

СОГЛАСОВАНО:

Попечительским советом ДОУ

Протокол № 3 от 11.04.2025г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 6

 /Л.Н. Бекреева

Приказ № 01-32/41 от 11.04.2025г



ПРИНЯТО:

Педагогическим советом ДОУ

Протокол № 3 от 11.04.2025г

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально – личностному развитию детей» № 6

«Страна детства»

(МБДОУ д/с № 6)

за 2024 год

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» № 6 «Страна детства» (МБДОУ д/с № 6) (далее – ДОУ), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка содержания образовательной деятельности, созданных в ДОУ условий для развития воспитанников и организации присмотра и ухода, кадрового состава ДОУ, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, системы управления ДОУ и оценка показателей деятельности ДОУ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика

МБДОУ д/с № 6 функционирует с 1962г., является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием г. Зеленогорск, Красноярского края.

Тип ДОУ: дошкольная образовательная организация, организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Основными видами деятельности ДОУ являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи, возможностей бюджетного финансирования и является следующим: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей в режиме полного дня – 12-часовое пребывание с 6.30 до 18.30 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Место нахождения ДОУ (юридический адрес):

663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Мира, 7 «А»;

(фактический адрес): ул. Мира, 7 «А», ул. Комсомольская, 8 «Б».

электронная почта: mbdou6zgr@yandex.ru

сайт: <https://ds-strana-detstva-zelenogorsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

МБДОУ д/с № 6 действует на основании Устава (Распоряжение Администрации ЗАТО г. Зеленогорск Красноярского края № 1805-р от 14.08.2017 г.).

ДОУ осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии, выданной 05.06.2013г (серия 24Л01 № 0000332).

1.3. Структура управления деятельностью ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с № 6. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий МБДОУ д/с № 6. Коллегиальными органами управления в ДОУ являются:

- общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический совет ДОУ;
- Попечительский совет ДОУ;
- Родительский комитет ДОУ, групповое родительское собрание;
- Общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

В ДОУ разработана и реализуется Программа развития МБДОУ д/с № 6 на 2024 – 2028гг, которая согласована с Учредителем.

Родители участвуют в управлении ДОУ и принятии решений на уровне Попечительского совета ДОУ, групповых родительских комитетов. В 2024 г. продолжила свою работу комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Общее собрание трудового коллектива созывалось в соответствии с утвержденным планом.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении ДОУ для всех участников образовательных отношений.

1.4 Право владения, материально-техническая база ДОУ

Собственником имущества ДОУ является муниципальное образование город Зеленогорск Красноярского края. Полномочия собственника от имени муниципального образования город Зеленогорск Красноярского края осуществляют органы местного самоуправления города Зеленогорск в соответствии с муниципальными правовыми актами г. Зеленогорск.

Имущество ДОУ	Закрепляется за ДОУ на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации
Земельный участок	Предоставляется на праве постоянного (бессрочного) пользования

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг. Муниципальное задание для ДОУ формирует и утверждает Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорск в порядке, установленном постановлением Администрации ЗАТО г. Зеленогорск. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде предоставления ДОУ субсидий из местного бюджета.

1.5. Обеспечение условий безопасности ДОУ

Обеспечение безопасности в ДОУ осуществляется на основе комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих антитеррористическую защищенность, охрану

труда, технику безопасности, пожарную безопасность. Регулярно планируется и проводится педагогическая работа с воспитанниками по формированию у них навыков безопасного поведения.

В ДОУ действуют локальные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда, технику безопасности: инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, регламент действий при чрезвычайных ситуациях и т.д. Разработаны и утверждены в актуальной редакции «Паспорт безопасности МБДОУ д/с № 6», «Паспорт доступности для инвалидов объекта МБДОУ д/с № 6». В ДОУ регулярно проводятся инструктажи и обучение работников выполнению требований пожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, техники безопасности, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. В 2024 году административный персонал прошел обучение по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда».

Систематически проводится обследование ДОУ и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов, а также обследование работоспособности охранной сигнализации.

Вся территория ДОУ имеет ограждение по периметру. Въезд на территорию ДОУ (ул. Мира, 7 «А») производится через центральные ворота и ворота хозяйственного двора, вход через четыре калитки; ул. Комсомольская, 8 «Б» производится через центральные ворота, вход через калитку со стороны хоккейного корта. В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в ДОУ установлены видеокамеры, стационарные кнопки тревожной сигнализации и брелоки вызова охраны, телефонные точки с АОН. ДОУ оснащено средствами пожаротушения. Объекты охраняются вневедомственной охраной. На вахте имеются телефоны экстренных и аварийных служб.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической защищенности.

1.6. Анализ контингента воспитанников.

В отчетный период в ДОУ функционировало 8 групп. Общая численность – 190 воспитанников, из них – 66 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из общего числа групп функционировало: 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, 4 группы общеразвивающей направленности, из них 2 группы для детей раннего возраста.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа.

Для обеспечения динамики качества образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с № 6 за счет комплексного приведения их в соответствие с ФОП ДО были проведены следующие мероприятия:

- внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОУ по показателям качества (раздел «Образовательная программа»);
- внесение дополнений и изменений в образовательные программы МБДОУ д/с № 6 в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО;

- анализ наличия в ДОУ учебно-методического комплекта, обеспечивающего реализацию ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО;
- прохождение муниципальной экспертизы ОП ДО на соответствие ФОП ДО;
- создание условий для реализации ОП ДО;
- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием сетевого взаимодействия с МБУ ДО «ЦО Перспектива» по направлению «Робототехника»;
- участие в муниципальном семинаре-практикуме «Методическое обеспечение реализации ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО»;
- внесение дополнений и изменений в ОП ДО на основе адресных рекомендаций (по результатам проведенного в 2023 – 2024 учебном году промежуточного мониторинга).

Анализ результатов по данному направлению в соответствии с показателями качества, сравнение с результатами 2023 года позволяют сделать выводы, что запланированные мероприятия были эффективными и позволили улучшить прошлогодние результаты, достичь поставленных задач.

ДОУ в отчетный период разработало и реализовывало образовательные программы дошкольного образования с учетом внесенных изменений и дополнений, на основе потребностей и возможностей участников образовательных отношений (дети, родители (законные представители воспитанников), педагоги ДОУ, заинтересованные стороны:

- образовательную программу дошкольного образования, составленную на основе ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО (далее ОП ДО);
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, составленную на основе ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО (АОП ДО для детей с ТНР);
- адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР), составленную на основе ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО (АОП для детей с ЗПР);
- адаптированную образовательную программу для детей с нарушением слуха (слабослышащих и позднооглохших), составленную на основе ФАОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО (АОП для детей с нарушением слуха).
- адаптированную образовательную программу для детей с нарушением зрения (с амблиопией и косоглазием), составленную на основе ФАОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО (АОП для детей с нарушением зрения).

Образовательные программы ДОУ обеспечивали разностороннее развитие, основываясь на личностно-ориентированное взаимодействие, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям их развития: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому. Актуальная версия ОП ДО, адаптированных образовательных программ дошкольного образования представлена на официальном сайте ДОУ, в родительских уголках групповых ячеек; краткая презентация ОП ДО, адаптированных образовательных программ дошкольного образования представлена на стенде ДОУ, доступна для родителей и всех заинтересованных лиц.

На основе муниципального экспертного заключения рабочей группой доработана ОП ДО в части описания перечня методических пособий по образовательным областям, на основе анализа их содержания на предмет соответствия задачам ФОП ДО, в соответствии с методическими рекомендациями.

По результатам проведения оценки ОП на соответствие уровневым индикаторам качества дошкольного образования по показателям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие ОП ДО демонстрирует среднее качество.

Повысилось качество образовательных программ в составе ОП ДО, разработанных ДОУ самостоятельно по следующим образовательным областям: художественно-эстетическое развитие: «Музыка детям», «Задоринки»; физическое развитие: «Школа мяча»; познавательное развитие: «Мы – исследователи», «ИНЖЕНЕРик».

В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, продолжена работа федеральной инновационной площадки по реализации парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», федерального инновационного проекта технической направленности «ТехноМир: развитие без границ». Программа технической направленности «ИНЖЕНЕРик» в трех группах старшего и подготовительного возраста в 2024 году реализовывались в сетевом взаимодействии с МБУ ДО «ЦО Перспектива». Данная практика показала свою эффективность. Планируем продолжить данное сетевое взаимодействие в 2025 году.

ДОУ продолжило участие в муниципальном сетевом взаимодействии по реализации муниципального проекта Технопарк в дошкольной среде» по двум направлениям: робототехника и познавательно-исследовательская деятельность.

Таким образом, можно сделать *вывод*:

- эффективность мероприятий позволила достичь поставленных задач;
- все нормативные локальные акты в части описания содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии;
- дальнейшее совершенствование качества ОП ДО будет связано с доработкой ОП ДО с учетом ФОП ДО.

2.2. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Красноярского края, муниципальных органов управления, локальных актов ДОУ.

Распорядок дня предусматривает время, как для самостоятельной игровой деятельности детей, так и для организованной деятельности, тем самым соблюдается баланс инициатив детей и взрослых. В распорядке дня, на основе паспортов игры, выделено время для свободных игр детей в каждой возрастной группе. Свободные игры организуются детьми в течение значительной части дня в помещении и на открытом воздухе. Педагоги обеспечивают сопровождение игр детей в соответствии с концепцией Е. Е. Кравцовой.

Групповые занятия организуются в формате совместной деятельности с детьми, деятельности в «центрах активности», что обеспечивает свободу выбора деятельности воспитанниками партнера, содержания. Обеспечен баланс между игрой и организацией занятий. Организация образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям, способствует предоставлению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ.

Для решения задач поддержки и развития детских видов активности через внедрение и реализацию современных образовательных технологий были проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет ДООУ «Развитие игры в дошкольном возрасте»;
- педагогический совет ДООУ «Технологии, обеспечивающие развитие игровой деятельности дошкольников»;
- творческая мастерская «Педагогические наблюдения в детском саду»;
- участие в муниципальном проекте «Технопарк в дошкольной среде»;
- реализация федеральной инновационной площадки НИИ «Воспитатели России» по реализации парциальной модульной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»;
- реализация федерального инновационного проекта «ТехноМир: развитие без границ»;
- реализация федерального социально образовательного проекта «Безопасная дорога» до апреля 2024 года. Родители и педагоги отмечают позитивные изменения в знаниях и практических умениях детей по соблюдению правил дорожного движения.

Широко использовались следующие формы организации образовательной деятельности детей: образовательные события, творческие мастерские, экспериментальные лаборатории, технология «Час интересных дел» и т.д. Образовательная деятельность предполагала решение специфических задач во всех видах деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ: в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагогов с детьми, в организации условий для самостоятельной деятельности с учетом интересов и потребностей воспитанников. При использовании цифровых технологий проводились виртуальные творческие мастерские: «Технический марафон», «Космические превращения», «Поздравления с днем рождения», задания для детей, долго не посещающих ДООУ и др. 87% родителей воспитанников отмечают положительные моменты использования цифровых технологий в совокупности с очным образованием, что на 2% меньше, чем в 2023году.

Учитывая образовательные потребности и интересы воспитанников и членов их семей, возможности педагогов в ДООУ были реализованы кружки по образовательным областям:

- художественно-эстетическое развитие: «Музыка детям», «Задоринки»;
- познавательное развитие (в том числе кружки технической и естественно-научной направленности): «Мы — исследователи», «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», «ТехноМир» (проект «Красноярская ГРЭС – 2»);
- социально-коммуникативное развитие: «Безопасная дорога»;
- физическое развитие: «Школа мяча».

Кружковой деятельностью в ДОУ охвачено 56% детей от общего количества детей. 71,2% воспитанников, от общего количества занимающихся в кружках являются победителями и участниками конкурсов, фестивалей, соревнований муниципального, регионального и федерального уровней:

городские соревнования по лыжным гонкам на призы Деда Мороза - 2 место (подг.гр.), городской дистанционный фестиваль технического творчества для детей старшего дошкольного возраста «Через тернии к звездам» - два победителя (старше-подготов.гр.), VI фестиваль детского технического творчества «Творческая мастерская 3D-шестеренки. Вместе творим, играем, мыслим!» в рамках сетевого взаимодействия с присутствием Госкорпорации Росатом – 1 место (старше-подготов. гр), Всероссийский конкурс рисунков, поделок и новогодних игрушек «Нарисуем волшебство - 2024» - 2 место (средне-старше-подг. гр.), Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» - 1 место (средне-старше-подг. гр.), XI городской поэтический конкурс «Волшебное перышко» среди детей старшего дошкольного возраста г. Зеленогорска – 1 место в номинации «Лучший исполнитель стихотворения» - Егоров Михаил (подготов.гр.), 2 место в номинации «Лучшее поэтическое произведение - Юлова Виктория (старше-подг. гр.); Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024» - 1 место - Егоров Михаил (подготов.гр.); городская олимпиада по окружающему миру для детей дошкольного возраста «Солнышко»- победитель, Ищенко Всеволод (старше-подготовительная гр.); городской конкурс патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества «Пою тебе, моё Отечество!» - 3 место, вокальный ансамбль «Страна детства» в номинации «Ансамбль»; VII Всероссийский конкурс технического моделирования в конструировании «Конструктор – мир фантазий и идей» - 1 место (старше-подг. гр.); Зональный фестиваль детско-юношеского технического творчества «Новое время», защита творческого проекта «Семья» - 3 место (старше-подг. гр, подг. гр.); II Городской конкурс-фестиваль детского анимационного творчества «Мультгород» - 1 место (старше-подг.гр.); городской фестиваль Науки «Умное поколение»- бакалавр (Ивашкин Матвей); XI Городской фестиваль-конкурс «Театральная весна – 2024» - 1 место (подготовительная группа); Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест - 2024» - 2 место в номинации «Космические летательные аппараты» (Ищенко Всеволод, Юлова Виктория); городской конкурс «Встречи в землянке» - 1,2 и 3 место; VII Городской конкурс танцевального искусства «Во власти танца» - 2 место (старше-подг. гр.); Большой сетевой марафон «Всей семьей со «Школой Росатома» - победитель (Гаркушенко Владимир) и т.д.

Успешное и активное участие воспитанников в фестивалях и конкурсах по разным направлениям позволяет сделать вывод о слаженной работе педагогов по обеспечению разных видов деятельности детей и об оптимальном сотрудничестве с семьями воспитанников, принимающих активное участие в жизни ДОУ и помогающим своим детям в участии в конкурсных программах.

Большую роль в реализации образовательной программы ДОУ играют родители (законные представители) воспитанников, которые являются активными участниками образовательных отношений в едином образовательном пространстве ДОУ. Для этого были использованы разнообразные формы:

- выпуск электронного журнала для детей и родителей «Страна детства» (размещен на сайте МБДОУ д/с № 6);
- продолжение работы в мессенджерах ВКонтakte, Сферум;
- совместные праздники и развлечения, тематические дни и недели;
- образовательная практика «Час интересных встреч»;

- участие родителей (законных представителей) в социальных акциях: Всероссийская акция «Сад памяти - 2024» (высажено 30 пирамидальных тополей на территории ДОУ), «Всероссийская весенняя неделя добра - 2024», краевая акция «Каждой пичужке кормушку», «Буматика», муниципальная акция «Мягкие лапки», акция «Снегири герои», «Детям Донбасса» и др.

В текущем учебном году удалось организовать разновозрастное общение во время «Часа интересных дел» и участие воспитанников в предъявлении результатов кружковой деятельности. В ДОУ прошел, уже ставший традиционным, виртуальный вернисаж творческих работ (художественно-эстетическое развитие) с которым познакомились ребята ДОУ и родители в «родительских группах» и на сайте ДОУ.

Важным условием реализации образовательных программ ДОУ является оптимальное использование ресурсов местного сообщества. В ДОУ реализуется план взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города, учреждениями культуры, спорта, общественных организаций и т.д. Данный план реализуется в формате договорных отношений. Взаимодействие с учреждениями города (МБУ «Библиотека им. Маяковского», МБУ «ЗМВЦ», РЭО ГИБДД ОМВД России по ЗАТО г. Зеленогорск, МБУ ДО «ЦЭКиТ», МБУ ДОЦ «Витязь» имени героя Советского Союза И.Н. Арсеньева, и т.д.) позволяет эффективно реализовывать образовательные программы ДОУ, создает основу сотрудничества. С МБУ ДО «ЦО Перспектива» образовательная программа по техническому направлению «ИНЖЕНЕРиК» реализуется в сетевом взаимодействии.

Анализ деятельности с учетом критериев ВСОКО по данному показателю позволяет сделать вывод, что в ДОУ предусмотрена и проводится регулярная образовательная деятельность во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников, способствующая их развитию, наблюдается положительная динамика условий реализации качества образовательной деятельности относительно 2023 года.

В ДОУ создана обогащенная образовательная среда для развития детей, среда постоянно совершенствуется с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы участников образовательных отношений. Детям доступен широкий круг материально-технического оснащения, которое позволяет изучать мир, получать новые знания, поддерживать познавательный интерес.

2.3. Воспитательная система МБДОУ д/с № 6

Воспитательная система ДОУ изложена в описании уклада ДОУ, воспитательной среды ДОУ и особенностей реализации воспитательного процесса. Календарный план воспитательной работы скорректирован на основе ФОП ДО, с учетом письма Минпросвещения России от 30.08.2024 № 06-1145 и основан на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В основе воспитательной системы в ДОУ лежит цель воспитания: личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Технология реализации воспитательной системы в ДООУ предусматривает:

- личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей;
- субъект-субъектное взаимодействие педагога с детьми и родителями (законными представителями) по конструированию воспитательного процесса;
- информационную открытость воспитательного процесса, сотрудничество педагогического коллектива ДООУ с родителями (лицами их заменяющими), другими учреждениями города.

В 2024 г. повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников осуществлялось в рамках годовых задач:

- содействовать повышению воспитательного потенциала семьи, компетентности родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, развития и образования детей через организацию просветительского взаимодействия, включения родителей в мероприятия по реализации ОП ДОО.

- обеспечить динамику качества группы показателей «Взаимодействие с родителями» за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста, в том числе за счет расширения диапазона цифровых форматов общения, а также повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы управления ДООУ;

- обеспечить квалифицированную психолого-педагогическую помощь всем участникам образовательных отношений посредством совершенствования деятельности психологической службы ДООУ, работы консультационного пункта ДООУ.

В ОП ДОО предусмотрено регулярное участие родителей в воспитательно-образовательной деятельности, положением о Попечительском совете ДООУ закреплено полноправное участие родителей в образовательной деятельности.

Родители являются активными участниками образовательной деятельности через участие в совместных мероприятиях, проектах, образовательных событиях, конкурсных мероприятиях, акциях и т.д. Ежегодно в ДООУ организуется изучение и учет мнения родителей при организации воспитательно-образовательной деятельности, выборе образовательного содержания, методов, с целью удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. На основе анкетирования более 93% родителей оценивают вовлеченность в образовательную деятельность в ДООУ как «Я регулярно участвую в образовательной деятельности», что на 1% выше, чем в предыдущий период. В 2024 году 91% родителей ДООУ приняли активное участие в жизни ДООУ. Для этого были использованы разнообразные формы:

- чаты родительских групп в мессенджере «Сферум»;
- тематические дни и недели; совместные проекты;
- заседания Попечительского совета ДООУ;
- работа «Родительского патруля» совместно с отрядом ЮПИДД;
- «Час интересных встреч»;

- участие родителей (законных представителей) в социальных акциях: «Сверкаем вместе», «Буматика», «Спасаем деревья с эколятами», «Окна Победы», международной акции «Сад ПАМЯТИ-2024», «Пристегни самое дорогое», «Весенняя неделя добра», «Мягкие лапки», «Снегири герои», «Мой яркий зимний двор 2024» и др.

-выставки совместного творчества («Осенний вернисаж», «Чудеса с обычной грядки», «Пасхальный перезвон», «Мы - дети галактики», «Новогодний переполох», «Мой любимый город»);

- совместное участие в конкурсных мероприятиях: «Умное поколение для дошкольников и младших школьников», «Новогодние фантазии», «Зеленая планета-2024», «Зимняя планета детства», «Волшебное перышко», «Всей семьей со Школой Росатома», Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2024» и др;

- мероприятия, посвященные ГОДУ СЕМЬИ: «Дворовые игры», «Литературная гостиная», участие в Большом сетевом марафоне «Всей семьей со «Школой Росатома», во Всероссийской акции «Крепкая семья - сильная Россия», где одной из главных задач мероприятий является вовлечение семей в систему нравственно-патриотического воспитания. В ДОУ в течение отчетного периода было организовано сопровождение семей, участников СВО.

Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем. В группе «Страна детства» в социальной сети ВКонтакте и на сайте ДОУ педагоги ДОУ размещают актуальную информацию в форме консультаций, рекомендаций по вопросам образования и воспитания, ссылки на записи вебинаров и т.д. В ДОУ на протяжении нескольких лет функционирует Консультационный пункт с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативной, методической и диагностической помощи. Использование «Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» позволило педагогам ДОУ оперативно находить содержание для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, выбирать оптимальные формы просвещения. Для этого в ДОУ прошел семинар-практикум «Внедрение «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» (далее «Программа просвещения»), где были рассмотрены основные аспекты «Программы просвещения».

Результаты проведения оценки по показателю «Взаимодействие с родителями» соответствуют базовому уровню. Анализ результатов по данному профилю качества в соответствии с показателями качества позволяет сделать выводы, что запланированные мероприятия были эффективными и позволили достичь следующих результатов: более 92,3% родителей оценивают вовлеченность в образовательную деятельность в ДОУ как «Я регулярно участвую в образовательной деятельности», что на 0,3 процента выше предыдущего периода.

Уклад ДОУ предполагает непосредственное участие родителей в образовательной деятельности с детьми через реализацию совместных проектов. При подготовке воспитанников к участию в федеральном инновационном проекте «ТехноМир» (Красноярская ГРЭС – 2) и фестивале-конкурсе «Театральная весна - 2024» семьи воспитанников принимали активное участие в подготовке индивидуальных и групповых проектов, презентационных площадках. 100% семей, принявших участие в проектах, положительно оценивают данную форму организации воспитательно-образовательной деятельности. В процессе подготовки детских проектов семьи получали индивидуальную консультационную поддержку педагогами, получили опыт участия в образовательной деятельности, направленной на развитие технических навыков и творческих способностей детей.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в каждой возрастной группе реализуется через ежегодные проекты взаимодействия с семьями воспитанников «Страна ДЕТСТВА», которые разрабатываются с учетом: содержания ОП ДО; традиций группы и ДОУ;

родительских инициатив; планов и проектов взаимодействия с социумом с целью создания единого развивающего пространства ДООУ и семьи. В ДООУ предусмотрена возможность регулярного полноправного участия родителей воспитанников в образовательно-воспитательном процессе.

Исходя из анализа полученных данных, можно считать, что, по мнению большинства родителей, ДООУ осуществляет качественное дошкольное образование, воспитание, развитие и содержание детей, что характеризуется следующими факторами:

- Наличием соответствующей материально-технической базы.
- Наличием квалифицированных и компетентных педагогов.
- Созданием условий для развития личности дошкольников.
- Созданием условий по оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Анализ деятельности по данному показателю позволяет сделать вывод, что в ДООУ воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, во взаимосвязи педагогов ДООУ и родителей. Родители являются полноправными участниками образовательных отношений. Родителям (законным представителям) доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в его развитии, однако следует обратить внимание на популяризацию официального сайта ДООУ, как инструмента информационной поддержки семьи.

2.4 Организация работы ДООУ в области сбережения здоровья

Правильно организованная работа по сохранению физического и психического здоровья воспитанников в ДООУ, формированию культуры здорового образа жизни позволяет добиться высокого качества по данному показателю. Результаты уровня заболеваемости на одного ребенка в 2024г. составил 11,8 дней в год, что на 0,5% меньше, чем в 2023 году.

Разработанный и реализуемый «Комплексный план физкультурно-оздоровительных мероприятий МБДООУ д/с № 6», который реализуется всеми участниками образовательных отношений (родители, педагоги и персонал ДООУ) позволяет сохранять и укреплять здоровье воспитанников, обеспечивает разнообразные формы поддержки здоровья детей, здорового образа жизни воспитанников (совместные мероприятия с родителями, сдача норм ГТО воспитанниками старших и подготовительных групп, участие воспитанников в спортивных соревнованиях и др.), предусматривает мероприятия по профилактике плоскостопия, мероприятия по профилактике нарушения осанки, закаливанию детского организма воспитанников, обеспечивает профилактику ОРВИ, соблюдение графика прививок. В ДООУ осуществляется регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников (антропометрия, ведется журнал фильтра и т.д.). Разработаны и введены в действие «Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников», «Инструкция об охране жизни и здоровья воспитанников Т-02», которые определяют порядок ведения наблюдений за состоянием здоровья воспитанников и процедуры реагирования на изменение состояния здоровья. В ДООУ разработаны и действуют инструкции по использованию моющих средств, использованию информационно-коммуникационных средств (требования при просмотре мультфильмов и познавательных фильмов и т.д.).

Медицинское сопровождение осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой и обеспечивается на основе договора об оказании медицинских услуг. К сбору необходимой информации о состоянии здоровья привлекаются узкопрофильные специалисты (невролог, психиатр, хирург и т.д.).

ДООУ располагает медицинским блоком, который включает медицинский кабинет,

процедурный кабинет, 2 изолятор. Обучение сотрудников комплексному непрерывному изучению состояния здоровья воспитанников позволяет создавать условия для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников. В связи с этим 100% педагогов в декабре 2023 г. прошли курсы: «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации». В ДОУ предусмотрено регулярное обучение санитарному минимуму и информирование сотрудников выполнению санитарно-гигиенических правил: инструктажи, методические мероприятия, адресные рекомендации по результатам развивающего оценивания.

В ДОУ соблюдается оптимальный воздушно-тепловой и световой режимы в соответствии с действующими СанПиН. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции соблюдались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с действующими СанПиН.

Общее санитарно-гигиеническое состояние помещений и территории ДОУ соответствует требованиям действующих СанПиН, что подтверждается заключением Роспотребнадзора, а также обеспечивается соблюдением локальных нормативных актов, регулирующих выполнение требований санитарно-гигиенических нормативно-правовых документов: «Положение по организации и контролю санитарно-технических требований»; Инструкции по обеспечению санитарно-гигиенических условий (мытьё посуды, игрушек, обработка поверхностей, требования к средствам и т.п.); графики генеральных уборок; графики контроля, в том числе контроля выполнения санитарно-гигиенических требований.

В ДОУ полностью обеспечиваются основные требования действующих СанПиН в части материально-технических требований к помещению, оборудованию и материалам: размер мебели соответствует росту воспитанников, поддерживается чистота, оборудование не имеет дефектов, отвечает требованиям техники безопасности, все спальные помещения оборудованы шторами для приглушения света во время дневного сна детей; для использования интерактивных досок на окнах имеются ролл-шторы для приглушения естественного освещения во время их использования. ДОУ оборудовано рамками ввода для создания комфортного теплового режима во всех помещениях ДОУ.

Участие родительской общественности в обсуждении и совершенствовании работы в сфере санитарно-гигиенических условий происходило на заседаниях Попечительского совета ДОУ, а также через проведение «Родительских рейдов», работу по формированию санитарно-гигиенической культуры, что позволяет обеспечивать соблюдение основных санитарно-гигиенических требований и участвовать в управлении рисками и возможностями.

Режимом/распорядком дня предусмотрены гигиенические процедуры воспитанников. «Положение по формированию культурно-гигиенических навыков» определяет критерии достижения качества по данному направлению. Педагоги ДОУ системно развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников, используя различные формы деятельности: режимные моменты, занятия, образовательные ситуации, беседы и др. Использование в образовательном процессе, созданных совместно с детьми, визуальных алгоритмов выполнения определенных операций (умывание, раздевание, одевание, правила уборки игрушек после игры и т.д.) позволяет учитывать индивидуальные потребности и возможности детей.

С целью адаптации детей, вновь поступающих в ДОУ, с родителями согласуется щадящий режим посещения. Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а так же воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Для двигательной активности детей функционирует физкультурный зал и

бассейн, музыкальный зал. В групповых помещениях созданы физкультурные центры. В ДОУ функционируют спортивные площадки для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга выявили положительную динамику групп здоровья детей. Учитывая образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей, возможности педагогов в ДОУ был реализован кружок по физическому развитию «Школа мяча» в подготовительной группе ДОУ.

Созданные в помещениях ДОУ материально-технические условия позволяют качественно формировать культурно-гигиенические навыки у воспитанников:

- умывальники размещены на уровне, соответствующем росту детей каждой возрастной группы;
- установлены детские унитазы;
- мебель соответствует росту детей, имеет соответствующую маркировку.

Планы воспитателей предусматривают использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ: пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, динамические паузы, бодрящая гимнастика, релаксационные паузы, упражнения на развитие психической и эмоциональной устойчивости (психологические этюды), реализация проектов, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни и др.

Для совершенствования условий в ДОУ, связанных с сохранением здоровья воспитанников, развитием двигательной активности проведен смотр-конкурс «Создание условий для двигательной активности детей». Отмечается, что все оборудование и пособия доступны детям в течение всего дня пребывания в ДОУ и направлены на развитие двигательной активности детей с учетом возрастных особенностей, потребностей и интересов воспитанников, в соответствии с педагогическими требованиями и требованиями техники безопасности. Рациональность хранения и размещения физкультурного оборудования, созданные условия в группах и на прогулочных площадках позволяют развивать движения детей интересно и безопасно. Таким образом, созданные условия положительно влияют на психическое и физическое здоровье детей, увеличивают продолжительность двигательной активности, вызывают интерес у каждого ребенка. Так как не менее 60% времени пребывания ребенка в ДОУ отводится активной двигательной деятельности, то удовлетворяется естественная потребность детей в движении. Учет медицинских рекомендаций позволяет выстраивать индивидуальное сопровождение детей.

О сформированном у детей интересе к физической культуре и спорту, уровне их физической подготовленности говорят победы и призовые места на спортивных соревнованиях: «Российский азимут – 2024», «Лыжня России - 2024», «Туристенки», 1 место в спортивном городском конкурсе «Фитнесинка» в номинации «Степ-аэробика», 2 место в лыжных гонках городского спортивного праздника (Егоров Михаил), участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации», участие детей подготовительных групп в сдаче норм ГТО. В отчетный период, дети, под руководством педагогов и при участии родителей (законных представителей), приняли участие в 36 мероприятиях патриотической, спортивной, экологической и художественно-творческой направленности, добились 42 личных и 8 коллективных побед, что на 0,4% ниже, чем в предыдущий период. Наибольший процент участия в городских и федеральных конкурсах.

В ДОУ предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, гарантирующим достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов, подобранным с учетом потребностей детей (при организации питания учитываются потребности воспитанников в части обеспечения замены продуктов воспитанникам с пищевой аллергией). В ДОУ

на каждый квартал разрабатывается и утверждается примерное 20-дневное меню, согласно типовому рациону питания для детей от 0 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет. Меню на каждый день для ознакомления размещается на информационных стендах для родителей и в мессенджерах родительских групп. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией (бракеражной комиссией). В ДОО разработаны и утверждены «Положение об организации питания», «Порядок организации питания воспитанников МБДОО д/с № 6», «Положение о бракеражной комиссии», «Программа культуры здорового питания».

Режим/распорядок дня предусматривает четырехразовое питание воспитанников в ДОО (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Соблюдение разработанного «Порядка организации питания воспитанников МБДОО д/с № 6» позволяет соблюдать режим питания, включая питьевой режим, в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями воспитанников ДОО. В каждой возрастной группе ведется журнал пищевых предпочтений воспитанников, составленный при участии их семей. На основании этого детям предоставляется возможность выбора размера порции с учетом вкусовых предпочтений (возможность оставить часть порции), имеется возможность учитывать возможности, вкусы детей. Все столовые приборы, используемые детьми, детского размера. Дежурство детьми по столовой (помогают накрывать на стол, убирать со стола после приема пищи) позволяет развивать трудовые умения детей. Также детям доступны разнообразная посуда и материалы, игры и игрушки для закрепления в игровой деятельности навыков самообслуживания при организации питания, а также различные информационные материалы о культуре питания в родном крае, стране. Педагоги ДОО создают игровые ситуации для закрепления культуры питания детьми.

С целью обеспечения открытости организации питания Попечительским советом ДОО создана группа, которой предоставляется полная информация об организации питания воспитанников, а также проводятся «Родительские рейды», позволяющие увидеть организацию питания в каждой возрастной группе, соблюдение требований СанПиН при организации питания. На основании этого члены Попечительского совета ДОО доносят информацию до родительской общественности всего ДОО.

В текущем периоде в ДОО обеспечивались условия, связанные с сохранением и укреплением физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, осуществлялось медицинское сопровождение, качественный присмотр и уход, реализовывался комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, воспитанники обеспечивались качественным питанием. ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

2.5. Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов

Задачи: обеспечить индивидуализацию траекторий развития детей разных целевых групп, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов, с учетом их потребностей, возможностей, интересов в процессе организации различных видов детской активности;

обеспечить повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидов в процессе реализации инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, создания условий для их успешной социализации в условиях реализации Адаптированных образовательных программ.

Результаты самообследования по данному направлению позволяют сделать выводы, что в ДОО созданы условия для получения дошкольного образования воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью. В ДОО разработана и утверждена приказом № 57 от 11.12.2019г модель инклюзивного образования. 56% детей от общего количества воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет имеют заключения

ТПМПК и охвачены коррекционной помощью в соответствии Адаптированными образовательными программами ДО (далее АОП).

100% воспитателей, сопровождающих детей с ОВЗ имеют соответствующее образование, прошли курсовую подготовку по соответствующему направлению. Детей с ОВЗ /детей инвалидов сопровождают специалисты соответствующего профиля для реализации образовательных задач: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог имеют высшее профильное образование. 87,5% воспитателей, сопровождающих детей с ОВЗ имеют высшее педагогическое образование, 12,5% среднее специальное педагогическое. Педагогам доступны учебно-методические материалы в печатном и электронном виде, электронные ресурсы и программы дополнительного профессионального образования в сфере инклюзивного образования.

В ДОУ разработан «Паспорт доступности для инвалидов объекта», где описана доступность зданий и территории ДОО для получения образования детей инвалидов, определены мероприятия по созданию и совершенствованию условий для определенных категорий детей инвалидов (колясочники, инвалиды с нарушением слуха).

В ДОУ разработаны актуальные редакции АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФАОП ДО, которые согласованы с Попечительским советом ДОУ, приняты на Педагогическом совете ДОУ и утверждены заведующим МБДОУ д/с № 6:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (прошла муниципальную экспертизу);
- адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения (с амблиопией и косоглазием);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением слуха (слабослышащих и позднооглохших).

Планом повышения качества образования в МБДОУ д/с № 6 предусматривается взаимодействие и сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида с целью решения воспитательно-образовательных задач. Данное взаимодействие отражено в групповых проектах взаимодействия с семьями детей, в том числе с ОВЗ/инвалидами, в тематике индивидуальных и подгрупповых консультаций, семинаров-практикумов.

Для детей с ОВЗ предусматривается регулярная коррекционно-образовательная деятельность (АОП ДО включает раздел 2.3 «Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей») с учетом заключений ТПМПК в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей на основе заявления родителей (законных представителей), приказа заведующего ДОУ. Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности с детьми с ОВЗ со стороны психолого-педагогического консилиума ДОУ (далее ППк). В АОП ДО заложена возможность адаптировать пространство и его обустройство, а также распорядок дня к потребностям детей с ОВЗ. АОП ДО предусматривает диагностику достижений детей, с целью отслеживания динамики каждого ребенка, для выстраивания индивидуальных адаптированных образовательных программ для каждого ребенка с ОВЗ. Положение о ППк ДОУ регламентирует регулярные педагогические наблюдения и

диагностику с целью отслеживания динамики каждого ребенка. В программе воспитания МБДОУ д/с № 6 предусмотрены задачи и мероприятия по развитию толерантности детей к детям с ОВЗ/детям-инвалидам, которые реализуются в различных формах совместно нормативно развивающихся детей и детей с ОВЗ/инвалидностью. Данные мероприятия позволяют детям приобретать опыт взаимодействия, оказания и получения помощи, взаимовыручки и т.д.

Предусмотрена реализация АОП ДО в групповых, подгрупповых и индивидуальных формах коррекционной работы. Предусмотрены вариативные формы организации воспитания и обучения (от специального индивидуального до инклюзивного) с учетом особых образовательных потребностей группы: комбинированные, компенсирующие. В ДОУ реализация комплексного подхода к образованию каждого ребенка с ОВЗ позволяет учитывать особенности его психофизического развития, его возможности, а также структуру и тяжесть нарушения развития. На основе понимания особенностей развития ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида, его потенциальных возможностей и способностей воспитатели и специалисты ДОУ выстраивают адаптированные образовательные программы на каждого ребенка с ОВЗ. Родители принимают участие в разработке и реализации адаптированной образовательной программы для своего ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида.

Распорядок дня выстроен с учетом потребностей детей с ОВЗ/детей-инвалидов, например, в распорядок компенсирующих групп внесен «Коррекционный час», это время используется воспитателями во вторую половину дня для закрепления образовательных результатов по заданию учителя-логопеда (учителя-дефектолога). Взаимодействие и сотрудничество с семьями детей с ОВЗ/детей инвалидов осуществляется с целью решения образовательных и воспитательных задач и позволяет родителям приобрести методические компетентности для развития собственных детей, а воспитателям узнать больше об индивидуальных особенностях детей, наладить регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития каждого ребенка. Родителям оказывается консультативная и методическая помощь по вопросам обучения и воспитания ребенка с ОВЗ. Организованный психологом «Семейный клуб» позволяет родителям в психологически комфортной обстановке регулярно пополнять теоретические и практические умения для развития детей с ОВЗ. Так были рассмотрены вопросы: «Психологические аспекты развития ребенка с ОВЗ», «Эмоции детей с ОВЗ», «Формирование внимания у детей с ОВЗ» и др.

В ДОУ организовано взаимодействие с медицинскими организациями (например, для детей с ТНР обязательное посещение невролога 2 раза в год (для назначения медикаментозного лечения, что способствует укреплению здоровья детей с ОВЗ), сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования для повышения эффективности ОД (реализация с МБУ ДО «ЦО «Перспектива» программы «ИНЖЕНЕРик» с детьми компенсирующих групп старшего и подготовительного возраста, что позволяет организовать деятельность для детей с ОВЗ используя различные формы организации образовательной деятельности).

В ДОУ полностью созданы условия для детей с ОВЗ и частично созданы условия для детей-инвалидов. ДОУ оборудовано пандусами для инвалидов колясочников, площади помещения групп позволяют инвалидам такой категории свободно перемещаться по группе. Однако, доступная детям-инвалидам РППС позволяет частично реализовывать различные формы деятельности во всех образовательных областях. Например, организация двигательной активности в спортивном зале, либо посещение музыкального зала недоступно инвалидам-колясочникам по причине нахождения данных помещений на втором этаже и отсутствии в ДОУ лифта. Организация пространства и его оснащение позволяет обеспечить доступ к обучающим материалам как нормативно развивающихся детей, так и детям с ОВЗ. Доступность отдельных помещений (4 кабинета учителей-логопедов, 2 кабинета педагога-психолога), а также выделенные зоны внутри групповых помещений для занятий с

учителем-логопедом, учителем-дефектологом или педагогом-психологом позволяют оказывать предусмотренную специальную коррекционную помощь для детей с ОВЗ. Пространство группового помещения и ДООУ в целом, а также внешняя территория ДООУ, позволяют организовать деятельность по выбору детей, в том числе, детей с ОВЗ во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Выводы:

В ДООУ предусмотрена системная педагогическая работа по созданию условий и реализации инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие детей с ОВЗ в различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей. Положением о психолого-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБДООУ д/с № 6 закреплён порядок сопровождения детей с ОВЗ.

Пространство ДООУ и его оснащение полностью соответствуют требованиям для детей с ОВЗ и частично соответствуют установленным требованиям обеспечения доступности получения образования для детей-инвалидов. Для создания условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей по внешней и внутренней территории ДООУ необходимо привести в соответствие территорию ДООУ (убрать перепады, в здании сровнять пороги, оснастить одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой и т.д.). Данные мероприятия запланированы в Паспорте доступности на срок до 2030 года.

В ДООУ созданы условия для получения дошкольного образования воспитанниками с ОВЗ. РППС соответствует требованиям АООП ДООУ, учитывает потребности детей с ОВЗ/инвалидов.

По итогам мониторинга получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ДООУ наблюдается положительная динамика (уровень выше среднего – 77%). 100% родителей воспитанников с ОВЗ удовлетворены качеством сопровождения детей с ОВЗ. Территориальная ПМПК отмечает высокий уровень результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Однако, необходимо:

- предусмотреть обеспечение специальной среды для обеспечения комфортности образования инвалидов различных групп и форм (в том числе инвалидов с нарушением слуха, зрения);
- создавать условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей по внешней и внутренней территории ДООУ;
- обеспечить детям-инвалидам доступность специализированного оборудования, надлежащих вспомогательных учебных материалов;
- рассмотреть возможность внесения в штатное расписание ассистента (тьютора/помощника), для детей, если это будет прописано в заключении ТПМПК.

3. Анализ созданных в ДООУ условий для развития воспитанников и организации присмотра и ухода

Задачи:

Обеспечить повышение качества услуг по присмотру и уходу через адаптацию образовательной среды к потребностям, возможностям и инициативам воспитанников и их семей.

3.1. Психолого-педагогические условия.

Самообследование условий осуществлялось на основе, утвержденной в ДООУ, внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее ВСОК ДОО).

Задача совершенствования качества образования в части создания психолого-педагогических условий в 2024г. решалась, в том числе через совершенствование психолого-педагогических условий:

- обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком;
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирижистская помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, проектной, исследовательской, познавательной и т. д.);
- установление совместно с детьми правил взаимодействия в разных ситуациях;
- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе к имеющим различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развитие умения детей находиться в группе сверстников и т.д.

В ОП ДОО отражены возрастные характеристики развития воспитанников, предусмотрен личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, предусмотрена регулярная педагогическая работа, направленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей, склонностей и предпочтений воспитанников, динамики развития каждого ребенка, а также создание условий для воспитательно-образовательной деятельности на основе выявленных возможностей и потребностей.

Результаты самообследования в данном направлении позволяют сделать выводы, что в ДООУ созданы психолого-педагогические условия:

- гибкий распорядок дня обеспечивает баланс между строгой структурированностью (сон, прием пищи) и гибкостью планирования (самостоятельная деятельность детей – игровая, двигательная, изобразительная, конструктивная и т.д.). Свободная игра детей проходит значительную часть дня. Педагоги организуют подгрупповые занятия, индивидуальную работу, поддерживают инициативу в различных видах активности детей. Решение образовательных задач проходит в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей.

Психологическое сопровождение воспитанников в ДООУ обеспечивает педагог-психолог. Деятельность психологической службы ориентирована на ребенка, его интересы, потребности, возможности, что позволяет ему чувствовать психологический комфорт.

Педагоги осуществляют педагогическое наблюдение, фиксируют результаты, осуществляют планирование дальнейшей работы, направленной на развитие воспитанников. Ведется паспорт игры, в котором фиксируются игровые умения и предпочтения детей. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики индивидуального развития детей). Полученные результаты используются для определения направлений образовательной работы с конкретным ребенком, выявления степени эффективности педагогического взаимодействия с ребенком в рамках образовательного процесса с целью освоения ОП ДОО.

Созданные психолого-педагогические условия в ДОУ позволяют качественно решать образовательные и воспитательные задачи с учетом индивидуальных возможностей и способностей воспитанников.

3.2. *Развивающая предметно-пространственная среда (РППС).*

Задача: Совершенствовать РППС ДОУ с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОУ через создание в макро и микро среде нового образовательного центра «Домоводство» и обновление имеющихся образовательных центров детской активности в макро и микро среде ДОУ, отражающих потребности, возможности и интересы участников образовательных отношений, в том числе направленных на развитие технического творчества детей дошкольного возраста, отражающей потребности, национальные, региональные условия посредством обновления музея ДОУ, центров краеведения, реализации образовательного проекта «Красноярская ГРЭС – 2».

Создание и оснащение РППС ведется по направлениям:

- создание микро среды (центры детской активности в группах);

- создание макросреды (образовательная среда ДОУ вне групповых помещений).

Задача совершенствования РППС в 2024г. решалась, в том числе, через совершенствование условий для развития технических способностей воспитанников. Созданный технопарк в дошкольной среде включает центры технической направленности в макро и микро среде ДОУ, которые постепенно пополняем. Для каждого из центров в макро среде выделено отдельное помещение:

«Конструкторское бюро» оснащено наборами для «Прототипирования», электронными конструкторами «Знаток», конструктором лего-классик, фанкластик, магнитным полидроном, конструкторами с движущимися механизмами, выкатными платформами, геоборд-стендом (оснащен, как готовыми схемами, так и предоставлена возможность самостоятельного изготовления схем построек) и т.д;

«Центр робототехники» оснащен наборами LEGOEducationWeDo 2.0 и LEGOEducationWeDo, ноутбуками, интерактивной доской;

«Lego-центр» - имеются различные конструкторы: лего-дупло, легосупер-крупный, конструктор мягкий, деревянный, куборо, лего-классик, фанкластик, полидрон и т.д.;

центр «Сделай сам» (слесарное дело, плотницкое дело, сантехнические изделия, электричество и т.д), оснащено конструкторами «Знаток».

создан центр «Домоводство», в котором дети имеют возможность заниматься шитьем, вышиванием, рукоделием и т.д.

Для реализации задач технической направленности в каждой группе центры конструктивной деятельности оснащены различными материалами (различные конструкторы, мозаики, природный и бросовый материал для конструирования), в соответствии с возрастными требованиями.

Для пополнения и совершенствования среды регулярно взаимодействуем с Попечительским советом ДОУ, участвуем в грантовых программах. Анализируя сильные стороны и дефициты, выстраиваем программу развития среды. В 2024 году с участием Попечительского совета ДОУ и спонсорской помощи коопитивного члена приобретены 17 наборов Фанкластик, которыми оснастили все дошкольные группы для реализации технических задач.

Созданная РППС содержательно-насыщенная, вариативная, полифункциональная, доступная,

безопасная служит для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в микро, так и в макросреде ДОО. Все помещения ДОО учитывают потребность в свободном пространстве для максимального количества детей, находящихся в помещении одновременно. Групповые пространства оснащены соответствующей мебелью для повседневного ухода, игр, учения, оснащены игровым оборудованием в достаточном количестве. При создании РППС педагоги учитывают возрастные, гендерные, индивидуальные особенности детей группы, их предпочтения и склонности.

Групповое пространство каждой возрастной группы представлено функциональными игровыми центрами. Созданные условия направлены на поддержание детской инициативы и самостоятельного активного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструктивной, изобразительной и т.д. Тематическое разнообразие игровых средств подобрано в соответствии с возрастными особенностями, имеющимися впечатлениями об окружающем мире и игровыми запросами детей. Групповые пространства каждой возрастной группы оснащены книгами и иллюстрациями для развития речи и мышления. Наряду с образными игрушками представлены неоформленные материалы, позволяющие детям реализовать в игре свои замыслы, способствующие развитию воображения, инициативы, самостоятельности. В каждой возрастной группе есть центры познавательно-исследовательской деятельности, которые оснащены материалами и оборудованием для организации опытно-исследовательской деятельности. Для реализации муниципального проекта познавательно-исследовательской деятельности в макро среде ДОО функционирует «Исследовательская лаборатория», метеостанция на территории ДОО.

В ДОО созданы условия для развития различных видов детской активности (мелкая моторика, искусство, музыка/движение, условия для игр с песком и водой, для занятий математикой и т.д.).

В результате качественно обновлено образовательное пространство ДОО:

- обновлены площадки для презентации разнообразных продуктов детского творчества, как плоскостных, так и трехмерных, для всех возрастных категорий детей;
- пополнено 10 наборами для прототипирования «Конструкторское бюро»;
- пополнились новыми материалами образовательные площадки – «Подводный мир», «Космос», «Родной край», «История земли и ее недра»;
- продолжает функционировать ретро-центр «Комната сказок», детский игровой развивающий центр «Малышок» – для детей групп раннего возраста;
- пополнен «Геоборд-центр» схемами, созданными детьми для развития логического мышления и творчества;
- «Клиника доктора Пилюлькина» – где дети имеют возможность поиграть в сюжетные игры, провести, под руководством педагога опыты и эксперименты;
- центр «Здоровое питание» - предполагает активное использование дидактических игр о правильном питании, борьбе с бактериями, соблюдение личной гигиены;
- центр образной игры «Маска, кто я?» - где дети примеряют на себя различные образы, а во время «Часа интересных дел» разыгрывают театральные постановки;
- центр детского творчества «Живые картины», где дети создают свои шедевры цветными мелками на грифельных досках;
- оформлены лестничные пролеты «Раз ступенька, два ступенька...» по темам: сенсорика, логика, математика, грамота;

Открылись новые образовательные центры:

- центр «Безопасная дорога» оснащен в том числе оборудованием, полученным за счет грантовых средств;
- образовательное пространство «Сказки Дядюшки Холста» организовано для художественно-эстетического развития детей;
- центр ментальной арифметики «АМА» (Академия Ментальной Арифметики);
- мастерская «Сделай САМ».

Созданная среда регулярно претерпевает изменения с учетом тематического планирования в ДОУ, с учетом интересов и потребностей детей. Детскими работами оформлено пространство ДОУ, присутствует детская документация, места для презентации продуктов детской деятельности доступны для детей. Дети изменяют игровое пространство с помощью легко передвигаемых многофункциональных ширм, подвижной мебели, модулей и т.д. Созданию положительного эмоционального настроения, психологического климата, осуществлению личностно-ориентированного подхода способствует наличие в большинстве групп центров «уединения», настроения, социальных центров и т.д.

Все центры доступны детям в течение всего дня, что значительно повышает возможность использования открытой образовательной среды. В условиях открытого образовательного пространства детям предоставляется возможность реализовать свое право на свободу выбора деятельности («Час интересных дел» по технологии Н. Гришаевой и Л. Струковой «Клубный час»), это побуждает детей к поиску, развитию познавательного интереса, к выстраиванию содержательного личностного общения со сверстниками и взрослыми, и в целом, социализирует и развивает наших дошколят.

Таким образом, на основании проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ в 2024г. была проведена оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, рекомендациям Минпросвещения. По итогам можно сделать вывод, что созданная РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО, содержательно насыщена, безопасна, вариативна, полифункциональна, позволяет воспитанникам осваивать все образовательные области с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы как в групповых помещениях, так и в макросреде ДОУ. В ДОУ созданы условия для развития детских видов деятельности, в том числе игровой и познавательно-исследовательской. Обновленное пространство для развития конструктивных и технических умений детей дошкольного возраста позволяет качественно реализовывать техническое направление. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции

Задача:

Обеспечить повышение качества услуг по присмотру и уходу через адаптацию образовательной среды к потребностям, возможностям и инициативам воспитанников и их семей.

В ДОУ созданы условия для присмотра и ухода за детьми. Разработаны и введены локальные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода. В ДОУ созданы условия для сна/отдыха, пользования туалетом, гигиены, встреч/прощания. В каждой группе формируются традиции (чтение перед сном, прослушивание аудио сказок, приветствие по определенному ритуалу (технология «Утренний круг»))

и др.). Это позволяет создать эмоционально-положительный фон в группе.

Режимом/распорядком дня предусмотрены гигиенические процедуры воспитанников, «Положение по формированию культурно-гигиенических навыков» определяет критерии достижения качества по данному направлению, в программе воспитания описан раздел по формированию культурно-гигиенических навыков, где определены принципы, предусмотрена работа по формированию базы знаний и умений в сфере формирования культурно-гигиенических навыков, а также вовлечение в данную работу родителей (законных представителей). Педагогами ДОУ регулярно ведется мониторинг сформированности культурно-гигиенических навыков, закрепленный «Положением о ППк ДОУ». Педагоги ДОУ системно развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников, используя различные формы деятельности: режимные моменты, непосредственно-образовательную деятельность, образовательные ситуации, образовательные события, беседы и др. Использование в образовательном процессе, созданных совместно с детьми, визуальных алгоритмов выполнения определенных операций (умывание, раздевание - одевание, правила уборки игрушек после игры и т.д.), позволяет учитывать индивидуальные потребности и возможности детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние помещений и территории ДОУ соответствует требованиям действующих СанПиН, что подтверждается заключением Роспотребнадзора, а также обеспечивается соблюдением локальных нормативных актов, регулирующих выполнение требований санитарно-гигиенических нормативно-правовых документов:

- «Положение по организации и контролю санитарно-технических требований»;
- Инструкции по обеспечению санитарно-гигиенических условий (мытье посуды, игрушек, обработка поверхностей, требования к средствам и т.п.);
- графики генеральных уборок;
- графики контроля, в том числе контроля выполнения санитарно-гигиенических требований.

В ДОУ полностью обеспечиваются основные требования СанПиН в части материально-технических требований к помещению, оборудованию и материалам: размер мебели соответствует росту воспитанников, имеет соответствующую маркировку, поддерживается чистота, оборудование не имеет дефектов, отвечает требованиям техники безопасности, все спальные помещения оборудованы шторами для приглушения света во время дневного сна детей; для использования интерактивных досок на окнах имеются ролл-шторы для приглушения естественного освещения во время их использования, ДОУ оборудовано рамками ввода для создания комфортного теплового режима во всех помещениях ДОУ в соответствии с СанПиН. Созданные в помещениях ДОУ материально-технические условия позволяют качественно формировать культурно-гигиенические навыки (далее КГН) у воспитанников:

- умывальники размещены на уровне, соответствующем росту детей каждой возрастной группы;
- установлены детские унитазы;
- распорядок посещения туалета отвечает индивидуальным потребностям детей.

В группах имеются все необходимые гигиенические средства.

Участие родительской общественности в обсуждении и совершенствовании работы в сфере санитарно-гигиенических условий (заседания Попечительского совета ДОУ по рассмотрению данных вопросов, «Родительские рейды», работа по формированию санитарно-гигиенической культуры с вовлечением заинтересованных сторон позволяют обеспечивать соблюдение основных

санитарно-гигиенических требований СанПиН и участвовать в управлении рисками и возможностями.

В ДОУ предусмотрено регулярное обучение санитарному минимуму и информирование сотрудников выполнению санитарно-гигиенических правил: инструктажи, методические мероприятия, адресные рекомендации по результатам развивающего оценивания.

В группах ведется деятельность, направленная на формирование КГН - поощряется самостоятельное выполнение детьми гигиенических процедур. Наблюдается последовательность в формировании гигиенических правил в различных формах деятельности.

4. Кадровый состав ДОУ.

Задачи:

Совершенствовать профессионально-педагогические компетенции педагогических работников ДОУ посредством включения в работу краевых сетевых методических объединений по приоритетным направлениям Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года: участие в краевом СМО «Воспитание маленького человека большой страны», реализация базовой площадки опережающих практик КК ИПК по теме «Развитие технического творчества в ДОО».

Показатели по направлению «Кадровые условия» оценены на полное соответствие базовому уровню. ДОУ на 100% укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. 100% педагогических работников имеют педагогическое образование. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ДОУ составляет 16,6%. В связи с этим поставлена задача обновления педагогических кадров на ближайшую перспективу.

В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечен доступ к методическим материалам (литература, журналы, интернет-ресурсы), регулярно проводится методическая работа: педсоветы, семинары-практикумы, творческие мастерские, организовано наставничество для начинающих педагогов. Методические мероприятия обеспечивали совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов ДОУ в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов и инициатив, оказание методической помощи по разработке ИОМ профессионального развития педагогических работников ДОУ. Для решения поставленных задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет ДОУ «Технологии, обеспечивающие развитие игровой деятельности дошкольников»;
- семинар-практикум «Основные аспекты «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»;
- творческие мастерские и др.

На 100% выполнен план курсовой подготовки педагогических и руководящих работников. 52% педагогов являются слушателями и участниками вебинаров в профессиональном сообществе сети интернет: «Воспитатели России», «Университет детства» и др. Условия, созданные в ДОУ, мотивируют педагогов на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, способствуют развитию творческого потенциала, качественному росту профессионального мастерства.

Творческий потенциал педагогов свидетельствует о росте их активности и самостоятельности, стремлении к инновациям в практике, в обмене опытом:

- учитель – логопед Аниканова Е.С. - руководитель рабочей группы учителей–логопедов города по теме «Игры по формированию слоговой структуры слова для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР)»;

- 27,3% педагогов ДОО были активными участниками городских базовых площадок;

- 27,3% педагогов активно участвовали в федеральной инновационной площадке по реализации парциальной модульной программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», что на 10% выше, чем в 2023 году. В рамках данной деятельности дети, совместно с педагогами и родителями приняли участие в международном конкурсе «Инженерный марафон – 2024», победили в региональном конкурсе «Технический дизайн», победили в международном конкурсе видеороликов «ТехникУм».

- с 2022 года ДОО реализует федеральный проект технической направленности «ТехноМир: развитие без границ» по ознакомлению старших дошкольников с градообразующим предприятием СГК «Красноярская ГРЭС – 2», в 2024 году был реализован проект «Теплица будущего – дочка ГРЭС – 2».

Уровень профессиональной компетентности позволил 42 % педагогам ДОО быть участниками и победителями профессиональных конкурсов различного уровня, что на 4% ниже, чем в предыдущий период. В наиболее значимых конкурсах в отчетный период стали:

- Тульских М.А. – 3 место в XII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» - региональный этап;

- Крайняя Л.А. - полуфиналист конкурса педагогических работников городов-участников «Школа Росатома», владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими ФГОС ДО;

- Филатова О.П. – участник муниципального этапа конкурса «Новые созидатели»;

21,7% педагогов приняли активное участие в методических мероприятиях в различной форме активности на региональном, федеральном и международном уровнях, что на 4% выше, чем в предыдущий период; 32% на муниципальном уровне; 87% на уровне ДОО. 2 педагога имеют публикации в электронном сборнике по результатам городского фестиваля инновационных педагогических практик «Качество образования: инструменты и механизмы для достижения новых образовательных результатов в дошкольном образовательном образовании». 13,2% педагогов активно участвовали в распространении передового опыта через публикации на интернет – порталах: социальная сеть работников образования nsportal.ru; Образовательный портал «Золотой век», что на 4% ниже, чем в предыдущий период.

В 2024 году присвоена высшая квалификационная категория Лебедевой И.Ю., Волковой Е.Н., Крайней Л.А, первая квалификационная категория 2 педагогам: Юношева А.А., Усикова О.В. В настоящее время – 45,8% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 29,2% - 1 квалификационную категорию, 25 % педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Одним из важных условий эффективности и достижения результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Для профессионального развития педагогов в ДОО поводится самооценка и контроль их профессиональной деятельности на основе шкал МКДО. В связи с этим в 2024 году 100% педагогов прошли процедуру самооценки. Совершенствование профессиональной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальной образовательной программой профессионального и личностного саморазвития педагогов, которая направлена на развитие основных профессиональных компетенций, представленных в Профессиональном стандарте педагога. Все педагоги ДОО имеют индивидуальный образовательный маршрут (далее ИОМ), у 50% педагогов ИОМ размещены на платформе Красноярского института повышения квалификации «ЭраСкоп». В ДОО поддерживается непрерывное профессиональное развитие и самосовершенствование педагогов, а также

оказание содействия им в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов. В «Программу РАЗВИТИЯ МБДОУ д/с № 6» включена задача обновления педагогических кадров. В 2024 году трудоустроилось два молодых педагога, к сожалению один из них проработал только 6 месяцев. В 2024 году разработано и введено в действие «Положение о наставничестве».

Таким образом, организованная работа по обеспечению качества кадрового потенциала в ДОУ позволила добиться хорошего качества по данному показателю, также анализ результатов мониторинга по достижению поставленных целей выявил ряд проблемных моментов:

- 16,6% педагогов являются пассивными слушателями методических мероприятий различного уровня, не проявляют активность в распространении собственного педагогического опыта;
- низкий процент участия педагогов в значимых профессиональных конкурсах, таких как конкурсы «Школы Росатома», городские и краевые конкурсы профессионального мастерства и т.д.

Необходимо:

- обеспечить участие педагогов в значимых конкурсах профессионального мастерства, распространение педагогического опыта.
- продолжить участие в федеральных инновационных площадках «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», «ТехноМир», муниципальных проекта «Технопарк в дошкольной среде».

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1 Общая характеристика.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательной программе дошкольного образования (далее ОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Анализ УМК, соответствующий ФОП ДО, был проведен в текущем году педагогами ДОУ.

Библиотечно-информационный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ и представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Материально-технические условия реализации ОП ДО обеспечены наличием цифровой образовательной среды. Педагогам предоставляется высокоскоростной доступ к интернет-ресурсам (4 точки выхода, подключение по сети WI-FI). В ДОУ имеются средства ТСО для обеспечения образовательного процесса: 8 компьютеров, 10 ноутбуков с выходом в интернет; копировальная техника: МФУ (7 шт), сканер (3 шт), принтер (5 шт); брошюратор (2 шт); проектор (6 шт), экран (4 шт). Две группы ДОУ укомплектованы современным интерактивным оборудованием: интерактивные доски, проекторы, документ-камеры, ноутбуки. Однако существует необходимость дооснащением техническим и компьютерным оборудованием групп ДОУ (проектор, экран, ноутбуки).

На официальном сайте детского сада <https://ds-strana-detstva-zelenogorsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

имеются электронно-образовательные ресурсы для педагогов, родителей, воспитанников, например разработки мероприятий технической направленности. Кейсы методических материалов, разработанные в ходе педагогической деятельности доступны педагогам на страницах сайта ДОУ. В 2024 году осуществлен переход сайта ДОУ на платформу Госвеб. Состояние и содержание официального сайта ДОУ соответствует нормам действующего законодательства.

В ДОУ организована цифровая образовательная среда, обеспечен доступ педагогов к электронным ресурсам и цифровой информации. Необходимо дооснащение ДОУ техническими средствами.

5.2. Анализ системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.

В ДОУ существует система управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями: на методических мероприятиях осуществляется обмен информацией, знаниями и применяемыми технологиями с педагогическим сообществом муниципалитета, региона и федерации. В ДОУ реализуются самостоятельно разработанные ДОУ методические мероприятия для педагогических работников и управленческих команд муниципалитета, региона: с 2023 года член регионального сетевого методического объединения по теме «Современные практики развития начал технического образования в ДОО», базовая площадка опережающих практик КК ИРО по теме «Развитие технического творчества в ДОО».

21,7% педагогов приняли активное участие в методических мероприятиях в различной форме активности на региональном, федеральном и международном уровнях, что на 4% выше, чем в предыдущий период; 32% на муниципальном уровне; 87% на уровне ДОУ. Методические условия, созданные в ДОУ обеспечивают реализацию ОП ДО в полной мере.

6. Библиотечно-информационное обеспечение.

Использование библиотечно-информационного обеспечения в ДОУ регламентировано «Порядком доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейному фонду, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности»:

- педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им методических, учебных или научных источников информации;
- педагогам ДОУ предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению, к технически оснащенному рабочему месту, позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете;
- педагогам доступен электронно-образовательный ресурс «Методический банк данных»;
- педагогам доступны материалы для профессионального развития (книги, журналы, интернет-ресурсы).

Библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами на 100% и обеспечивают освоение содержания всех образовательных областей ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Таким образом, учебно-методические и информационно-библиотечные ресурсы ДОУ обеспечивают реализацию ОП ДО, разработанную в соответствии с ФОП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7. Внутренняя система оценки качества образования

В текущем периоде качество управления ДОУ обеспечивалось в рамках решения задачи, связанной с совершенствованием внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ проводилась на основе Положения о ВСОК ДО МБДОУ д/с № 6, утвержденном приказом от 04.06.2024 № 01-33/98, разработанном на основе Положения о муниципальной системе оценки качества образования, в котором содержатся цели и задачи, а также показатели и процедуры проведения внутренней системы оценки качества. Цели и

задачи направлены на определение стратегии развития системы управления качеством образования на основе мониторинга показателей качества. В настоящее время требуется корректировка показателей системы внутренней оценки качества в связи с отменой «Шкал МКДО». Процедура внутренней оценки качества осуществляется ежегодно на основании приказа, отражающего сроки и ответственных. Данные мониторинга оформляются в ежегодном аналитическом отчете о результатах самообследования, который содержит анализ результатов мониторинга показателей, сведения о принятых управленческих решениях, адресные рекомендации по устранению выявленных дефицитов и реализации успешных практик. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году (Приказ о проведении мониторинга № 01-32/49 от 04.06.2024 г.) показал положительные результаты работы ДОУ по всем показателям.

Успешные практики оформляются в открытом доступе для всех заинтересованных лиц на страницах официального сайта МБДОУ д/с № 6 <https://ds-strana-detstva-zelenogorsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>.

В текущем периоде на сайте ДОУ пополнен кейс методических материалов по результатам реализации:

- реализации региональной базовой площадки опережающих практик КК ИРО по теме «Развитие технического творчества в ДОО»;
- федерального инновационного проекта «ТехноМир: развитие без границ»;
- федеральной инновационной площадки по реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Успешные практики рекомендованы к размещению в сборнике методических материалов по итогам городского фестиваля инновационных практик (педагог Шевцова С.Г.), в сборнике по итогам работы сетевых детских садов проекта «Технопарк в дошкольной среде» (педагог Шевцова С.Г.).

Планирование мероприятий по улучшению качества образования в МБДОУ д/с № 6 отражалось в текущем периоде в Плане повышения качества МБДОУ д/с № 6.

В ДОУ разработана, согласована с учредителем и утверждена «Программа развития МБДОУ д/с № 6 на 2024 – 2028гг» (Приказ № 01-33/116 от 28.11.2023 г.), в которой отражены основные направления развития ДОУ. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Таким образом, МБДОУ д/с № 6 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

В ДОУ управление качеством дошкольного образования регламентируется нормативными и локальными документами.

Ведется планомерная работа, связанная с мониторингом качества, анализом результатов и принятием управленческих действий по устранению выявленных «проблемных зон» и реализацией успешных практик. Опыт управления качеством предьявляется на муниципальном и региональном уровне. Требуется обновление внутренней системы оценки качества в соответствии с выявленными дефицитами.

8. Направления развития МБДОУ д/с № 6 для совершенствования качества дошкольного образования

На основе анализа данных, полученных в ходе мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ОП ДО определены следующие **цели**:

Стратегическая цель

Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 6, соответствующего современным потребностям граждан и перспективным задачам социально-экономического развития города Зеленогорск.

Тактические цели:

1. Создание мотивирующих условий к развитию МБДОУ д/с № 6 в соответствии с задачами и приоритетами, определенными в национальном и региональных проектах в сфере образования.
2. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.
3. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников на основе системы оценки профессиональных компетенций, выявления профессиональных дефицитов и индивидуальных затруднений педагогических работников, распространения успешных образовательных практик.
4. Создание условий для развития системы воспитания – деятельности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, с учетом региональных особенностей и муниципальной составляющей.
5. Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования в части повышения качества образовательной программы, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода за счет использования объективной и достоверной информации о текущем состоянии их развития в МБДОУ д/с № 6.
6. Обеспечение доступной психологической помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогам через функционирование психологической службы ДОУ.

9. Анализ показателей деятельности.

Анализ показателей деятельности приводится в приложении № 1 к настоящему отчету.

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте МБДОУ д/с № 6 в сети Интернет <https://ds-strana-detstva-zelenogorsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> .

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 6,
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	66 человек /34,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	66 человек /34,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	66 человек /34,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	66 человек /34,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	11,8 дней

	воспитанника (2024 г. –2242/190)	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/76%
1.8.1	Высшая	11 человек/44%
1.8.2	Первая	8 человек/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека /12%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человека/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	Педагогические

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	работники 25 человек/100% Административно-хозяйственные работники - 3 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/190 = 7,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,8 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	907 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да