*Краткая презентация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением слуха (слабослышащих и позднооглохших)*

Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением слуха (слабослышащих и позднооглохших) (далее нарушением слуха) является документом, представляющим модель коррекционно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 6 для детей с нарушением слуха.

**Ключевая цель адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением слуха:** создание условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха, индивидуальными особен­ностями его развития и состояния здоровья.

 МБДОУ д/с № 6 работает в 12 часовом режиме, функционирует в режиме пятидневной рабочей не­дели с двумя выходными. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания детей) с 6.30 до 18.30ч.

Режим дня формируется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитыва­ющихся в ДОО, что необходимо для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях ДОО.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образо­вательной программой дошкольного образования.

По наполняемости группы соответствуют требованиям действующих СанПиН.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха МБДОУ д/с № 6 (далее -Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образова­ния и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФАОП ДО).

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО, ее объем составляет не менее 60% от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

* на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха;
* на специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осу­ществляется образовательная деятельность);
* на сложившиеся традиции ДОО;
* на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с нарушением слуха, а также возможно­стям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отно­шений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования и специфических принципов и подходов к формированию АОП ДО для обучающихся с нарушением слуха:

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образова­ния.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с приня­тыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных по­требностей и интересов.

***Задачи Программы:***

* реализация содержания АОП ДО для обучающихся с нарушением слуха;
* коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с нарушением слуха;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с нарушением зслуха, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с нарушением слуха в период до­школьного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
* создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивиду­альными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с нарушением слуха как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности обучающихся с нарушением слуха, развитие их социальных, нрав­ственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и от­ветственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
* формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенно­стям развития обучающихся с нарушением слуха;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоро­вья обучающихся с нарушением слуха;
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
1. Ссылка на федеральную программу <https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac>

*Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников*

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников реализуется через ежегодные проекты взаимодействия с семьями воспитанников каждой возрастной группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления взаимодействия | Формы взаимодействия | Сроки проведения |
| Мониторинговое | Анкетирование родителей «Здравствуй, малыш» (адаптационный период) | 1 раз при первом посещении детского сада |
| Анкетирование «Воспитание привычек здорового образа жизни в семье» | На первом родительском собрании«Растим детей здоровыми» |
| Анкетирование «Определение склонностей вашего ребенка» | 1 раз в год |
| Создание и пополнение данных о здоровье детей посредством «Банка здоровья» | ежегодно |
| Мониторинг выявления уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ | ежегодно |
| «Книга добрых дел» ДОУ. Отзывы. Сайт ДОУ – отзывы родителей | ежемесячно |
| Просветительное | Родительские конференции по актуальным проблемам | 1 раз в год |
| Групповые родительские собрания с использованием  | 3 раза в год |
| Открытые педагогические чтения «Ступеньки успеха» | 1 раз в год |
| Консультации воспитателей, специалистов | по потребности |
| Беседы | по потребности |
| Тренинги (психолого-педагогические) | не реже 2 раз в год |
| Стенды наглядного информирования | каждый квартал |
| Открытые просмотры образовательной деятельности с воспитанниками | 2 раза в год в возрастных группах |
| Развивающее | Праздник «Богатырские состязания» | 1 раз в год |
| Событие «Театральная весна» | 1 раз в год |
| Групповые праздники «Рождественские посиделки», «Крещенский сочельник», «День матери» и пр. | 1 раз в год по выбору воспитателей и родителей группы |
| Дни открытых дверей (тематические) | 2 -3 раза в год |
| Выставки (тематические и традиционные) | 3 – 4 раза в год |
| Конкурсы (федеральные, региональные, муниципальные, уровень ДОУ) | 4 – 5 раз в год |
| Игровые мастерские | 1 – 2 раза в год |
| Творческие мастерские  | 2 раза в год |
| Мастер-классы по рассматриваемым вопросам | 1 – 2 раза в год |
| Волонтерское | Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с потребностями, интересами и наклонностями детей группы | В течение года |
| Создание условий для развития детей на участках летом и зимой | 2 раза в год |
| Всероссийская неделя добра | 1 раз в год |
| Создание ландшафтного облика детского сада | 1 раз в год |
| Движение «Детский сад – дом радости» | по инициативе родителей |

Детский сад открыт для инициатив родителей, которые могут быть предложены для обсуждения на уровне группового родительского комитета, Попечительского совета МБДОУ д/с № 6. ВДОУ действует волонтерское движение родителей
«Родительский патруль», курирующий вопросы безопасности детей на дорогах, а также волонтерские объединения родителей, направленные на благоустройство территории и внутренних помещений ДОУ.