по выбору детей.	балл				
		Оснащение игрового пространства регулярно обновляется.	балл				
		Уровень качества по показателю «Проектно-тематическая деятельность»					
3.3.8. Доля групп ДОО, от общего числа групп ДОО, в которых созданы условия для развития познавательной деятельности детей не ниже среднего уровня, %	Предусмотрена системная поддержка проектно-тематической деятельности при реализации содержания всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов, инициатив детей.	балл	*Разработка ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ОП ДО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО *Анализ текущей документации воспитателей ДОО *Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества *Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО" *Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	*Приказ ДОО об утверждении ОП ДО, ОП ДОО *Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ОП ДО, ОП ДОО в актуальной редакции *Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО *Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО *Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО" *План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО			
	Темы проектов, познавательные задачи, деятельность по достижению целей обсуждается педагогами и детьми совместно.	балл					
	Результаты детской деятельности в рамках проекта доступны для ознакомления родителям.	балл					
	Зонирование пространства, разнообразие материалов позволяет реализовывать детские идеи в рамках проекта.	балл					
	Доступно техническое оснащение, позволяющее фиксировать ход проекта.	балл					
	Уровень качества по показателю «Исследовательская деятельность и экспериментирование»						

Предусмотрена система организации исследовательской деятельности и экспериментирования при реализации содержания всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов, инициатив детей.	балл
В групповом помещении и в макросреде ДОО наблюдаются результаты детских исследований и экспериментов.	балл
Зонирование пространства, разнообразие материалов позволяет детям проводить исследования и эксперименты.	балл
<i>Уровень качества по показателю «Строительство и конструирование»</i>	
Предусмотрена систематическая поддержка детского строительства и конструирования.	балл
Реализуются самостоятельные и совместные проекты взрослых и детей в сфере строительства и конструирования.	балл
Место строительства и конструирования отделено от других игровых зон.	балл
Детям доступны материалы для строительства и конструирования не менее 3 видов.	балл

			<i>Наличие в ДОО педагогических практик в области познавательного развития детей, в том числе технического образования детей дошкольного возраста, прошедших экспертизу</i>	Да/нет	Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт, экспертной сессии	Рекомендации о размещении практики в РАОП
			на уровне ДОО			
			на муниципальном уровне			
			на региональном уровне			
			Доля педагогических практик ДОО в области познавательного развития детей, в том числе технического образования детей дошкольного возраста, рекомендованных к тиражированию, опубликованию от общего числа педагогических практик, прошедших экспертизу	%		
			ДОО запущены культурно-образовательные проекты, события, мероприятия, познавательной направленности, в том числе технической (конкурсы, фестивали, турниры и др	Да/нет		
			на уровне ДОО			
			на муниципальном уровне			
			на региональном уровне			
			Максимальное количество баллов по группе показателей направления "Образовательный процесс" - 141 балл	Количество баллов ДОО	При подсчете баллов учитывается следующее: - Ответ "НЕТ" - 0 баллов, ответ "Да" - 1 балл; - Наличие педагогических практик: на уровне ДОО - 1, на муниципальном уровне - 2, на региональном уровне - 3. - Доля практик, рекомендованных к тиражированию, опубликованию от общего числа практик, прошедших экспертизу:	

				Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее / ниже среднего)	до 50 % - 1 балл. от 50 - 99% - 2 балла 100 % - 3 балла Расчет уровня качества по группе показателей производится по формуле: $\frac{a \times 100}{b}$, где а - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей. Интерпретация: Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59%- среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего.
			3.4. Материально-технические условия (данные статистического отчета 85-К)		
3.4.1. Создание условий для информационного обеспечения образовательного процесса не ниже среднего уровня, %	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (Оценить, "ДА - НЕТ"; Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)				
	Уровень качества по показателю «Учебно-методическое обеспечение»		*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	Положение о порядке доступа к информационно-коммуникационным ресурсам *Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО	
	Предусмотрено учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников во всех образовательных областях.	балл			
	Педагогам доступно учебно-методическое обеспечение по основным аспектам работы по программе.	балл			
	Воспитанникам доступны учебные и практические материалы, подобранные с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициатив.	балл			
	Уровень качества по показателю «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями»				

Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников во всех образовательных областях.	балл	
Знания, информация по всем направлениям деятельности ДОО регулярно собирается, хранится и обновляется.	балл	
Педагогам обеспечен доступ к библиотечно-информационным ресурсам по всем образовательным областям.	балл	
<i>Уровень качества по показателю «Информационные технологии в ДОО»</i>		
В ДОО осуществляется информационное обеспечение рабочих мест большинства сотрудников, установлена и оснащена программным обеспечением компьютерная техника.	балл	
Информационные технологии в ДОО используются систематически во всех направлениях образовательной деятельности.	балл	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС <i>(Оценить ДА/НЕТ/Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1 – соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)</i>		

<i>Уровень качества по показателю «Использование информационных технологий»</i>		*Разработка ОП ДОО *Внесение изменений/дополнений в ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО *Анализ текущей документации воспитателей ДОО *Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества *Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО" *Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	*Приказ ДОО об утверждении ОП ДОО *Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ОП ДОО в актуальной редакции *Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО *Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО *Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО" *План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО
Педагоги совместно с детьми решают образовательные задачи с помощью информационных технологий. В группе установлены правила использования цифровых технологий, информационной безопасности.	балл		
Детям доступны технические средства доступа к информационным технологиям для совместного с педагогом или самостоятельного использования.	балл		
Наличие в ДОО необходимых для обеспечения образовательного процесса средств ТСО: компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, интерактивная доска (нужное подчеркнуть)	Да/нет		
Наличие в ДОО приобретений в текущем учебном году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями	Да/нет	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К

			Наличие в ДОО высокоскоростного доступа к сети Интернет	Да/нет			
			Наличие в ДОО электронно-образовательных ресурсов (электронная библиотека)	Да/нет			
			Использование в образовательном процессе с детьми лицензированного цифрового контента	Да/нет			
			Наличие у педагогов ДОО беспрепятственного доступа к электронным ресурсам образовательной организации (в методическом кабинете установлено АРМ для педагогов с выходом в Интернет)	Да/нет			
			Максимальное количество баллов по группе показателей направления "Материально-технические условия" - 36 баллов	Количество баллов ДОО	При подсчете баллов учитывается следующее:- Ответ "НЕТ" - 0 баллов, ответ "Да" - 1 балл; Расчет уровня качества по направлению производится по формуле: $\frac{a \times 100}{b}$, где а - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей. Интерпретация: Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59%- среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего.		
				Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее / ниже среднего)			
			3.5. Финансовые условия (данные статистического отчета 85-К) (Оценить "ДА/НЕТ" / в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)				
	3.5.1. Уровень финансового обеспечения реализации ОП ДОО и услуг по присмотру и уходу не ниже среднего, %	Уровень качества по показателю «Финансирование реализации образовательных программ ДОО»		Разработка ЛНА ДОО *Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК		Нормативы финансового обеспечения План ФХД Положение об оплате труда	
		Финансирование позволяет выполнить требования к кадровым условиям реализации ОП ДО.	балл			*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования	

Финансирование материально-технических условий осуществляется систематически в соответствии с установленными нормативами.	балл
Финансирование позволяет обеспечить материально-технические условия, предусмотренные программой развития ДОО.	балл
<i>Уровень качества по показателю «Финансирование услуг по присмотру и уходу»</i>	
Размер финансирования услуг по присмотру и уходу позволяет реализовать цели ДОО в данной сфере.	балл
Производится оплата труда сотрудников в соответствии с действующими нормативами по оплате труда.	балл
Оплата труда сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена не ниже МРОТ.	балл
Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОО.	балл
Участие учреждения в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг в ДОО, в том числе:	Да/нет
3.5.2. Привлечение финансовых средств	<i>Участие в грантовом конкурсе различного уровня</i>

		за счет участия в грантовых программах, оказания платных услуг, %	Победа в грантовом конкурсе Привлечение внебюджетных средств Оказание платных услуг		
			Максимальное количество баллов по группе показателей направления "Финансовые условия" - 30 баллов	Количество баллов ДОО	При подсчете баллов учитывается следующее: - Ответ "НЕТ" - 0 баллов, ответ "Да" – 1балл; - Участие в грантовом конкурсе - 2, победа - 5 баллов. Расчет уровня качества по направлению производится по формуле: $a \times 100 / b$, где а - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей. Интерпретация: Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59%- среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего.
				Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее / ниже среднего)	
			4. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ (Оценить "ДА/НЕТ" / в баллах по шкале от 0-3, где 0 – показатель не представлен, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует), возможна оценка "не применимо"		
4.	Качество реализации адаптированных образовательных программ в ДОО	4.1. Доля групп ДОО, от общего числа групп ДОО, в которых уровень доступности услуг для инвалидов не ниже среднего, %	Уровень качества по показателю «Доступность услуг для инвалидов» (уровень ОО), возможна оценка НП Предусмотрена системная работа с инвалидами, обеспечивающая доступность образовательных услуг для инвалидов. Пространство и его оснащение соответствуют установленным в организации требованиям обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов. Уровень качества по показателю «Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ» (возможна оценка НП)	балл балл	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК Подача заявки в УО на открытие в ДОО группы компенсирующей, комбинированной направленности Подготовка статистического отчета по форме 85-К *Разработка АОП ДО *Внесение изменений/дополнений в АОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО *Анализ текущей документации воспитателей ДОО *Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества *Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО" *Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования Приказ/распоряжение УО об утверждении муниципальной сети образовательных учреждений на новый учебный год Статистический отчет по форме 85-К *Приказ ДОО об утверждении АОП ДОО *Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в АОП ДОО АОП ДОО в актуальной редакции *Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО *Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО *Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО" *План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО

			Разработана АОП для организации системной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.	балл	экспертных заключений
			Предусмотрены и проводятся мероприятия, направленные на развитие толерантности к детям с ОВЗ и инвалидам.	балл	
			Привлекаются профильные специалисты для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.	балл	
			Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ППК ДОО.	балл	
			Родители привлекаются к обсуждению динамики развития ребенка с ОВЗ.	балл	
			РППС соответствует требованиям АОП ДО, учитывает потребности детей с ОВЗ/инвалидов.	балл	
			Уровень качества по показателю «Инклюзия в ГРУППЕ» (возможна оценка НП)		

			Предусмотрена и проводится системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив детей с ОВЗ/инвалидов.	балл	
			Ведется квалифицированная поддержка педагогов по организации инклюзивного образования.	балл	
			Пространство группы и ДОО, а также территории ДОО позволяют организовать деятельность по выбору детей с ОВЗ во всех образовательных областях с учетом особых образовательных потребностей.	балл	
			<i>Уровень качества по показателю «Работа с детьми-инвалидами» (возможна оценка НП)</i>		
			Разработана АОН на основе заключений ТПМПК, ИПРА для детей-инвалидов.	балл	
			Педагоги поддерживают взаимодействие детей группы с детьми-инвалидами.	балл	

			Созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей по внутренней и внешней территории ДОО.	балл	
			Доля детей, от общего количества воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих заключения ТПМПК	%	
		4.2. Сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в соответствии с АООП	Доля детей, от общего количества воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охваченных адаптированными образовательными программами, разработанными в соответствии с заключениями ТПМПК	%	
			В ДОО созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ	Да/нет	
			Наличие в ДОО групп соответствующей направленности для организации сопровождения детей с ОВЗ по АООП	Да/нет	
			Наличие в ДОО специалистов, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ по АООП (в соответствии с заключениями, выданными ТПМПК):	да/нет	
			<i>педагог-психолог</i>		

			учитель-логопед	
			учитель-дефектолог	
			тифлопедагог	
			инструктор по физической культуре*	
			Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе:	числовое значение
	4.3. Доля педагогических работников, имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, к общему числу педагогических работников муниципалитета, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, %	Воспитатели		
		Педагог-психолог		
		Учитель-логопед		
		Учитель-дефектолог		
		Социальный педагог		
		Иные (указать)		
		Процент укомплектованности педагогическими кадрами для осуществления сопровождения детей с ОВЗ и (или) инвалидностью:		
				%
		Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку, в том числе:		
				числовое значение
		Воспитатели		
		Педагог-психолог		
		Учитель-логопед		
		Учитель-дефектолог		

			Социальный педагог		
			Иные (указать)		
			Процент педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеющих соответствующее образование (курсы повышения квалификации).	%	
			Максимальное количество баллов по направлению "Организации дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов " - 52 балла	Количество баллов ДОО	При подсчете баллов учитывается следующее: - Ответ "НЕТ" - 0 баллов, ответ "Да" - 1балл; - Доля детей, от общего количества воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охваченных адаптированными образовательными программами, разработанными в соответствии с заключениями ТПМПК: не менее - 100% воспитанников - 1 балл; менее 100 % - 0 баллов. - Процент укомплектованности педагогическими кадрами для осуществления сопровождения детей с ОВЗ и (или) инвалидностью: ДОО укомплектовано специалистами сопровождения на 100% - 1 балл, менее 100% - 0 баллов. - Процент педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеющих соответствующее образование (курсы повышения квалификации): 100% педагогов имеют соответствующее образование - 1 балл; менее 100% - 0 баллов. - Числовые значения не суммируются при подсчете баллов, используется для качественного анализа. Расчет уровня качества по направлению производится по формуле: $a \times \frac{100}{b}$, где а - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей. Интерпретация: Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59%- среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего.
				Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее / ниже среднего)	
5.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности,	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	5.1. Участие семьи в образовательной деятельности ДОО (Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)		
		5.1.1. Участие семей воспитанников в	Уровень качества по показателю «Участие родителей в образовательной деятельности»	Разработка ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ОП ДО с учетом экспертных заключений,	Приказ ДОО об утверждении ОП ДО, ОП ДОО Приказ ДОО о внесении

	удовлетворенность семьи образовательным и услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	образовательной деятельности ДОО не ниже среднего уровня, %	Предусмотрено и проводится изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания, методов с целью удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.	балл	содержащих адресные рекомендации ДОО Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК Анализ текущей документации воспитателей ДОО	изменений/дополнений в ОП ДО ОП ДО в актуальной редакции Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
			Разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО.	балл		
			Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность.	балл		
			Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка.	балл		
			Для взаимодействия с родителями используются удобные для них информационные платформы (мессенджеры, платформы для опросов и голосования и др.).	балл		
			5.2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами (Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)			
		5.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых уровень удовлетворенности родителей разными	Уровень качества по показателю «Удовлетворенность родителей»		Разработка ОП ДО *Внесение изменений/дополнени й в ОП ДО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные	

		асpekтами деятельности сотрудников ДОО не ниже среднего уровня, %	Предусмотрено и проводится регулярный (не реже 1 раза в год) мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО (электронный опрос, корзина предложений и др.).		балл	рекомендации ДОО Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК Анализ текущей документации воспитателей ДОО Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания ДОО муниципальных услуг (выполнения работ)		редакции Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО Приказ ДОО об организации изучения мнения Приказ ДОО об утверждении отчета по результатам организации изучения мнения Отчет
			Процесс изучения удовлетворенности родителей регламентирован.		балл			
			Родители положительно оценивают качество образовательной деятельности в ДОО.		%			
5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье (Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)								
	5.3.1. Индивидуальная поддержка развития детей в семье не ниже среднего уровня, %	Уровень качества по показателю «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»				Разработка ООП/ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ОП ДО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК Анализ текущей документации воспитателей ДОО Разработка/ утверждение Положения/Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи/Положения о работе психологической службы Составление плана работы пункта/психологической службы		Приказ ДОО об утверждении ОП ДО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ОП ДО ОП ДОО в актуальной редакции Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО Приказ о разработке/утверждении Положения/ Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи/ Положения о работе психологической службы, плана работы пункта Положение/Порядок работы консультационного пункта/службы ранней помощи, план/ работы пункта
		Предусмотрено и проводится комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярно планируется содержание индивидуальной поддержки, осуществляется постоянное взаимодействие с семьей.	балл					
		Предусмотрена и проводится регулярная просветительская работа с родителями на тему развития ребенка с учетом индивидуальной траектории его развития.	балл					

			Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности, традиции.	балл		
			Родителям предоставляются материалы, списки литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.	балл		
			Максимальное количество баллов по группе показателей направления "Взаимодействие с семьей" - 35 баллов	Количество баллов ДОО	При подсчете баллов учитывается следующее: - Родители положительно оценивают качество образовательной деятельности: менее 50 % родителей оценивают положительно - 0 баллов; 50 - 80 % - 1 балл; более 80 % - 2 балла. Расчет уровня качества по направлению производится по формуле: $a \times \frac{100}{b}$, где а - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей. Интерпретация: Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59% - среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего.	
				Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее / ниже среднего)		
6.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	6.1.1. Доля групп ДОО, от общего числа групп ДОО, в которых уровень здоровья воспитанников не ниже среднего, %	6.1. Обеспечение здоровья			
			ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			
			(Оценить "Да/нет"/Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)			
			Уровень качества по показателю «Организация медицинского сопровождения»		Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих контроль качества питания	Приказы ДОО об утверждении Положения об организации питания в ДОО Положение о бракеражной комиссии Журнал фиксации особенностей организации питания воспитанников Договор на оказание медицинских услуг Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний Перспективный план
			Заклучен договор с медицинской организацией. К сопровождению детей привлекаются медицинские работники.	Да/нет	Заклучение договора с медицинской организацией на оказание медицинских услуг	
Предусмотрено регулярное медицинское сопровождение детей.	Да/нет	Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО				

В ДОО имеется медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом	Да/нет
<i>Уровень качества по показателю «Состояние здоровья воспитанников»</i>	
Предусмотрен контроль состояния здоровья воспитанников и процедуры реагирования на изменение состояния здоровья ребенка (порядок информирования администрации, родителей об изменении состояния здоровья воспитанников и др.).	Да/нет
Уровень заболеваемости на одного ребенка:	Да/нет
Менее 50 дней (0 баллов)	
Менее 35 дней (1 балл)	
Менее 25 дней (2 балла)	
Менее 15 дней (3 балла)	
Систематически проводится анализ заболеваемости.	Да/нет
<i>Уровень качества по показателю «Санитарно-гигиенические условия»</i>	
Предусмотрен и проводится систематический контроль санитарно-гигиенических требований.	балл
Проводится информирование и обучение сотрудников выполнению санитарно-гигиенических правил.	балл

Пространство и его оснащение организовано с учетом потребностей и возможностей воспитанников (мебель по росту и др.).	балл
В открытом доступе размещены наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно-гигиенические требования.	балл
<i>Уровень качества по показателю «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»</i>	
Предусмотрена и проводится систематическая работа по формированию культурно-гигиенических навыков воспитанников с учетом их потребностей и возможностей.	балл
В пространстве размещены наглядные информационные материалы, фиксирующие внимание воспитанников на правила гигиены.	балл
<i>Уровень качества по показателю «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»</i>	
Предусмотрена и проводится системная работа по формированию здорового образа жизни воспитанников с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициатив.	балл
Реализуются проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья.	балл

		Педагоги поддерживают и стимулируют активное участие детей и родителей в мероприятиях, направленных на сохранение здоровья. Уровень качества по показателю «Качество питания» Дети обеспечиваются разнообразным, сбалансированным питанием с учетом их потребностей. В ДОО утверждены ЛНА, регулирующие контроль качества питания. Ведется сбор информации об ограничениях в питании. Пищевая ценность и калорийность блюд соответствуют СанПиН Максимальное количество баллов по группе показателей направления "Обеспечение здоровья" - 47 баллов Количество баллов ДОО Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее / ниже среднего)	балл	балл	балл	балл	балл	При подсчете баллов учитывается следующее: - Ответ "Да" - 1 балл, ответ "Нет" - 0 баллов. - Уровень заболеваемости на одного ребенка: менее 15 дней - 3 балла; менее - 25 - 2 балла; менее 35 - 1 балл, менее 50 дней - 0 баллов. Расчет уровня качества по направлению производится по формуле: $\frac{a}{x100}b$, где а - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей. Интерпретация: Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59%- среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего.
		6.2. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу (Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)						
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						
	6.2.1. Доля групп ДОО, от общего числа групп ДОО, в которых уровень качества услуг по	Уровень качества по показателю «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»	*Разработка ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ОП ДО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации		*Приказ ДОО об утверждении ОП ДО *Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ОП ДО ОП ДО в актуальной редакции			

		присмотру не ниже среднего, %	Предусмотрена и организуется систематическая деятельность по развитию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда.	балл	ДОО *Анализ текущей документации воспитателей ДОО *Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества *Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО" *Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО *Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО *Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО" *План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО
			В пространстве имеются материалы, инструменты и оборудование для самообслуживания и элементарного бытового труда.	балл		
			Организуются регулярные личные и коллективные трудовые действия.	балл		
			Воспитанников знакомят с трудовыми действиями, различными профессиями.	балл		
			ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)			
		Уровень качества по показателю «Хозяйственно-бытовое обслуживание»		*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК *Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу" *Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу *Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования *Профиль ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу" *Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу	
		Хозяйственно-бытовое обслуживание ДОО регламентировано и соответствует требованиям СанПиН.	балл			
		Имеются материалы и оборудование, необходимое для хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников с учетом их потребностей и возможностей.	балл			
		Уровень качества по показателю «Организация процесса питания»				

Предусмотрен и осуществляется регулярно контроль режима питания, включая питьевой режим.	балл
Предусмотрена и осуществляется в системе работа по организации питания детей с учетом их потребностей, возможностей, вкусов и инициатив.	балл
Учитываются пожелания родителей при организации питания. Информация об организации питания предоставляется заинтересованным лицам.	балл
Пространство ДОО и его оснащение позволяют развивать навыки самообслуживания во время приема пищи.	балл
<i>Уровень качества по показателю «Отдых Релаксация. Сон»</i>	
Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей, учитывающее индивидуальные потребности воспитанников (порядок, регламент).	балл
Уставшие дети имеют возможность уединиться. Дети, проснувшиеся раньше имеют возможность встать и заняться спокойными играми.	балл

			В группе созданы условия для индивидуального отдыха и уединения, предусмотрено пространство для спокойных игр детей, которые проснулись раньше.	балл		
			Максимальное количество баллов по группе показателей направления "Присмотр и уход" - 39 баллов	Количество баллов ДОО	Расчет уровня качества по направлению производится по формуле: $\frac{a \times 100}{b}$, где а - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей. Интерпретация: Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59%- среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего.	
				Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее / ниже среднего)		
		6.3. Обеспечение безопасности (Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)				
	6.3.1. Обеспечение уровня безопасности не ниже среднего, %	Уровень качества по показателю «Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)»			Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность. Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО. Разработка и утверждение регламента/порядка действий в ЧС и НС. Составление графика проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности. Анализ текущей документации воспитателей ДОО.	Приказ ДОО об утверждении паспорта доступности/безопасности ДОО/различных инструкций по безопасности. Паспорт доступности/безопасности. Инструкция по безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья восп-ов. Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний. Перспективный план. Приказ ДОО об утверждении регламента/порядка действий в ЧС и НС. Регламент/порядок действий в ЧС и НС. Приказ ДОО об утверждении графиков проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности/акты о проверке знаний. График. Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО.
		Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности помещений ДОО, доступных воспитанникам.	балл			
		В ДОО имеются положительные заключения (без замечания) по итогам проверок Госпожнадзора, МЧС.	балл			
		Помещения снабжены средствами пожаротушения, имеется план эвакуации, информационные стенды с телефонами экстренных служб.	балл			

Не реже 1 раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников.	балл
<i>Уровень качества по показателю «Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе»</i>	
Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности доступной детям и взрослым территории ДОО.	балл
Территория ДОО соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ и ЛНА ДОО.	балл
Имеется план эвакуации воспитанников и сотрудников с территории ДОО.	балл
Организован пропускной режим на территорию ДОО.	балл
Не реже 1 раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников с территории ДОО.	балл
<i>Уровень качества по показателю «Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями»</i>	
В ДОО разработан, утвержден и соблюдается регламент действий при ЧС и несчастных случаях.	балл
Назначены ответственные за безопасность в ДОО. Ответственным лицам обеспечен свободный доступ к телефону и другим средствам связи.	балл

Регламент действий при ЧС и несчастных случаях размещен в помещениях и на территории ДОО на видном месте.	балл
<i>Уровень качества по показателю «Безопасность группового помещения»</i>	
Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности группового помещения.	балл
При организации и обустройстве пространства группы соблюдены требования безопасности.	балл
В групповом помещении имеются стенды с указанием телефонов экстренных служб, средства реагирования на ЧС.	балл
<i>Уровень качества по показателю «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»</i>	
Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности территории ДОО, предназначенной для прогулок.	балл
Внешняя территория полностью соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ и ЛНА, в том числе требованиям по безопасности при реализации различных форм двигательной активности и спортивных мероприятий.	балл

			<i>Уровень качества по показателю «Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ»</i>		
			Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований безопасности образовательного процесса.	балл	
			Проводится регулярное обучение сотрудников по обеспечению требований безопасности образовательного процесса.	балл	
			Педагоги систематически обсуждают с детьми правила безопасного поведения в группе и на территории ДОО.	балл	
			Максимальное количество баллов по группе показателей "Обеспечение безопасности" - 60 баллов	Количество баллов ДОО Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее / ниже среднего)	Расчет уровня качества по направлению производится по формуле: $\frac{a \times 100}{b}$, где а - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей. Интерпретация: Более 80 % - высокое качество От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59% - среднее качество Менее 40 %- качество ниже среднего.
			7. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ В ДОО (Оценить "Да-нет"/Оценить в баллах по шкале от 0-3, где 0 – утверждение полностью не соответствует, 1– соответствует в меньшей степени, 2 – соответствует в большей степени, 3 – полностью соответствует)		
			<i>Уровень качества по показателю «Документирование образовательной деятельности ДОО»</i>		
7.	Качество управления в ДОО		Определен перечень документов, необходимых для планирования, функционирования, управления, улучшения качества образования и услуг по присмотру и уходу.	балл	Разработка локальных актов ДОО (Положение о ВСОК, Программа развития, дорожная карта по повышению качества образовательной среды в ДОО *Внесение изменений/дополнений в локальные акты ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО Защита Программы развития ДОО Проведение самообследования ДОО в рамках Приказ ДОО об утверждении локальных актов ДОО Приказ ДОО о внесении изменений/ дополнений в локальные акты ДОО Локальные акты ДОО в актуальной редакции Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО

7.1. Обеспечен уровень документирования образовательной деятельности ДОО не ниже среднего, %	Нормативные документы разработаны с учетом потребностей воспитанников, их интересов и инициатив.	балл	проведения ВСОК Анализ текущей документации воспитателей ДОО
	Тексты и извлечения из основных ЛНА размещены на информационных стендах ДОО, в кабинете заведующего, в методическом кабинете.	балл	
	Предусмотрен порядок ознакомления новых работников с ЛНА ДОО.	балл	
	Родители могут вносить предложения в ЛНА ДОО, регулирующих образовательную деятельность и связанных со взаимодействием с воспитанниками и их родителями.	балл	
	Уровень качества по показателю «Управление организационными процессами ДОО»		
	Предусмотрена система планирования деятельности ДОО (имеется положение о планировании).	балл	
7.2. Обеспечен уровень управления организационными процессами ДОО не ниже среднего, %	Планирование ДОО гибко для организации деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей и инициатив воспитанников.	балл	

			Выполнение планов работниками контролируется, регулярно проводится анализ эффективности деятельности ДОО, составляются отчеты (отчет о самообследовании).	балл	
			Родители участвуют в планировании деятельности ДОО.	балл	
			Сотрудники участвуют в описании организационных процессов ДОО, администрация и сотрудники согласовывают планы деятельности. Руководство осуществляет контроль выполнения согласованных планов.	балл	
			<i>Уровень качества по показателю «Управление качеством дошкольного образования в ДОО»</i>		
			Предусмотрена, задокументирована и систематически проводится внутренняя оценка качества образования по всем направлениям деятельности ДОО.	балл	
		7.3. Обеспечение уровня управления качеством дошкольного образования ДОО не	Результаты внутренней оценки качества используются для разработки программы развития ДОО.	балл	

		ниже среднего, %	Родители ознакомлены с процедурами управления качеством, с планом мероприятий по повышению качества образования в ДОО и могут принимать в них участие.	балл
			Реализуются регулярные мероприятия, нацеленные на развитие понимания качества ДО сотрудниками ДОО, осуществляется контроль знаний и понимания требований ФГОС ДО, требований качества ДО, требований к РППС ДОО.	балл
			<i>Уровень качества по показателю «Управление персоналом ДОО»</i>	
		7.4. Обеспечение уровня управления персоналом ДОО не ниже среднего, %	Разработана и реализуется система повышения уровня компетентности работников. Для достижения необходимого уровня профессионального мастерства используется наставничество.	балл
			Система управления персоналом предусматривает закрепление четких обязанностей и задач работников.	балл
			<i>Уровень качества по показателю «Программа развития ДОО»</i>	

			Разработана, утверждена и регулярно актуализируется (не реже 1 раза в год) Программа развития ДОО.	балл		
		7.5. Уровень качества Программы развития ДОО не ниже среднего, %	Программа развития построена на основе результатов внутренней системы оценки качества.	балл		
			Программа развития содержит описание образовательной концепции и план повышения качества образования в ДОО.	балл		
			Программа развития содержит положения, регулирующие порядок внесения изменений в Программу.	балл		
			Для разработки Программы собираются и анализируются пожелания родителей.	балл		
			<i>Уровень качества по показателю «Планирование и организация работы в группе»</i>		Разработка локальных актов ДОО (Положение о планировании) *Внесение изменений/дополнений в локальные акты ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК Анализ текущей документации воспитателей ДОО	Приказ ДОО об утверждении локальных актов ДОО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в локальные акты ДОО Локальные акты ДОО в актуальной редакции Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
			Предусмотрено планирование образовательной деятельности и присмотра и ухода в группе с учетом возрастных характеристик, потребностей, возможностей и инициатив воспитанников.	балл		
		7.6. Обеспечен уровень качества планирования и организации работы в группе не ниже среднего, %	Планирование группы обеспечивает гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей и инициатив воспитанников.	балл		
			Родители принимают участие в планировании.	балл		

			Уровень качества по показателю «Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ»										
			В группе предусмотрена система мониторинга качества деятельности во всех образовательных областях и во всех формах образовательной деятельности.	балл									
			7.7. Уровень качества деятельности по организации мониторинга, измерений и анализа в группе не ниже среднего, %	Предусмотрен мониторинг потребностей, возможностей и интересов воспитанников, ожидания их семей.					балл				
				Результаты мониторинга педагоги используют при планировании образовательной деятельности.					балл				
			Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО целей:						Цели управления качеством образовательной среды в ДОО				
			по обеспечению качества образовательных программ	Да/нет						Разработка/корректировка ВСОКО ДОО		Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО ДОО	
			7.8. Наличие концептуальных документов, в которых предусмотрены и реализуются цели повышения качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ,	по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)									Да/нет
	по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да/нет				Положение о ВСОК ДОО с указанием целей качества,							

		взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да/нет				
			по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да/нет				
			по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да/нет				
			по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да/нет				
			Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО показателей:	Показатели управления качеством образовательной среды в ДОО				
			по обеспечению качества образовательных программ	Да/нет	Разработка/ корректировка ВСОКО ДОО		Приказ ДОО о разработке/ корректировке ВСОКО ДОО	Положение о ВСОК ДОО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании результатов мониторинга)
		7.9. Наличие разработанных концептуальных документов, в которых предусмотрены показатели качества образовательных программ,	по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Да/нет				

		содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да/нет						
			по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да/нет						
			по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да/нет						
			по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да/нет						
			по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да/нет						
		Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО описания:	Методы сбора и обработки информации о качестве образовательной среды в ДОО							
		применяемых методов сбора	Да/нет	Разработка/корректировка МСОКО	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Приказ УО о разработке/корректировке	Приказ ДОО о разработке/корректировке ВСОКО			

		7.10. Наличие в концептуальном (ых) документе(ах) описания применяемых методов сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методов обработки информации, %	используемых информационных систем	Да/нет			е МСОКО Положение о МСОКО с описанием методов сбора и обработки информации	ДОО Положение о ВСОК ДОО с описанием методов сбора и обработки информации
			применяемых методов обработки информации	Да/нет				
			Наличие в ДОО процессуального(ых) документа (ов), подтверждающего(их) проведение мониторинга показателей качества:					
		образовательных программ	Да/нет	Проведение внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутреннего мониторинга ДОО, сведений об использовании результатов мониторинга в рамках ВСОКО			
		7.11. Наличие процессуальных документов, подтверждающих проведение мониторинга показателей качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья,	содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			Да/нет		
образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да/нет							
взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да/нет							

	безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да/нет			
		по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да/нет			
		по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да/нет			
	7.12. Наличие процессуальных документов, подтверждающих осуществление самоанализа показателей качества с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа, по итогам мониторинга показателей образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных	Наличие в ДОО процессуального(ых) документа (ов), содержащего(их):	Анализ результатов мониторинга качества образовательной среды в ДОО			
		анализ результатов мониторинга показателей, выявляющих не только дефициты, но и успешные практики	Да/нет	Подготовка аналитического отчета по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Аналитический отчет о результатах внутреннего мониторинга Приказ ДОО об утверждении отчета	
		описание статистических фактов и факторов, определяющих полученные результаты мониторинга	Да/нет			
		элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга (упорядочивание объектов мониторинга в сравнительно однородные группы по ряду признаков)	Да/нет			
			сведения о принятых управленческих решениях по результатам анализа	Да/нет		
		Наличие в ДОО процессуальных документов, содержащих:	Адресные рекомендации на основе мониторинговых данных			
		адресные рекомендации по устранению выявленных дефицитов	Да/нет	Подготовка адресных рекомендаций педагогам и иным сотрудникам ДОО, участвующим в реализации ООП/организации присмотра и ухода за воспитанниками, по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Адресные рекомендации	

		образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %				
		7.13. Наличие разработанных на основе мониторинговых данных адресных рекомендаций, рекомендаций по использованию успешных практик, методические и иные материалы, %	адресные рекомендации по использованию успешных практик	Да/нет		
			методические и иные материалы, разработанные в результате ведения инновационной деятельности	Да/нет	Подготовка/размещение методических материалов	Методические сборники по результатам работы ДОО
			Наличие в ДОО управленческого документа, содержащего мероприятия по повышению качества:	Меры и мероприятия, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО		
			образовательных программ	Да/нет	Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО с учетом результатов внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в ДОО	Дорожная карта по повышению качества ДО в ДОО с учетом актуальной проблематики Приказ ДОО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО Планы работы творческих/рабочих групп по реализации инновационных проектов ДОО, распорядительные акты об их утверждении
		7.14. Наличие разработанного на основе аналитических материалов плана/дорожной карты/комплекса мер, мероприятий по	содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Да/нет		

		повышению качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да/нет				
			взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да/нет				
			по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да/нет				
			по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да/нет				
			по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да/нет				
		Наличие в ДОО документа (ов), содержащего (их) управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО в части:			Управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО			
		образовательных программ			Да/нет	Принятие управленческих решений по повышению качества образовательной среды в ДОО	Аналитический отчет ДОО, составленный по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО Выписка из протокола педагогического совета ДОО, либо иной распорядительный акт ДОО, подтверждающий принятие аналитического отчета	
		7.15. Наличие принятых по результатам внутреннего мониторинга управленческих решений,	содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Да/нет				

	направленных на совершенствование качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	развитие, физическое развитие)			
		образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да/нет		
		взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да/нет		
		по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да/нет		
		по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да/нет		
		по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да/нет		
	Наличие в управленческом документе ДОО, содержащем анализ эффективности управления качеством образовательной среды ДОО, принятых мер и управленческих решений по повышению качества:	Анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО			
	образовательных программ	Да/нет	Проведение анализа эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО Подготовка ежегодного аналитического отчета ДОО о результатах реализации	Аналитический отчет ДОО, составленный по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО и содержащий анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО	
	содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное	Да/нет			

			<i>развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i>		планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОО (по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО)	Выписка из протокола педагогического совета ДОО, либо иной распорядительный акт ДОО, подтверждающий принятие аналитического отчета
			<i>образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i>	Да/нет		
			<i>взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i>	Да/нет		
			<i>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</i>	Да/нет		
			<i>по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i>	Да/нет		
			<i>по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</i>	Да/нет		
			Максимальное количество баллов по направлению "Управление и развитие в ДОО" - 133 балла	Количество баллов ДОО	При подсчете баллов учитывается следующее: - Ответ "Да" - 1 балл, ответ "Нет" - 0 баллов. Расчет уровня качества по направлению производится по формуле: $\frac{a \times 100}{b}$, где а - количество баллов, набранное ДОО по группе показателей, b - максимальное количество баллов по группе показателей. Интерпретация: От 60 до 80% - качество выше среднего От 40 до 59% - среднее качество Менее 40 % - качество ниже среднего.	
				Уровень качества (высокое/выше среднего/среднее / ниже среднего)		

Приложение № 2
к Положению о внутренней системе
оценки качества дошкольного образования,
утвержденному Приказом МБДОУ д/с № 6
от 29.05.2025 № 01-33/70

Бальная оценка для показателей мониторинга, требующих расчета

Качество образовательных программ дошкольного образования

показатель	подсчет баллов
Показатели, требующие ответа «Да/Нет»	Ответ «Да» - 1 балл; ответ «Нет» - 0 баллов
Соответствие ОП ДО требованиям к структуре и содержанию ФГОС ДО; соответствие обязательной части ОП ДО содержанию ФОП ДО; соответствие структуры и содержания программы воспитания ФОП ДО; соответствие структуры и содержания ЧФУ ФГОС ДО.	Полностью соответствует – 2 балла Частично соответствует – 1 балл Не соответствует – 0 баллов

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

показатель	подсчет баллов
Показатели, требующие ответа «Да/Нет»	Ответ «Да» - 1 балл; ответ «Нет» - 0 баллов
Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность	менее 10% - 0 баллов от 10% до 30% - 3 балла более 30% - 5 баллов
Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	менее 3% - 0 баллов от 3% до 10% - 3 балла более 10% - 5 баллов

Качество образовательных условий (кадровые условия)

Обновление педагогических кадров ДОО

показатель	подсчет баллов
Наличие принятых на работу молодых специалистов и закрепившихся в учреждении в первые три года	за каждого молодого специалиста, проработавшего не менее 3 лет в учреждении - 1 балл
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников МБДОУ	менее 10 % - 0 баллов от 10 % до 15 % - 3 балла более 15 % - 5 баллов
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет и вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет принятых на работу за последние три года	менее 10 % - 0 баллов от 10 % до 15 % - 3 балла более 15 % - 5 баллов
Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штатным расписанием	ДОО укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100% - 1 балл процент укомплектованности ниже 100% - 0 баллов
Доля педагогических работников ДОО, имеющих соответствующий образовательный ценз, к общему количеству педагогических работников ДОО	Доля педагогических работников ДОО, имеющих соответствующий образовательный ценз, к общему количеству педагогических работников составляет – 100 % - 1 балл, менее 100% - 0 баллов

Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов

показатель	подсчет баллов
------------	----------------

Наличие педагогов, принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности	менее 30% - 0 баллов от 30% до 50% - 3 балла более 50% - 5 баллов
---	---

Управление знаниями в ДОО

показатель	подсчет баллов
Показатели, требующие ответа «Да/Нет»	Ответ «Да» - 1 балл; ответ «Нет» - 0 баллов
Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:	
участие в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня в качестве презентующего опыта, в том числе в профессиональных конкурсах	менее 10% - 0 баллов от 10% до 15% - 3 балла более 15% - 5 баллов
размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:	За каждую образовательную практику: прошедшую экспертизу на муниципальном уровне и рекомендованную в РАОП - 1 балл практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень - 2 балла практика включена в РАОП, присвоен продвинутого уровня - 3 балла практика включена в РАОП, присвоен высший уровень - 5 баллов
Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными	За каждый факт проведения городского мероприятия, в том числе в онлайн формате - 5 баллов
В ДОО проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов	Иногда - 0, баллов, "Регулярно" - 1 балл, в системе - 2 балла.

Дополнительное профессиональное образование педагогов

показатель	подсчет баллов
Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки	100% педагогов в соответствии с планом курсовой подготовки проходят курсы повышения квалификации - 1 балл процент прохождения курсовой подготовки ниже 100% - 0 баллов

Качество образовательных условий (развивающая предметно-пространственная среда)

Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей

показатель	подсчет баллов
В групповых помещениях ДОО есть обязательные пространства для игр с учетом периодизации игры по Е.Е. Кравцовой	менее 80 % - 0 баллов в 80 % - 3 балла более 80 % - 5 баллов
В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для развития начал технического образования детей дошкольного	менее 80 % - 0 баллов в 80 % - 3 балла более 80 % - 5 баллов

Качество образовательных условий (психолого-педагогические условия)

показатель	подсчет баллов
Показатели, требующие ответа «Да/Нет»	Ответ «Да» - 1 балл; ответ «Нет» - 0 баллов
Наличие педагогических практик.	на уровне ДОО – 1 балл, на муниципальном уровне – 2 балла, на региональном уровне – 3 балла.
Доля практик, рекомендованных к тиражированию, опубликованию от общего числа практик, прошедших экспертизу	до 50 % - 1 балл. от 50 - 99% - 2 балла 100 % - 3 балла

Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов

показатель	подсчет баллов
Процент укомплектованности педагогическими кадрами для осуществления сопровождения детей с ОВЗ и (или) инвалидностью	ДОО укомплектовано педагогическими кадрами, осуществляющими сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью на 100% - 1 балл процент укомплектованности ниже 100% - 0 баллов
Процент педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеющих соответствующее образование (курсы повышения квалификации)	Не менее 100 % педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование (курсы повышения квалификации) - 1 балл Менее 100 % педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование (курсы повышения квалификации) - 0 баллов
Степень охвата воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК	Не менее 100 % воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охвачены адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК – 1 балл Менее 100 % воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охвачены адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК – 0 баллов

**Требования к подготовке отчета ДОО
о результатах самообследования в рамках проведения внутреннего мониторинга
«Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий
реализации образовательной программы дошкольного образования»
в направлении
«Система мониторинга качества дошкольного образования»**

В процессе проведения внутреннего мониторинга, ДОО проводит самообследование по следующим направлениям «Системы мониторинга качества дошкольного образования» (далее – направления качества):

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, финансовые условия, материально-технические условия);
- качество организации дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Результаты самообследования в рамках проведенного в текущем учебном году внутреннего мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – мониторинг) оформляются в виде отчета, включающего табличную часть (фактические значения результатов мониторинга) и текстовую часть (анализ результатов мониторинга).

По каждому показателю оценки ДОО, в табличной части отчета, приводятся фактические значения за анализируемый учебный год. При заполнении таблицы с показателями не допускается изменение наименований показателей, единиц измерения. По показателям, требующим расчета, приводится расчет показателя.

Текстовая часть отчета по каждому направлению качества оформляется в соответствующий профиль качества, который должен отражать:

- наличие цели в рамках соответствующего направления качества и обоснование ее необходимости на основе ранее проведенного анализа;
- анализ результатов мониторинга (достигнутых значений) по достижению поставленной цели, а именно, анализ изменений, произошедших в МДОУ относительно предыдущего периода (описание динамики измеряемых показателями явлений и процессов), и содержащих не только описание статистических фактов, но и факторы, определяющие полученные результаты и демонстрирующие не только дефициты, но и успешные практики;
- анализ эффективности ранее принятых управленческих решений и мер, в том числе анализ реализованных мероприятий по достижению поставленной цели и позволивших улучшить значение показателя по сравнению с прошлым годом;
- в случае ухудшения показателя указываются обоснованные причины, повлекшие ухудшение значения анализируемого показателя.

Текстовая часть также должна содержать адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.

Итогом проведенного анализа результатов мониторинга станет определение проблем и перспектив развития ДОО, которые лягут в основу обоснования обновленных целей при составлении плана мероприятий по повышению/развитию качества дошкольного образования в ДОО на новый учебный год (далее – план мероприятий). Для достижения поставленных целей на новый учебный год определяется перечень управленческих решений и составляется план мероприятий, планируемых к реализации для повышения эффективности деятельности ДОО по развитию качества дошкольного образования и устранению выявленных в ходе проведенного анализа недостатков. План мероприятий в обязательном порядке должен содержать мероприятия по повышению качества образовательных программ дошкольного образования, мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОО, повышение качества образовательных условий в ДОО, повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ и мероприятия, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОО.

Отчет предоставляется строго по утвержденной форме в бумажном виде за подписью заведующего МДОУ и дублируется в электронном виде.

Приложение № 4
к Положению о внутренней системе
оценки качества дошкольного образования,
утвержденному Приказом МБДОУ д/с № 6
от 29.05.2025 № 01-33/70

**Группы потребителей информации о результатах мониторинга,
модели использования результатов мониторинговых процедур
и спектр решаемых проблем**

Группа потребителей информации	Спектр решаемых проблем	Модели использования результатов мониторинга
Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления	Формирование и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования на региональном и муниципальном уровнях	Разработка и корректировка программ развития образования, целевых показателей развития образования на региональном и муниципальном уровнях
Организации, осуществляющие повышение квалификации педагогов дошкольного образования	Повышение эффективности системы повышения квалификации	Разработка новых и внесение изменений в существующие программы повышения квалификации работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования с учетом рисков и возможностей в области повышения качества образовательной деятельности в ДОО
Профессиональные сообщества педагогов дошкольного образования	Содействие повышению качества педагогической работы в области дошкольного образования	Разработка планов рабочих групп, Программ ГБП, РИП, ФИП
Педагоги дошкольного образования и другие сотрудники ДОО	Профессиональное самосовершенствование	Проведение самооценки своей педагогической деятельности, выявление зон рисков и возможностей в своей профессиональной деятельности, разработка ИОМ
ДОО	Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОО	Совершенствование ВСОК ДО.
	Совершенствование качества образовательной деятельности в ДОО	Изучение и применение рекомендаций, содержащихся в адресных рекомендациях.
	Совершенствование профессиональной квалификации педагогов ДОО	Создание рабочих и творческих групп с целью проработки дефицитных направлений.
Родители (законные представители) воспитанников	Выбор ДОО для своего ребенка	Принятие обоснованных решений о выборе ДОО для получения дошкольного образования своим ребенком с учетом территориальных и социальных факторов
	Участие в образовании своего ребенка	Включение семьи в организацию образовательного

		процесса как равноправных партнеров
Средства массовой информации	Формирование объективной картины состояния системы дошкольного образования в муниципалитете, ключевых тенденций, преодолеваемых проблем и фактических объективных результатов	Использование аналитических материалов при подготовке публикаций