**Приложение 3**

**Банк здоровья воспитанников**

**2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень соматического здоровья (группы здоровья воспитанников)** | | | |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| нет | 80,2% | 18% | 1,8% |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень социально-коммуникативной культуры** | | |
| Легко строят взаимодействие со сверстниками и взрослыми, толерантны. | В отдельных ситуациях выстраивают взаимоотношения со сверстниками с помощью взрослого. | С трудом выстраивают взаимодействие со сверстниками взрослыми |
| 69,3% | 21,8% | 8,9% |

**Социальный статус воспитанников (2024 – 2025 учебный год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ребенок один в семье | Ребенок имеет брата или сестру | Воспитывается в многодетной семье |
| 22% | 78% | 14,2% |
| Живет в полной семье | Живет в неполной семье | Живет в неблагополучной семье |
| 87% | 7,5% | 0,7% |
| Опекаемые- 1 – 0,7% |  |  |

**Национальные и гендерные особенности (2023 – 2024 учебный год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Национальные особенности | 100% русские | |
| Гендерные особенности | Девочки – 42,4% | Мальчики – 57,6% |